



연방대학

UNIVERSITY OF

THE NATIONS

Catalogue 2017-2019

Universidade das Nações
Universidad de las Naciones
Université des Nations

This is Korean version of University of the Nations Catalogue, which has been translated by UofN Jeju.
This is first Korean version of the catalogue.

열방대학 카탈로그의 한국어판은 이번에 처음으로 제작되었으며, 이 모든 과정을 제주 열방대학에서 수고해주셨습니다. 고맙습니다!
관련된 문의는 제주 열방대학으로 연락 주시기를 바랍니다.

© copyright 2017, University of the Nations Jeju
www.uofnjeju.org / uofnjeju@gmail.com / 82-64-780-2500

열방대학
UNIVERSITY OF
THE NATIONS
Catalogue 2017-2019

Universidade das Nações
Universidad de las Naciones
Université des Nations



UNIVERSITY OF THE NATIONS

사랑하는 학생들에게

여러분은 지구상에서 가장 위대한 모험 중에 하나로 들어가는 문을 열었습니다. 여러분은 모든 나라를 제자 삼으라는 하나님의 꿈을 성취하는 일에 발을 들여놓고 한 부분이 될 수 있습니다.(마 28:19-20) 그리고 여러분의 꿈을 향해 공부하고 준비하는 동안 이 일을 할 수 있습니다. 여러분은 예수 그리스도를 중심으로 선교사 배가를 위해 헌신하는, 진정 세계적인 대학에 들어올 수 있습니다

우리 대학은 214개의 나라에서 온 학생들로 구성되어 있으며 "삶으로 배우는(live-learn)" 특별한 교육 환경에서 하나님을 알고 하나님을 알리는 일을 추구하고 있습니다. 우리의 교육방법은 단위별 접근 방식(modular)으로 여러분이 한 번에 한 가지 주제에 집중적으로 몰두하게 하는 것입니다. 이 방식은 최대한 현장에서의 풍부한 경험을 하는 실제적인 교육입니다. 우리의 초청 강사들은 각 분야의 전문가들로서 예수님께 헌신한 사람들입니다. 이러한 강사들과 우리의 간사들은 그들의 지식과 경험에 하나님의 계시를 더하기 위해 하나님을 의지합니다. 또한 그들은 학생들에게 하나님을 의지하는 삶의 모범이 되고자 노력합니다.

이런 환경 안에서 학생들은 성령이 이끄시는 놀라운 변화와 기적을 이루어 왔습니다. 열방대학처럼 "하나님과 함께 창조하는 것(creating with God)"을 강조하며 교육하는 곳이 그 어디에도 없을 것입니다.

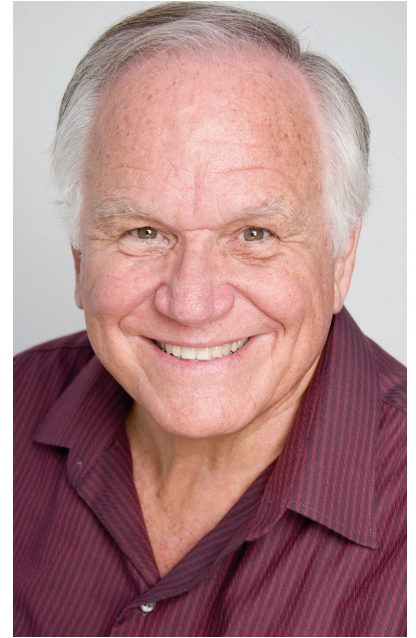
우리 대학은 매년 약 140개 나라, 650개 이상의 지역에서 400여 개의 과정들을 진행하고 있으며 97개의 언어로 가르치고 있습니다. 학생들은 현장 실습을 통해 더 많은 나라에 가게 됩니다. 그리고 학생들, 강사, 간사들이 다양한 국적과 배경을 갖고 있기 때문에 모든 학생들은 여러 문화를 경험하면서 세계적인 관점을 갖고 졸업하게 됩니다. 또한 교육받는 동안 몇몇 나라들에서 공부하게 될 것입니다.

지금의 교회는 역사상 가장 폭발적인 성장의 정점에 와 있습니다. 그렇기 때문에 열방대학에서 훈련 받은 많은 선교사 졸업생들이 가장 힘든 지역으로 나아갈 뿐 아니라, 다양한 방법을 통해 더 많은 지역으로 가게 될 것을 확신합니다. 또한 더 많은 졸업생들이 그리스도의 주권을 가지고 사회 각 영역인 가정, 경제, 과학 기술, 보건 상담, 정치, 교육, 예술, 예능, 스포츠, 미디어 그리고 지역 교회로 진출할 것입니다. 우리 대학의 모든 졸업생들은 하나님 나라를 확장시키는 일에 한 몫을 담당하게 될 것입니다.

이 일은 이미 진행 중이며 계속 일어나고 있습니다. 그리고 여러분들이 열방대학에서 우리와 함께 공부할 때 이 일에 동참할 수 있습니다. 우리는 함께 이 땅이 "물이 바다를 덮음 같이 여호와의 영광을 인정하는 것이 세상에 가득"(합 2:14)하게 되는 것을 보게 될 것입니다.

그래서 이 위대한 모험에 도전한 여러분을 환영합니다. 여러분의 삶은 결코 이전과 같지 않을 것입니다.

LETTER FROM INTERNATIONAL CHANCELLOR AND CO-FOUNDER



LOREN
CUNNINGHAM

A handwritten signature in black ink that reads "Loren P. Cunningham". The signature is fluid and cursive.

Loren Cunningham

International Chancellor and Co-Founder of University of the Nations

(열방대학 국제 명예총장 겸 공동 설립자)

LETTER FROM INTERNATIONAL PRESIDENT



**MARKUS
STEFFEN**

사랑하는 학생들에게

열방대학에 온 것을 환영합니다.

여러분이 보고 있는 이 2017-2019년도의 카탈로그에는 앞으로 3년 동안 열방대학이 제공하는 다양한 과정들과 세미나, 학위 과정이 상세하게 수록되어 있습니다. 열방대학은 약 100개의 언어로 교육의 기회가 제공되며, 140여 국가, 650여 개 지역에 지부를 둔 국제적인 네트워크입니다.

우리는 창의적이고 혁신적으로 새로운 프로그램들을 고안했습니다. 저는 여러분이 준학사, 학사, 석사 과정들의 내용과 결과물들을 자세히 한 번 살펴보기를 바랍니다. 여러분의 학업 계획을 만족시키는 프로그램이 반드시 있을 것이라 확신합니다. 열방대학에서 학위라는 것은 어떤 특정한 영역에 대한 이해력, 지식, 기술 등에 대한 개인의 능력의 척도일뿐 아니라 한 개인의 인격적 성숙도와 수행 능력의 척도로서 여러분을 누군가에게 추천할 수 있는 근거가 되기도 합니다.

열방대학의 과정들은 전 세계 YWAM 센터에 속해 있습니다. 그러므로 학생들은 다양한 문화와 지역에서 전도여행, 실습 및 인턴십을 통해 여러 나라를 다니며 배움의 기회를 갖게 됩니다. 우리는 학생 여러분이 공동체와 가치공유에 기초한(cohort-based) 배움을 통해 각자의 소명을 발견하고, 열정을 발전시키며, 소명의 중요성과 참 기쁨을 찾도록 최선을 다하고 있습니다.

여러분의 관심에 감사드립니다. 열방대학에 오신 여러분을 환영하며 이것은 우리에게 큰 특권입니다.



Markus Steffen
International President
University of the Nations
(열방대학 국제 총재)

열방대학의 카달로그 제작을 위해서는 전 세계에 있는 우리 학교들에 관한 정확한 데이터와 최종 제작본을 위한 정보 수집을 필요로 합니다. 이 일을 위해 자신의 시간과 노력을 기울여준 모두에게 진심으로 감사를 드립니다. 이 작업을 위해 수고해준 분들은 Camille Bishop, Thomas Bloomer, Aleck Cartwright, Derek Chignell, John Henry, John Mraz, Barbara Overgaard, Brad Tout입니다. 이들은 카달로그 제작을 위해 데이터 수집, 내용 구성, 레이아웃, 교정, 사진 체크, 컴퓨터 작업 등에 수백 시간을 할애했습니다. 카달로그의 커버와 텍스트 페이지의 레이아웃과 디자인은 Arun Ankam(www.arunankam.com)이 담당했습니다. 사진들은 전 세계의 수많은 YWAM/UofN 간사들과 학생들 덕분입니다. (고맙습니다!)

열방대학의 국제적 범주를 최대한 충족시키기 위해 이 카달로그는 영국과 미국 영어의 스펠링과 맞춤법을 혼용한 중부대서양의 영어를 사용했습니다.

인터넷 홈페이지를 통해 열방대학에 접속해 보세요. 열방대학은 전 세계에 있기 때문에 열방대학과 연락할 수 있는 가장 좋은 방법은 인터넷 또는 가장 가까운 거리에 있는 국제 등록 사무실을 통해서입니다. 그러면 업데이트 된 정확한 정보와 안내를 받을 수 있을 것입니다. 각각의 열방대학들은 자체 웹사이트를 가지고 있으며, 자체적인 학사정보를 제공하고 있습니다. (www.ywam.org 를 방문해 보세요)

© copyright 2017, University of the Nations

열방대학 국제 등록 사무실 연락처

아프리카, 중동

Youth With A Mission
UofN International Registrar, Africa/Middle East
PRIVATE BAG X129
Muizenberg, Cape Town 7950
Western Cape, South Africa
Email: registrar.afme@uofn.edu

아시아(남아시아; 동남아시아 / 호주; 인도차이나 / 필리핀; 중앙아시아)

University of the Nations
International Registrar for Asia
PO Box 7
Mitchell ACT 2911
Australia
Email: registrar.asia@uofn.edu

동아시아-태평양

University of the Nations
International Registrar for East Asia-Pacific
Box 195
75-5851 Kuakini Hwy
Kailua-Kona, HI 96740
U.S.A.
Email: registrar.ap@uofn.edu

멕시코, 중앙 아메리카, 스페인어권 캐리비안

University of the Nations
International Registrar for MCA
Apartado 252-2070
Sabanilla Montes de Oca
San Jose, Costa Rica, C.A.
Email: registrar.mca@uofn.edu

유럽

Youth With A Mission Amsterdam
UofN International Registrar for Europe
Kadikjsplein 18
1018 AC Amsterdam
Netherlands
Email: registrar.europe@uofn.edu

라틴아메리카, 다른 라틴 나라들

University of the Nations
International Registrar for Latin Records
P.O. Box 2266
AC EQS 104-304, Brasilia, DF 70343-970
Brazil
Email: registrar.latin@uofn.edu

북미와 영어권 캐리비안을 위한 국제 등록 사무실

University of the Nations
International Registrar for NACAC
P.O. Box 2266
AC EQS 104-304, Brasilia, DF 70343-970
Brazil
Email: registrar.nacac@uofn.edu

U of N 성적증명서 사무실

Transcripts Office
University of the Nations
PO Box 1526
Ocean City, NJ 08226
USA
Email: transcripts@uofn.edu

학위과정 학생 관리담당자

Donna-Rae Cartwright
degreestudentadmin@uofn.edu



총장 인사말	1
총재 인사말	2
국제 등록 사무실	4
기본 정보	7
목차	8
열방대학 핵심 국제 리더십	10
열방대학 설립 이념	11
예수전도단: 모체가 되는 기관	11
열방대학: 역사	11
교육 전략	12
행함으로 배운다	12
삶으로 배우는 교육	12
단위별 접근 교육	13
주거 교사와 자원 교사	13
학교 리더와 간사	13
열방대학 강사	14
다문화와 타문화	14
중보기도와 예배	14
선교의 배가	14
열방대학 자문 위원회	14
열방대학 이사회	15
학사 정보	17
열방대학: 과정/학교	18
열방대학: 세미나	18
열방대학: 연장 학습	19
열방대학: 학위	19
학위를 위한 학사 요구사항	19
핵심 과정	20
준학사 학위(2년제 졸업증서)	22
학사 학위	22
석사 학위	22
평가	23
DTS이후 모든 학교에 사용되는 점수	23
모든 DTS와 DTS 세미나에 사용되는 점수	23
특별한 경우에 사용되는 점수	23
학점과 성적 증명서	24
인가에 대해 고려해야 할 사항	24
학생 책임	25
입학과 재정	29
입학을 위한 응시	30
일반 입학 요구사항	30
편입 학생	30
재정과 열방대학	31
법적 선언문	31

예술 스포츠 대학	33
 국제 위원회	35
학위 프로그램	36
과정 안내	45
기독교 사역 대학	63
 국제 위원회	65
학위 프로그램	66
과정 안내	71
커뮤니케이션 대학	91
 국제 위원회	93
학위 프로그램	94
과정 안내	99
상담 보건 대학	113
 국제 위원회	115
학위 프로그램	116
과정 안내	122
교육 대학	133
 국제 위원회	135
학위 프로그램	136
과정 안내	144
인문 및 국제 연구 대학	151
 국제 위원회	153
학위 프로그램	155
과정 안내	162
과학 기술 대학	175
 국제 위원회	177
학위 프로그램	178
과정 안내	182
국제 센터	191
열방대학 국제 센터	192
핵심 과정 센터	195
지역 개발 및 정의 센터	199
DTS 센터	203
연장 학습 센터	209
가족 자원 센터	213
제네시스 센터	219
학생 동원 센터	223
열방대학 지역 및 과정	227

열방대학 핵심 국제 리더십

Loren Cunningham	International Chancellor
Darlene Cunningham	International Vice Chancellor
Markus Steffen	International President
Thomas Bloomer	International Provost, Vice President for Academic Affairs
David Hamilton	Vice President for Strategic Innovation
Maureen Menard	Vice President for Leadership & Staff Development
Julie Spence	International Dean, Arts and Sports
Danny Lehmann	International Dean, Christian Ministries
Aleck Cartwright	International Dean, Communication
Thomas Grunder	Chairperson, Counseling and Health Care Committee
Mark Brokenshire	International Dean, Education
Edgar Sherman	Chairperson, Humanities & International. Studies
Derek Chignell	Chairperson, Science & Technology Committee
Christine Colby	International Director, Centre for Community Development & Justice
Debbie Hicks	International Director, Centre for Core Curriculum
Carlinha de Paulo	International Director, DTS Centre
Phil Leage	International Director, Extension Studies Centre
Shirley Jones	Representative, Leadership Team, Family Resource Centre
Adriano Estevam	International Director, GENESIS Centre
John Hwang	International Director, Student Mobilization Centre
Camille Bishop	Assistant Provost for Curriculum
Steve Cochrane	Assistant Provost for Graduate Studies
Vince Licari	Representative, President Team
Patti Lee	Representative, Provost Team
Brad Tout	Representative, Provost Team
Shirley Brownhill	Representative, President's Gathering
Edwin Fillies	Representative, President's Gathering
Sean Lambert	Representative, President's Gathering
Linda Warren	Representative, President's Gathering

열방대학 설립이념

성경적 원리를 기초로 세워진 열방대학은 학생들을 영적, 문화적, 지적, 전문적으로 훈련시키는 곳이다. 그들이 하나님과의 관계에서 지속적으로 성장하도록 격려하고, 동시에 열방의 모든 사람들에게 하나님을 알리도록 함으로써 그리스도의 약속과 지상대명령을 이루어 가도록 한다.

열방대학은 세상을 사역을 위한 교실과 현장으로 보기 때문에 “모든 열방을 제자 삼으라”는 부르심 받은 그리스도인들을 가르치고 계발하는 일에 헌신하고 있다.(마28:19-20) 섬김에 있어서 특별한 우선순위는 가장 복음을 접하지 못한 국가와 도시의 사람들이다. 선교, 훈련, 육체적 필요의 충족을 포함한 사역에 대한 통합적 접근은 성경적으로 제시되고 실제적으로 실행된다.

열방대학은 우리가 세상의 소금과 빛이라는 예수님 말씀의 응답으로 학생들이 사회의 모든 영역, 모든 나라에서 섬길 수 있도록 선교의 시야를 넓혀 주고자 한다. 또한 성경적인 사고를 배우고 영적으로 분별하여 성경적 진리를 삶의 모든 분야에 적용함으로써 학생들이 부르심 받은 나라로 가서 섬기도록 준비시킨다.

열방대학의 교육은 믿음, 덕, 지식, 절제, 인내, 경건, 형제우애와 사랑을 보이는 하나님의 성품을 강조한 베드로후서 1: 5-8을 기반으로 한다. 이런 성품의 계발은 교육과정에 통합되어 강의, 학습과제, 상호관계와 일상생활을 통해 열방대학의 전 과정에 걸쳐 이루어진다.

열방대학은 질 높은 교육을 통해서뿐만 아니라 하나님을 알아가며 사랑하고, 그분의 계시와 인도를 추구하는 것을 통해 목표를 성취한다. 모든 교과 과정의 학생들은 정기적인 중보기도와 예배에 참여한다. 학생들과 간사들의 관계 안에서 서로 용서하고, 마음 문을 열고, 회개하고, 각 사람의 은사와 재능을 존중하며, 연합하고 협력하며, 손 대접하기를 즐기고, 섬기는 리더십을 통해 예수님이 명하신 대로 서로 사랑함으로써 하나님의 방법을 실천한다.

열방대학 모든 단과대학 내의 각 과정은 선교 현장의 사역자들과 자원, 사역이 증가하도록 섬기는 “선교를 위한 배가(multiplier for missions)”로 이루어져 있다. 세계화를 추구하는 열방대학의 교과 과정은 타문화권 훈련을 제공하는 특별 교육 내용을 포함하고 있으며, 실제 생활에서 적용할 수 있도록 고안되어 있다. 모든 학생들이 타문화권 경험을 하는 현장 실습은 열방대학 훈련 프로그램의 기본적인 특징이다.

예수전도단: 모체가 되는 기관

열방대학은 Youth With A Mission (예수전도단)을 모체로 생겨났으며 YWAM은 여러 교파에서 모인 매우 분산된 국제적인 기독교 운동으로, 예수 그리스도에게 속한 사람을 이 세대의 각 영역에 내보내고 많은 그리스도인들을 훈련시키고 준비시키는 일에 헌신하고 있다. 하나님 나라의 시민으로서 YWAM 간사들은 주님을 사랑하고, 예배하고, 순종하며 또한 그리스도의 몸인 교회를 사랑하고 섬긴다. 그리고 전 세계에 모든 사람에게 온전한 복음을 전하고자 한다.

목적선언문은 YWAM 사역자들을 하나로 묶어준다. “우리는 성경이 하나님의 감동으로 기록된 것과 예수 그리스도는 하나님의 아들임을 계시하는 권위 있는 말씀이라는 것을 믿는다. 사람이 하나님의 형상으로 창조되었으며, 하나님은 예수 그리스도를 통해 영원한 생명을 얻게 하고자 우리를 창조하신 것을 믿는다. 모든 사람이 죄를 범하여 하나님의 영광에 이르지 못했으나 하나님께서 예수 그리스도의 십자가에서 죽으심과 부활하심을 통해 구원을 가능케 하셨다는 것을 믿는다. 회개, 믿음, 사랑과 순종이 우리에게 베푸신 하나님의 은혜에 대한 합당한 반응이며, 하나님은 모든 사람이 구원받고 진리를 아는데 이르기를 간절히 원하시는 것을 믿는다. ‘너희는 온 천하에 다니며 만민에게 복음을 전파하라’(막16:15)는 그리스도의 마지막 명령의 성취를 위해 성령의 능력이 우리 안에 그리고 우리를 통해서 나타나는 것을 믿는다.”

열방대학: 역사

1978년 태평양 & 아시아 기독교 대학(Pacific & Asia Christian University)이 하와이 코나에 세워졌다. 이 대학은 학생들이 그리스도의 사랑을 실천하고, 그리스도의 명령에 따라 사회 모든 영역의 사람들을 가르치고 제자 삼도록 훈련시키기 위해 세워졌다. 개발 지침은 7개 단과대학과 학교, 세미나 및 모든 주제 분야에서 각각의 훈련 단위(module)를 개발하는 전문 센터를 만들기 위해 작성되었다. 그리고 캠퍼스의 종합적인 계획은 기획자와 건축가로 구성된 팀이 본 대학의 설립 이념 구현을 위해 최적의 환경으로 설계했다.

학교는 여러 나라와 6대륙에서 급속히 성장했다. 이 학교들 중 대부분이 태평양 & 아시아 기독교 대학(PACU)과 연결되어 있다. 그렇지만 지역적인 이름을 사용하는 것은 세계적인 범위의 다양한 교육활동을 하기에는 한계가 있었다. 그래서 이사회는 1988년 회의에서 새 이름인 열방대학(U of N)을 만장일치로 채택했고, 새 이름은 1989년 6월 2일부터 공식적으로 사용되었다.

열방대학은 모든 대륙의 140여 개 나라와 650여 지역에 학교가 있는 국제적인 선교 훈련이라는 면에서 독특하다. 국가 인가 협회와는 시스템에 있어 중요한 차이들을 갖고 있기 때문에 열방대학은 현재 어느 한 나라에도 인가를 신청하지 않고 있다.

교육 전략

열방대학은 전 세계적이고, 타문화적이며, 유연한 훈련 접근 방식을 갖고 있다는 점에서 독특하다. 해마다 대략 17,500명 정도의 학생들이 모든 대륙 650여 개 지역에서 97개 언어로 한 가지 이상의 등록된 과정에서 훈련하고 있다. 우리의 훈련 방식은 영과 진리로 하나님을 예배하고, 우리가 하는 모든 일에 이 표현이 나타나게 함과 동시에 형식적(formal), 비형식적(non-formal) 교육의 모든 기본 요소를 결합시키는 것이다.

대학은 교회와 사회를 위한 지도자들을 훈련시키는 교회 사역에서 비롯되었다. 마찬가지로 열방대학은 그들이 교회를 섬기든, 사회를 섬기든, 열방으로 부름 받아 전 세계에서 온 지도자들을 훈련시키고 있다. 학생들의 소명을 성취시키는 배경이나 수단이 무엇이든, 가서 열방을 제자 삼으라는 그리스도의 명령에 순종하는 것이 공동의 목표이며 세미나, 여러 과정들, 컨퍼런스 형태의 훈련 프로그램은 목표를 이루기 위한 동기를 부여해 준다. 그 목표에 도달하기 위한 몇몇 주요 전략들은 아래의 설명과 같다.

행함으로 배우다

학습된 원리를 즉각적으로 현장에 적용할 수 있도록 학생들 사이에 협동과 나눔을 요구하는 집중 교육 프로그램들은 '행함으로 배우는 것'의 근간이 된다. 이러한 프로그램들은 전체 교육 전략의 일부로서 많은 국가에서 실행되고 있다.

삶으로 배우는 교육

삶으로 배우는 철학은 배움의 기회를 극대화하기 위해 학생들과 간사들, 교사들이 가까이에서 살고 먹고 공부하는 공동체를 세워가는 이념에 근거하고 있다. 예수님은 열 두 제자와 함께 그렇게 하셨다. 성경의 유사한 예들이 구약의 선지자 학교와 사도행전 19장에서 나타난다. 이런 학교들은 같은 가치관을 가진 공동체를 형성하여 "학생들"과 "교사들"이 함께 배우고 다른 사람들에게 영향을 주어 개인과 사회에 변화를 가져온다.

우리는 배움이란, 관계속에서 가장 좋은 효과를 나타낸다고 믿는다. 학생들과 간사들 간의 관계 형성을 강조하는 이유는 배움의 경험을 최대화 하는 안전한 분위기를 제공하기 위함이다. 무형식적(informal) 교육은 삶으로 배우는 환경에서 개발된 깊은 관계를 통해 이루어진다. 비형식적(nonformal) 교육은 여러 가지 방식으로 일어나지만 그것은 학생들이 현장 실습이나 인턴십에서 실제 삶의 어려움에 직면할 때 가장 분명하게 이루어진다. 정보와 개념을 전달하는 형식적인(formal) 교육은 전형적으로 강사와 함께 하는 교실이나, 현장에서 이루어진다. 이 모든 것을 통해서 학생들은 성령으로부터 오는 계시, 인도 그리고 영감을 구하는 것을 배운다.

열방대학의 삶으로 배우는 교육 이념은 공동체를 통해 학습된다. 이것은 영적으로 하나되어 동일한 목적을 갖고 팀으로 함께 사역하는 그리스도인들이 한 몸이라는 성경적 원리에 근거한다. 이런 이유로 열방대학은 팀 사역을 강조한다. 학생들은 의료 또는 상담팀, 생산 및 연구팀이나 순회공연예술팀과 같이 팀 사역을 자주 한다. 팀으로 일한다는 것은 자원과 아이디어, 재능을 나누고 연합하여 참여하는 것을 의미한다. 다양한 교육과정 관련 활동은 학생들과 간사들의 관계가 친밀해질 수 있는 계기를 마련해준다.

단위별 접근 교육(Modular Education)

열방대학은 단위별 접근 교육 방식을 채택하고 있는데 이는 학생들이 한 학기 동안 한 과목에만 집중하도록 하는 것이다. 단위별 접근 교육 방식은 각 주제에 학생들이 더 깊이 집중하는 시간을 제공함으로써 학습을 강화한다. 일반적으로 자원 교사가 한 주나 두 주 동안 그들의 전문 분야를 가르쳐서 학생들이 한 번에 한 가지 주제를 집중해서 습득하게 한다. 학생들은 12주의 기간 동안 한 과목에 대해 집중 학습하여 강의 기간 이후에 이어지는 현장 실습에서 효과적으로 사역할 수 있게 된다.

단위별 접근 교육 방식의 또 하나의 장점은 학생과 교사에게 주는 기동성이다. 예를 들어 커뮤니케이션을 공부하는 학생은 한 열방대학 캠퍼스에서 커뮤니케이션 입문 과정과 사진촬영 과정을 배우고, 뒤이어 선교지에서 사진촬영 인턴십 과정을 이어갈 수 있다. 그리고 나서 그 학생은 다른 나라에 있는 열방대학 지역에서 비디오와 그래픽 과정을 계속 할 것인지 선택할 수 있다. 학생은 학문적 훈련을 받을뿐 아니라 다양한 문화권에서 살 수 있는 매우 귀중한 기회를 얻게 될 것이다. 이런 경험들은 세계에 대한 폭넓은 이해와 학생들의 은사와 지식을 어떻게 다른 나라의 필요에 적용할 수 있는지를 알려 준다. 열방대학 학생의 기동성은 다른 나라 사람들과 국제적인 네트워크를 만들어 준다.

단위별 접근 교육 방식은 다른 학습 전략을 제공하기도 한다. 이것은 주제에 대한 전반적인 원리들이 먼저 가르쳐진다. 그런 다음 학생의 필요에 따라서 더 구체적인 지식을 제공함으로써 어느 한 분야에서 실제적인 능력을 갖추게 한다. 그러므로 학생은 필요에 따라 점점 깊이 있는 세부적인 학습을 하게 된다. 하지만 이것들은 언제나 목적과 적용의 맥락 속에 있어야 한다. 이 학습 전략이 학생들에게 강하게 동기부여 한다는 것이 입증되었다. 왜냐하면 학생들은 기본 정보를 자신이 배우는 과정의 전반적인 목적과 관련 짓기 때문이다.

비록 열방대학의 단위별 접근 교육 방식이 일반적이지는 않지만 다른 대학의 시스템과 관련지어 말할 수 있다. 이런 혁신적인 단위별 접근 교육 방식을 전통적인 대학 프로그램과 비교해보면 열방대학의 한 단위 과정이나 또는 한 학기는 일반 대학의 한 주제 분야에서 약 3-4개의 과정들에 해당한다. 열방대학의 한 과정의 한 주는 한 학점에 해당된다. 그래서 12주의 한 학기 또는 과정 단위는 12학점에 해당한다. 열방대학 한 단위 과정은 미국 대학 시스템의 12학점 "학기제에 상응"하거나 또는 16학점 "쿼터제에 상응"하는 학점에 해당된다. 단위 제도는 준학사, 학사 또는 석사 수준의 다양한 학위를 제공한다.

우리는 단위별 접근 교육이 열방대학의 설립 이념을 이행하는데 이상적이고 적합하다고 믿는다.

단위는 다음과 같은 목적에서 고안되었다.

- 각 주제를 "태초에 하나님이..."라는 맥락에 배치하는 하나님 중심이 되도록
- 하나님이 누구이신지, 무엇을 하셨는지, 그리고 우리를 통해 무엇을 하실 것인지를 배우는 즐거움으로 채워지도록
- 성경적 진리를 학문적 주제와 통합하도록
- 타고난 잠재력과 능력, 그리고 학생이 그의 삶 속에서 하나님의 부르심에 응답하도록 돕는 영적인 태도를 키워가도록
- 제한이 없는, 그래서 살아계신 하나님의 창조적 역동성이 지속적으로 학문적 프로그램에 나타날 수 있도록
- 범위, 관점, 그리고 적용에서 국제적이 되도록

주거 교사와 자원 교사

단위별 접근 교육 방식으로 인해 학생들은 주거 교사(간사)뿐만 아니라 열방대학과 YWAM의 일치하는 가치를 지닌 자원 교사(강사)의 지식과 기술의 혜택을 받는다. 자원 교사는 한 주 또는 그 이상 동안 자신의 전문 분야를 강의한다. 강의를 하는 자원 교사들은 작가, 목사, 선교사, 과학자 또는 단과대학이나 종합대학의 교수직에 있는 각 분야의 전문가들이

다. 어떤 한 분야에서 그들의 실력이 국내 또는 국제적으로 인정받았기 때문에 이들 자원 교사들은 학생들에게 풍부하고 다양한 지식을 전해줄 수 있다. 이런 자원 교사로 인해 과정의 질이 한 교사가 아닌 여러 전문화된 교사들에 의해 결정되고 있다. 뿐만 아니라 자원 교사들은 특별한 관심 분야에서 개별적으로 학생들에게 개인적 자문을 줄 수 있다.

학교 리더와 간사

열방대학의 각각의 학교는 학교 리더와 간사들에 의해 운영되는데 이들은 YWAM의 전임 사역자들이다. 학교장들은 자원 교사들을 돕고, 때때로 과정의 일부를 강의하기도 하며, 학교 간사들을 리더로 훈련시키기 위해 그들과 함께 집중적으로 일한다. 그들은 과정의 지속성과 통합성을 유지할 뿐 아니라 학생들 사이에 높은 수준의 단합과 상호작용을 이루도록 노력한다. 그들은 학생들을 위한 과외 활동들을 준비하고, 각 학생들과 일대일 만남을 하며, 학습 경험들을 나누고 평가하며, 수업시간 외의 자문을 줄 수도 있다.

열방대학 강사

열방대학 강사들은 열방대학 캠퍼스 또는 YWAM 학교에 거주하는 교사들이다. 어떤 경우에 그들은 과정이 진행되는 지역에 살기도 한다. 다른 교사들은 한 번에 한 주 내지 두 주 강의하러 세계 다양한 지역에서 온다. 그들 대부분은 국제적으로 인정받은 교사들로, 다양한 열방대학 지역과 다른 교육기관 또는 기독교인 모임에서 자주 강의를 하고 있다.

다문화와 타문화

열방대학 과정들과 열방대학 간사, 리더들의 주요 특징은 학생들과 간사들과 리더들에게 있는 다문화성이다. 열방대학은 하나님의 형상으로 창조되었기 때문에 모든 문화의 모든 사람을 중요시 할 뿐 아니라 각 문화 그룹의 사람들에게 독특한 은사와 하나님의 성품과 특징이 있음을 인정한다.

모든 문화가 기여하고 있는 것에 대한 가치와 중요성을 믿기 때문에 열방대학은 모든 나라의 모든 문화에 문을 열어 놓을 뿐 아니라 모든 나라의 학생들이 와서 등록하도록 노력하고 있다. 많은 과정들이 이중 언어로 진행된다. 이러한 가치가 표현되고 있는 증거가 국제 열방대학을 대표하는 문화와 국가의 학생들이 함께 머물며 배우는 실제 모습에서 보여진다.

중보기도와 예배

열방대학은 교실 안팎에서 하는 모든 것의 중심에 중보기도와 예배의 기능 및 역할을 우선순위로 둔다. 하나님을 모든 지식과 모든 지혜의 근원으로 인정하기 때문에 우리는 삶의 모든 문제들에 대해 그의 계시를 구하고, 과정 개발에서 학생들의 개별적 시간까지 그의 인도와 다스림을 기대한다.

선교를 위한 배가

각 열방대학의 과정, 세미나, 현장 실습은 선교지의 사역자들과 자원 및 사역의 확장을 통해 선교를 배가 시키기 위한 목적으로 만들어졌다.

대학의 특징들 중의 하나가 교실에서의 훈련과 현장의 실제적 적용을 밀접하게 연결시키고 있다는 것이다. 열방대학의 훈련 프로그램은 준비하고 훈련시키는 일을 동시에 하고 있다. 열방대학에서 학위를 받는 학생들은 누구든지 이미 많은 선교 활동에 참여하고 있는 것이다. 우리는 지상대명령의 가르침을 진지하게 받아들이고 대학이 제시하고 있는 다양한 분야(교육, 보건, 과학과 기술 등)나 사회 영역을 통해 열방으로 나갈 교사들을 훈련 시키려 한다.

열방대학의 자문 위원회

열방대학 자문 위원회 회원은 본 대학에 귀중한 정보를 제공하고 자문하는 역할을 한다.

자문 위원회는 열방대학의 비전과 설립 이념에 대해 깊은 관심, 그들의 경험과 사회에서의 영향력 있는 역할을 통해 열방대학에 새로운 통찰력을 제시하며 영향력을 준다. 회원들은 다양한 국적으로 이루어져 있고, 기업, 정부, 과학 기술, 법, 금융 및 교회에서 주요 역할을 담당하며 섬기고 있다. 이들은 수 십 년의 경험을 통해 얻은 지혜를 공유함으로써 아낌 없이 열방대학을 섬긴다.

열방대학 이사회

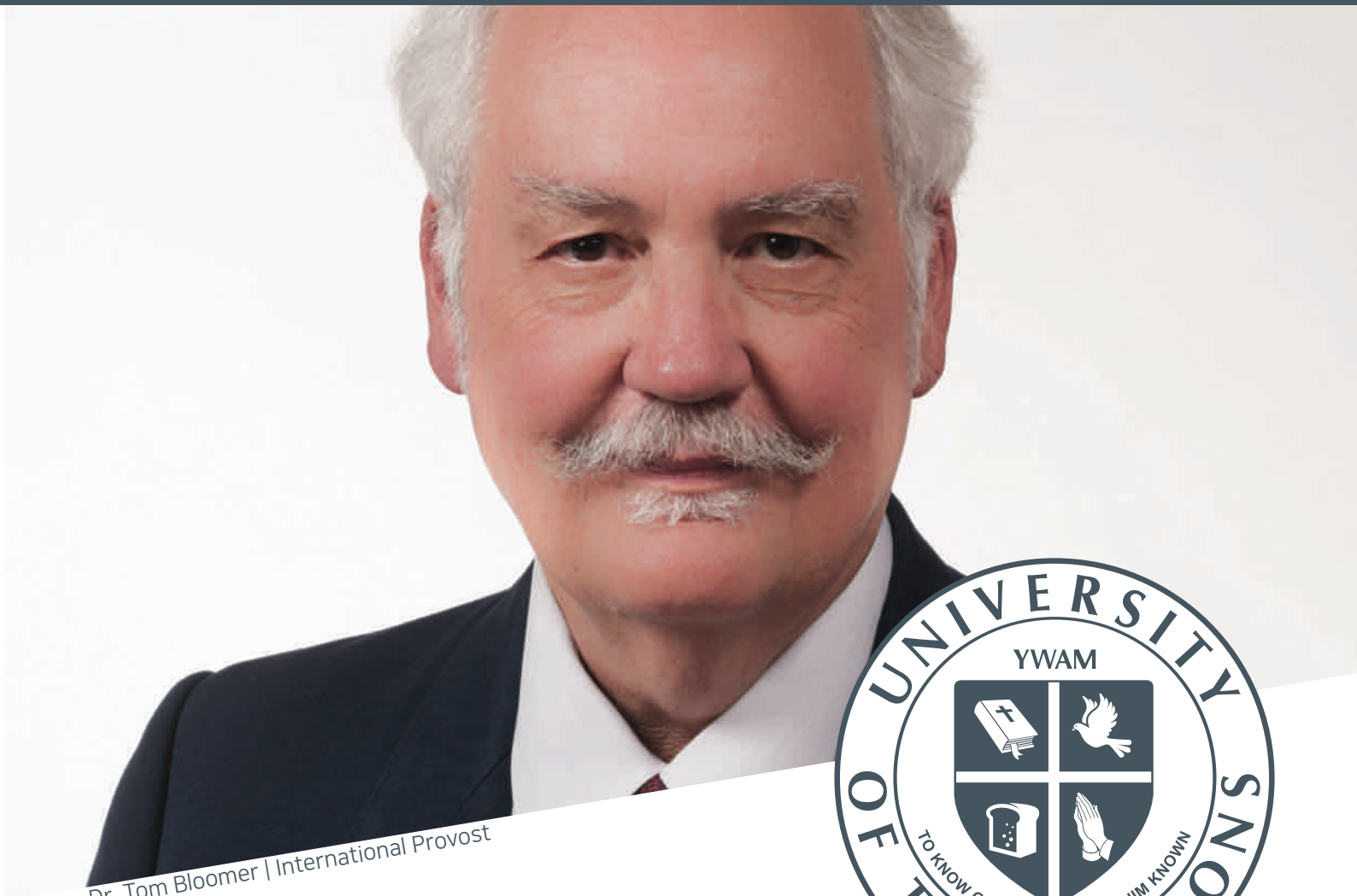
열방대학 이사회(BOR)는 대학의 설립 이념을 고수하고, Youth With A Mission의 특징인 그리스도인의 가치를 유지하고 지켜 나가야 하는 책임을 갖는다.

이사회 회원 목록

Tom Bloomer	스위스
David Cole	싱가포르
Loren Cunningham	미국
Darlene Cunningham	미국
John Dawson	미국
Edwin Fillies	남아프리카
David Hamilton	미국
Sean Lambert	멕시코
Changhoon Lee	대한민국
Will McGirr	호주
Maureen Menard	남아프리카
Ken Mulligan	호주
Joseph Ouédraogo	서아프리카
Alessandro Pereira	중앙아시아
Tove Poulsen	스웨덴
Alejandro Rodriguez	아르헨티나
Silo Schmidt	방글라데시
Markus Steffen	스위스
Jim Stier	브라질
Joshua Tanaami	인도
Maida Wissa	중동

의장: David Cole

이메일 주소: david.cole@uofn.edu



Dr. Tom Bloomer | International Provost

과정/학교

현장 실습을 포함한 예수제자훈련학교(DTS)는 열방대학의 다른 모든 과정을 배우기 위한 필수 과정이다. DTS는 열방대학의 7개 단과대학/학부와 열방대학의 다양한 센터로 들어가는 관문이다. 학생들은 현재 140여 개 국가, 650개 이상 지역에서 97개 언어로 제공되는 모든 DTS에 지원할 수 있다.

일단 학생들은 DTS를 마치면 열방대학이 제공하는 광범위하고 다양한 과정들을 활용할 수 있다. 이런 과정들은 “그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아... 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라”(마28:19-20)는 그리스도의 지상대명령을 삶에서 실천하도록 학생들을 준비시키기 위해 만들어졌다. 열방대학의 어느 과정을 택하기 위해서 학위 프로그램에 등록할 필요는 없다. 학생들은 그들의 사역 목적에 가장 적합한 대학과 지역에서 학교를 택하면 된다. 지원자는 열방대학 과정에 입학하기 위해 그 과정이 제공하는 지역의 언어로 대학 수준의 학업을 할 수 있다는 능력을 증명해야 한다.

교육에 대한 이런 접근 방식은 학생들이 그들의 목표달성을 위해 도움이 되는 연구 분야를 찾는 일에 유연성을 제공한다. 학생들은 하나님께서 주신 사역을 수행하는데 반드시 필요한 준비를 구하면서 하나님의 부르심에 순종하도록 격려 받는다.

모든 열방대학의 과정들에는 고유 번호가 주어지는데, 그 과정을 제공하는 대학/학부 또는 센터/기관을 나타내는 3개의 지정된 알파벳 문자 다음에 나온다.

ATS	예술 스포츠 대학(College/Faculty of Arts and Sports)
CHR	기독교 사역 대학(College/Faculty of Christian Ministries)
CMC	커뮤니케이션 대학(College/Faculty of Communication)
CNH	상담 보건 대학(College/Faculty of Counseling & Health Care)
CCC	핵심 커리큘럼 센터(Centre for Core Curriculum)
EDN	교육 대학(College/Faculty of Education)
HMT	인문 및 국제 연구 대학(College/Faculty of Humanities & International Studies)
ES	연장 학습 센터(Extension Studies Centre)
SCI	과학 기술 대학(College/Faculty of Science & Technology)
DEV	지역사회 개발 센터(Centre for Community Development)
DSP	DTS 센터(Centre for Community Development)

FAM	가족 자원 센터(Family Resource Centre)
GEN	제네시스 센터(GENESIS Centre)
STU	학생 동원 센터(Student Mobilization Centre)

이런 문자들 다음에 세 단위의 숫자가 나오는데 이들은 단과대학이나 센터 내에서 과정에 대한 종류를 나타낸다.

특별 무학점(Non-Credit) 세미나와 과정	000-099
대학 세미나	100-199
대학 수준 입문 과정	200-299
고급 대학 과정, 세미나	300-399
대학 최고 과정, 대학 논문	400-499
대학원 과정, 세미나	500-599
대학원 최고 과정, 석사 논문	600-699

이 카탈로그에 기록된 과정들은 바뀔 수 있다. 다음 해에 진행될 카탈로그의 커리큘럼에 추가되는 자료는 열방대학 국제 등록 사무실, 국제대학 또는 센터 사무실 또는 인터넷(www.uofn.edu)을 통해 알 수 있다.

세미나

열방대학은 광범위한 세미나 프로그램들을 제공한다. 각각의 등록된 세미나는 학점이 인정된다. 이 세미나 프로그램들은 종종 열방대학 학생들뿐만 아니라 일반인들도 참여할 수 있다. “세미나”라는 용어는 우리가 사역하는 다양한 문화권에서 많이 쓰이기 때문에 사용하고 있다. 그러나 이 세미나 프로그램은 사실상 구체적인 학습 결과물을 포함한 50시간의 전체 학습 주간(Full Learning Week)과 성적 평가가 있는 단기 교육과정이다.

참가자들이 열방대학 학점을 받기 위해서는 세미나가 반드시 최소 한 주(주 5일 학습) 동안 진행되어야 하고 적절한 대학/학부 또는 센터를 통해 등록되어야 한다. “수료(Satisfactory:S)”나 “미수료(Unsatisfactory:U)”로 등급이 매겨지는 DTS의 과정들과 관련 세미나를 제외하고는 반드시 영어문자로 등급을 받아야 한다. 학점을 받고자 하는 참가자들은 반드시 그런 목적으로 등록을 해야 하며 등록비를 지불해야 한다. 학생들은 DTS를 하기 전에 각각 1-6학점을 제공하는 세미나나 워크숍 등에 참석할 수 있다. 어느 과정에서든지 6학점까지만 받을 수 있다. 학생들은 세미나 학점을 학위 프로그램이 제공되는 적절한 대학/학부의 학과 지도 교수 승인을 받아 열방대학 학위에 사용할 수 있다. (뒤에 나오는 세미나 학점 부분을 참고) 전체 학습 주간(Full Learning Week) 세미나와 과

정은 동시에 학점을 취득할 수 없다.

연장 학습(Extension Studies)

열방대학 연장 학습은 다양한 형식으로 공부하는 시간제 학습 프로그램이다. 연장 학습 교육과정은 확실한 학습 결과물, 학생의 과목 이해도 평가 및 학점뿐만 아니라 최종 성적으로 구성된다. 연장 학습 교육과정은 일반적으로 DTS가 필수사항이 아니다. 하지만 고급 과정의 경우 내용, 수준, 학습능력에 따라 DTS가 필수요건이 될 수 있다.

세미나와 마찬가지로 학생들은 DTS를 마치기 전에 얼마든지 연장 학습 과정에 참석할 수 있다. 학생들은 열방대학 학위에 연장 학습 학점을 사용할 수 있는데, 이는 학위 프로그램을 제공하는 해당 대학 및 학부 지도 교수의 승인을 받아야 한다. 전체 학습 주간(Full Learning Week) 세미나와 과정은 학점을 동시에 취득할 수 없다.

학위

학생들이 학위를 얻는 것을 목적으로 하지 않고도 열방대학에서 공부할 수 있지만 많은 경우 학위 프로그램이 자신의 삶의 목표를 세우는데 많은 도움을 주기 때문에 학위 과정을 밟는다. 과정들은 한 번에 한 단위의 과정들을 수강하면서 준학사(AA/AS), 학사(BA/BS), 또는 석사(MA/MS) 수준의 학위를 취득할 수 있다. 열방대학은 학생들의 배움과 섬김이 서로 연계되도록 하기 위해서 각 현장에 흩어져 실제적인 경험을 하면서 공부하는 것을 권장하고 있다. 이러한 이유 때문에 열방대학 학위를 이수하는데 시간 제한을 두지 않는다.

각 학위 프로그램들은 각 대학/학부 설명 앞부분에 기록되어 있다. 학생이 학위를 취득하기 원하면 해당 단과대학의 학사 지도 교수(Academic Advisor)에게 문의해야 하며, 그 지도 교수는 단과대학 국제 학장에 의해 허가를 받은 "학위 프로그램 계획 양식(Degree Program Planning Form)"을 국제 교무처 사무실(International Provost's Office)에 제출해야 한다.

모든 학위 요구사항을 이수했을 경우 졸업 자격이 주어지며, 예상된 학위 프로그램 종료 6개월 전에 학생은 국제 교무처 사무실에 "열방대학 졸업 신청서(U of N Application for Graduation Form)"를 제출해야 한다. 단과대학 지도 교수는 학생을 교무처장에게 추천하며, 추천 심사를 끝낸 교무처장은 총장과 대학 평의회를 대표해서 학위를 증명하게 된다.

학위를 위한 학사 요구사항

학생은 열방대학 카탈로그에 적힌 요구사항 대로 학위 계획서(Degree Planning Form)를 제출해야 한다. 만약 최신 버전의 카탈로그대로 졸업하기를 원한다면 반드시 그 최신버전의 카탈로그의 학위 요구사항대로 모든 것을 바꾸어야 하며 학사 지도 교수와 함께 새로운 학위 프로그램 계획 양식을 작성해야 한다.

1. 예수제자훈련학교 필수

예수제자훈련학교(DTS)는 다른 모든 과정과 모든 학위 프로그램을 선택하기 전에 마쳐야 할 필수 과정이다. 모든 열방대학 지원자들은 어떤 다른 과정이나 학위 프로그램의 입학이 허가되기 전에 반드시 먼저 현장 실습을 포함한 등록된 DTS를 만족하게 수료해야만 한다. DTS는 7개 단과대학/학부와 다양한 열방대학의 센터로 들어가는 관문이다. DTS는 8-12주의 실제적인 현장 실습을 수반한 12주의 강의 기간으로 시작되는 집중적인 그리스도인 훈련 과정이다. DTS는 개인의 성품 계발을 위해 학생들을 격려하고, 하나님과 살아있는 관계를 깊게 하고, 독특한 개인적 은사와 부르심을 하나님 안에서 발견하기 위해 만들어졌다. 보다 자세한 설명은 센터와 기관의 범주 아래 설명된 DTS 센터 안내에서 찾아볼 수 있다. 타문화 경험과 국제적인 관점을 갖는 것은 이 과정에서 특별히 강조하고 있는데, 그 이유는 학생들이 현재와 미래 세대에게 나아가서 "온 세상으로 가서 열방을 제자 삼으라."(마28:19)는 부르심에 순종하도록 하기 위해서다.

2. 타문화 요구사항

타문화 요구사항의 목적은 졸업생들에게 타문화권의 생활과 사역에 대한 실질적인 경험과 이해를 주기 위한 것이다. 학사 학위 학생은 최소한 2개의 열방대학 학교를 마치도록 되어 있는데, 즉 학생들은 자신의 국적이 아닌 다른 지역(대륙)과 그리고 승인된 타문화 경험을 제공하는 환경에서 두 번의 강의 기간(해당 현장 실습/인턴십을 포함)을 마쳐야 한다. 석사 학위 학생은 자신의 국가가 속한 곳이 아닌 다른 지역에서, 그리고 승인된 타문화 경험에 관한 요구조건을 충족시켜야 하는데 이는 다양한 형태로 행해질 수 있다.

3. 핵심 과정 요구사항

모든 학생들에게 핵심 과정을 권장하고 있다. 학사 학위를 위해서는 필수이며, 일부 준학사 학위의 경우 세 개의 핵심 과정 중에 하나를 이수해야 한다. 석사 학위의 경우, 학부 성경 핵심 과정(Bible Core Curriculum)과 동등한 대학수준의 사전 성경 연구 과정이 필수이다.

커뮤니케이션 필수 과정(12학점)은 학생이 커뮤니케이션을 위한 성경적 기반을 두고 동시에 읽기, 리서치, 작문 및 연설에 대한 기본 기술을 습득하도록 한다. 이 과정은 학생이 개인 및 대인관계, 타문화간의 소통, 그리고 많은 매개체를 활용해 다양한 청중에게 메시지를 전하는 직접적인 경험을 갖게 해 준다.

성경연구 필수 과정(12학점)에서는 학생이 성경의 메시지를 이해할 수 있도록 하고 일상에서의 성경읽기, 암송, 묵상, 공부의 기술을 개발시켜 준다. 더 나아가 연구와 예배, 기도, 순종을 통해 말씀을 적용할 수 있도록 한다.

기독교적 사고의 적용 필수 과정(12학점)에서는 학생들의 세계관, 역사, 인간의 제도, 문화, 과학, 예술에 대한 성경적인 이해를 개발 시켜준다. 비판적 사고 기술은 현재 이슈를 해결하는데 적용된다.

이 핵심과정은 열방대학의 기반을 반영하며 학생들이 하나님의 말씀을 문화와 사회 및 삶의 모든 영역에 연관시켜 적용할 수 있도록 준비시킨다. 또한 학생들은 일생 동안 배움과 개발을 위한 도구를 준비할 수 있게 된다.

4. 고등학교 졸업 또는 동등한 자격

열방대학의 준학사 또는 학사 학위 프로그램을 신청한 모든 학생들은 반드시 고등학교 졸업 또는 국제 교무처에서 승인한 것과 동등한 자격을 갖도록 하는 일반적인 요구사항을 따라야 한다. 이것은 학생이 열방대학의 과정을 통해 충분한 교육을 받고 필수적인 기술을 습득하는 것을 보장해준다.

현재 핵심 과정으로 승인된 과정

기독교적 사고의 적용

HMT/SCI 211	인문학 & 과학: 기독교 관점 Humanities & Science: A Christian Perspective(HAS)
HMT/SCI 213	성경적 기독교 세계관 학교 School of Biblical Christian Worldview(SBCW)
HMT/SCI 215	변혁 학교 Transformation School (TS)
HMT/SCI 217	하나님의 세계와 관계 맺기 Engaging with God's world(EGW)

성경 연구

CHR 211	성경 연구 핵심 과정 Bible Core Course(BCC)
CHR 213	성경 연구 학교 School of Biblical Studies I(SBS 1)
CHR 221/322/323	성경 학교 School of the Bible (SotB, Full 3 quarter sequence)
CHR 225	열방 성경 학교 Bible School for the Nations (BSN)
CHR 227	성경 입문 과정 Introductory Bible Course

커뮤니케이션

CMC 211	기초 커뮤니케이션 학교 School of Communication Foundations(SCF)
CMC 215	커뮤니케이션 입문 Introduction to Communication
CHR/CMC 287	최전방 미디어 학교 School of Frontier Media(SOFM)
CHR/CMC 371	성경적 강의와 설교 학교 Biblical Teaching and Preaching School

5. 학사 학위 또는 동등한 자격

열방대학의 석사 학위를 신청한 모든 학생들은 반드시 학사 학위 소지자 또는 이와 동등한 자격을 갖추고 있어야 한다. 학위 프로그램의 대학 학장과 교무처장의 승인이 필요하다.

6. 언어 능력

학위 후보자는 반드시 학위 프로그램에서 사용하는 언어로 대학 수준의 과정을 수행할 수 있다는 증명서를 제출해야 한다.

7. 현장 실습/실습/인턴십 학점

승인된 학위 프로그램은 반드시 다음을 포함해야 한다:

준학사 학위 - 현장 실습 / 실습 / 인턴십 16-36학점

학사 학위 - 현장 실습 / 실습 / 인턴십 24-36학점

석사 학위 - 현장 실습 / 실습 / 인턴십 12학점

현장 실습(field assignment)은 관리·감독 아래에서 보통 팀 사역으로 이루어진다. 선교나 사역에 중점을 두고 학생들이 새로 배운 지식과 기술을 실습하도록 고안되었다. 학생들은 현장 실습에서 “배움”과 “행함”의 통합에 의해 눈에 띄게 성장한다.

인턴십(internship)은 학생이 다른 기관(또는 가끔 동일한 기관의 다른 부서에서)의 작업환경에서 직업 훈련을 받도록 한다. 열방대학 학과 교수, 대학의 학장 또는 학교 리더와 동등한 자격의 현지인의 직접적이고 개별적인 감독 아래 이루어진다. 일반적으로 석사 과정의 수준에서는 인턴십 기간 동안 학생이 그 자신의 학습 경험으로 가르치거나 지도하거나 기여할 기회가 주어진다.

실습(practicum)은 이전의 지식과 기술, 학교의 강의를 연결하여 적용할 수 있는 실질적인 경험이다. 이는 주로 과정을 이수 중인 학교의 리더인 감독자와 팀과 함께 수행하게 되고, 학생의 활동과 프로젝트의 성공에 기초를 두고 평가한다.

8. 세미나 학점

연장 학습 과정(Extension Studies)의 학점을 포함한 세미나 학점은 학위 프로그램과 관련이 있다. 이 학점은 반드시 대학의 학과 지도 교수에게 승인 받아야 한다. 전체 학습 주간(Full Learning Week)의 학점은 열방대학 다른 교과과정을 수행하면서 동시에 취득할 수 없다.

9. 지도 연구 과정

지도 연구 과정은 공식 과정을 선택할 수 없는 지역에서 열방대학 학생과 함께 작업하는 학과 지도 교수가 만든다. 분명한 목적과 임무가 있고, 이것은 책 읽기와 조사, 기술 습득, 열방대학 또는 다른 학습 기관에서의 할당된 수업이 포함될 수 있다. 평가는 시험, 논문, 보고서 그리고 개인적인 관찰을 포함한 방법들이 있다. 인문 / 과학 학사 후보자들은 지도 연구 과정에서 최대한 24학점을 이수할 수 있다. 이들 학점은 대학의 학과 지도 교수에 의해 반드시 미리 승인 받아야 한다.

10. 수료/미수료 체제의 교과과정

DTS와 DTS 세미나는 열방대학에서 점수 없이 수료/미수료(pass/fail)로 처리되는 과정이다. 다른 모든 열방대학 과정과 세미나는 문자로 된 점수가 주어진다. 인문/과학 준학사 또는 인문/과학 학사 후보자는 그들의 학위 프로그램에 DTS의 수료/미수료 학점을 포함시킬 수 있다.

11. 일반 편입 학점

최대 허용 편입 학점은 인문/과학 준학사-24학점, 인문/과학 학사-72학점이며, 대학의 학장과 교무처장의 승인이 필요하다. 석사 학위 학점을 허용할 수 있는 편입 학점은 대학의 학장과 교무처장의 재량에 달려있다.

12. 논문 (Thesis)

논문을 자신의 실험이나 현장 경험, 또는 다른 이의 자료로부터 참조한 것을 바탕으로 한 학생 자신이 작성한 연구자료이다. 또한 논문 기획의 설계, 수행, 평가과정에 관한 보고서 형식일 수 있다. 논문은 반드시 학위 수여를 위한 커리큘럼에 적합해야 한다. 논문 지도 교수는 학생이 논문을 작성하는 동안 학생과 같이 연구한다. 논문의 길이와 형식, 글의 표현 방식에 대한 규정은 국제 학장이나 해당 단과 대학의 지도 교수로부터 얻는다. 12학점 이상을 편입하는 인문 / 과학 학사 후보자는 필히 논문을 작성해야 한다. 그러나 일반적으로 인문 / 과학 학사 과정은 논문이 필수는 아니다.

논문을 모든 인문 / 과학 석사 후보자에게는 최대 6학점이 주어지는 선택사항이며, 그 학생은 자신의 논문 규정에 기록한 대로 직접 입증할 수 있어야 한다.

13. 모든 필수 과정과 선택 과정의 만족스러운 수료

각 대학은 몇 가지 학위 프로그램을 개발해 왔다. 인문/과학 준학사, 학사 또는 석사의 일반적인 요구사항들 외에 각 학위 프로그램은 자신의 특수한 프로그램을 위해 필수적인 몇 가지 다른 요구사항을 갖고 있다. 특정 학위 프로그램에 필요한 추가적인 과정을 자세히 보고 싶다면, 카탈로그에서 각 대학 영역을 참고하면 된다. 어떤 프로그램들은 하나 이상의 선택 과정을 허용한다. 이들 과정은 학생이 등록한 프로그램의 대학 학과 지도 교수와 상담한 후에 선택해야 한다.

14. 학위 프로그램을 유지하기 위한 성적

열방대학의 학위를 성공적으로 이수하려면, 학생들은 다음과 같은 평균 학점을 유지해야 한다. 준학사와 학사는 C이상이어야 하고 석사 학위는 B이상이어야 한다.(열방대학 학사 학위의 경우 12학점의 과정은 D학점 1개만 허용한다.)

15. 총 학점

인문/과학 준학사 학위는 DTS와 현장 실습에서 받은 학점을 포함해서 총 84학점이 필수이다. 인문/과학 학사 학위는 총 144학점이 필수이다. 이것은 또한 DTS와 그 현장 실습에서 받은 학점을 포함한다. 인문/과학 석사 학위에는 총 48학점이 필수이다. 이들 학점은 DTS와 현장 실습의 수료 및 학부 성경 핵심 과정(Bible Core Curriculum)과 동등한 대학수준의 사전 성경 연구 과정이 필수이다.

참고: 학위 취득을 희망하는 학생은 특정 연구 목표와 별도로 수강한 선택 과정을 통해 필요한 만큼의 최소 학점 이상을 취득할 수 있다.

준학사 학위(2년제 졸업증서)

인문 준학사나 과학 준학사는 “인문/과학 준학사 학위 프로그램 계획서”를 완전히 승인받아 준학사 학위에 등록하고 다음의 요구사항을 충족시킨 학생에게 주어진다.

- DTS 필수
- 고등학교 졸업 또는 동등한 자격
- 언어 능력
- 16-36학점의 현장 실습/실습/인턴십 학점
- 사전 승인된 선택 과정들을 포함하여 특별 학위 프로그램을 위한 모든 필수 과정에서 만족스러운 평가를 받고 수료한 학생
- 최대 24 편입학점과 DTS와 현장 실습을 포함한 총 84학점

- 학위 프로그램 수료 6개월 전 “열방대학 졸업신청서” 제출
- 열방대학 모든 학교와 세미나의 재정 완납

학사 학위

인문 학사나 과학 학사의 학위는 “인문/과학 학사 프로그램 계획서”를 완전히 승인받고 학사 학위에 등록하고 다음의 요구사항을 만족시킨 학생에게 주어진다.

- DTS 필수
- 타문화 요구사항
- 핵심 과정 요구사항(36학점)의 충족: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용의 성공적인 수료(학위를 위한 학과 요구사항에 있는 핵심 과정 영역 참고)
- 고등학교 졸업 또는 동등한 자격
- 언어 능력
- 24-36학점의 현장 실습/실습/인턴십 학점
- 24학점 이하의 지도 연구 학점
- 최대 72학점의 일반 편입 학점
- 논문: 논문은 학생이 12학점 이상 편입하거나 특수한 학위를 요구하는 경우가 아니라면 일반적으로 인문/과학 학사 후보자에게는 필수가 아니다. 인문/과학 학사 논문엔 12학점만 주어진다.
- 사전 승인된 선택 과정들을 포함하여 각각의 학위 프로그램을 위한 모든 필수 과정에서 만족스러운 평가를 받고 수료한 학생
- DTS와 현장 실습을 포함한 총 144학점
- 학위 프로그램 수료 6개월 전 “열방대학 졸업신청서” 제출
- 열방대학 모든 학교와 세미나의 재정 완납

석사 학위

인문 석사나 과학 석사의 학위는 “인문/과학 석사 프로그램 계획서”를 완전히 승인받아 석사 학위에 등록하고 다음의 요구사항을 만족시킨 학생에게 주어진다.

- DTS 필수
- 타문화 요구사항
- 대학 수준의 성경 핵심 과정에 준하는 성경 연구 과정의 만족스러운 수료
- 학사 학위 또는 동등한 자격

- 언어 능력
- 12학점의 현장 실습/실습/인턴십 학점
- 수료/미수로 과정 불포함
- 선택 논문(최대 24학점): 논문의 구두시험 예상
- 사전 승인된 선택 과정을 포함해서 각각의 학위 프로그램을 위한 모든 필수 과정들의 만족스러운 수료
- DTS와 현장 실습과 대학수준의 성경공부 과정 또는 열방대학 성경 연구 핵심 과정의 수료 외에 총 48학점
- 학위 프로그램 수료 6개월 전 "열방대학 졸업신청서" 제출
- 열방대학 모든 학교와 세미나의 재정 완납

열방대학 학사 학위에 허용한다.)

낙제 점수: "F"는 만족스럽지 못한 성적을 나타내며 보통 학과 성적의 60% 이하로 얻은 점수를 말한다. 낙제한("F") 학점은 그 과정을 재수강 해서 얻을 수 있다.

모든 DTS와 DTS 세미나에 사용되는 점수

다음 점수는 이런 경우에 사용된다:

등급	설명	등급 점수
S	수료	없음
U	미수료	없음

평가

학생들은 과정이 끝나갈 무렵 성적 평가를 받는다. 특정 과정이나 학위 프로그램을 이수한 학생의 평가는 많은 요인들을 근거로 한다. 전 세계적으로 학교와 대학은 학생들의 프로그램에서 그의 상태를 평가하고 전달하기 위해 다양한 방법을 사용한다. 그리고 기록을 오랫동안 보관하기 위해 학생의 발달과정이 종종 간단한 문자나 숫자 등급으로 기록하여 체계화되기도 한다.

수료와 미수료: 등급 "S"와 "U"는 DTS와 DTS 세미나와 같은 수료/미수료 과정에서 만족스럽게 또는 불만족스럽게 완료한 것에 대해 주어지는 것이다. 이 경우에 있어서 "S"는 "A", "B", "C", 또는 "D" 등급과 같고 "U"는 "F" 등급과 동일하다. 다른 모든 학교들과 세미나는 "A", "B", "C", "D" 또는 "F"를 사용하여 학생들을 평가하도록 되어 있지만 유일하게 DTS는 S와 U 등급으로 학생들을 평가한다.

일반적으로 많은 나라의 대학들은 각 기관들의 성적과 학위 정보를 설명하는 공인된 문서 지침들을 사용한다. 열방대학 학생들의 성적은 이러한 시스템에 의해 기록되고 지역들 간에 전달된다. 몇몇 지역의 열방대학은 이중 성적 시스템을 사용한다. 하나는 그들 나라에서 통상적으로 사용하는 것이고, 다른 하나는 열방대학 지역들 간에 통용하기 위해서 사용한다. 공식적인 학생 기록은 다음과 같이 열거된 자료를 포함한다.

특별한 경우에 사용되는 점수

어떤 환경에서는 다음의 등급이 적용된다:

성적 등급	설명	등급 점수
T	연기	없음
I	미완성	없음
W	중도 포기	없음
N	무학점	없음
X	청강	없음

DTS 이후 모든 학교에 사용되는 점수

각 성적 등급은 등급에 따라 숫자로 등급점수가 매겨진다.

성적 등급	설명	등급 점수
A	매우 우수	5
B	우수	4
C	보통	3
D	경계선	2
F	낙제	1

연기: 연기된 등급 "T"는 임시 등급이며 이후 해당 과정을 마칠 때 까지 사용된다. 이 등급은 DTS의 강의 기간은 마쳤지만 현장 실습은 마치지 못한 학생과 그 외 특별한 경우에 주어진다. 어느 과정이든 "T" 등급을 받으면 반드시 2년 이내에 영구적 등급으로 전환되어야 한다. 2년 후에는 "T" 등급이 "U(미수료)"나 "F(낙제)" 등급으로 바뀐다.

합격 점수: "A" "B" "C"와 "D"는 해당 과목에 대한 다양한 성취를 나타낸다. "A"는 뛰어난 학업 성취를 말한다. 제일 낮은 점수인 "D"는 가장 적은 기대치만을 충족시켰음을 의미하며 낙제 직전의 점수이다. "B"와 "C"는 중간 정도의 성취를 보여준다. (12학점의 학교 중에 한 개의 D만

불완전 이수: 등급 "I"(incomplete)는 과정의 요구사항이 충족되지 않았을 때 그 과정의 리더가 결정한다. 이 등급은 학생이 제어할 수 없는 상황이 벌어져 부득이한 사유로 결석한 경우, 그리고 이전까지 해당 과정을 충실히 수행해왔고 수료도 가능하다고 여겨질 때만 주어진다. 만약 학생이 해당 과정에서 2주를 결석한다면, 학교를 마칠 때 "I" 등급을 받는다. 학생이 2년 이내에(1월1일부터 그 다음해 12월 31일까지) 과정의 지도 교수가 만족하도록 과정의 요구사항을 완수한다면 "I"등급은 삭

제되고 다른 학점 등급으로 대체된다. 위 조건이 채워지지 않으면 국제 등록처에서 “I”등급을 “F” 등급으로 처리한다. 학점을 받기 위해 그 과정을 재수강 해야 한다.

이 절차의 중요성 때문에 학교 리더는 “I” 등급을 줄 때, 이러한 모든 내용을 학생에게 설명할 책임이 있으며, 반드시 학생과 함께 그 과정을 이행 해야 한다. 이런 이유에서 성적표(양식 C)에 “I” 등급이 기재 되면, 국제 등록처에서 국제 학장이나 센터 책임자에게 그 사실을 통보한다. 학교 리더가 “I” 등급을 줄 때, 학생에 대한 리더의 책임을 숙지하도록 하기 위해서다. 학생이 2년이란 정해진 기간에 해당 과정을 완수할 수 없다면, 학교 리더와 국제 학장 또는 센터 책임자 모두에게 서면으로 기간 연장을 신청할 수 있다. 학교 리더와 국제 학장은 학생이 해당 과정을 완수하도록 특별한 조치를 취할 수 있다.

늦은 입학: 늦게 도착한 학생은 동일한 과정에 동시에 참석하면서 그 과정에서 참석하지 못한 일정 기간의 수업을 보충할 수 없다. 이러한 경우의 학생은 해당 과정을 마친 후 부족한 시간을 채울 수 있다.

중도포기: 만약 학생이 과정을 시작한 첫째 주에 학교를 그만 둔다면 학점은 받지 못하며, 학비는 전액 환불 가능하다. 만약 학생이 둘째 주나 마지막 두 주를 남겨 놓고 학교를 그만 두는 학생은 “W” 등급을 받게 된다. 그리고 어떤 학교든지 학생이 마지막 두 주를 남겨 놓고 그만 두기로 결정한다면, 그리고 그 사정이 “I” 학점을 받을 만한 상황이 아니라면, 그 학생은 “F”(DTS/CDTS의 경우 “U”)로 기록될 것이다.

무학점: 교과 과정의 번호가 0-99인 어떤 과정들은 특수성 때문에 무학점(“N”)을 받게된다.

청강: 특별한 상황에 놓인 학생은 학점 취득을 위해 열방대학 정규 과정을 수강하는 대신 청강하는 것이 더 효과적이다. 모든 열방대학 학생들과 마찬가지로 청강 학생도 반드시 현장 실습을 포함한 DTS를 만족스럽게 마쳐야 한다. 청강을 원하는 학생은 강의가 시작되기 전에 학교 리더의 허락을 받아 등록하되, 과정 중에 학과 학점을 청강 학점으로 또는 청강 학점을 학과 학점으로 바꿀 수는 없다. “X” 등급은 청강 과정에 주어지며 그 과정이 학과 학점을 위해 다시 열리지 않는 이상 청강 학점은 학위 학점으로 인정되지 않는다. 과정의 일부만 청강하는 경우 그 학생은 관찰자(observer)로 분류되어 출결 사항이 공식 성적표에 기록되지 않는다.

학점과 성적 증명서

열방대학에서는 대학 수준의 교육/훈련 과정인 “전체 학습 주간(Full Learning Week)”을 만족스럽게 이수하면 1학점을 준다. 따라서 12주 과정은 12학점, 더 짧은 과정은 그 과정 안의 “전체 학습 주간”(Full Learning Week)의 기간만큼 학점이 주어진다. 그래서 보통 9개월의 학업 기간은 36학점이다. 세미나와 정규 과정의 학점은 동시에 취득할 수 없다. 학생들은 “전체 학습 주간(Full Learning Week)” 기간에 대학 수준의 수업, 학습 활동 및 연구로 주당 최소 50시간을 채워야 한다. 열방대학의 12학점 단위 체제는 미국 대학의 1년 2학기제의 12학점 또는 쿼터제의 16학점 방식과 동일하다.

공식적인 학생 기록(또는 성적 증명서)은 성적 증명서 요청 양식과 수수료 지불을 완료해야 열방대학 교무처에서 발급 가능하다. 열방대학은 학비를 완납하지 않은 학생에게는 성적 증명서 발급을 해 줄 수 없다. 성적 증명서는 미등록 된 과정과 열방대학의 모든 학위 요구사항을 완수했을 때 인정하는 편입학점을 제외한, 학생의 최근 학업 결과가 모두 기재되어 있다.

인가에 대해 고려해야 할 사항

열방대학은 약 140여 개 이상의 국가에서 열방대학 학위 및 현장 실습, 실습, 인터십 과정을 제공한다. 전 세계의 인가 받은 다양한 기관들에서 열방대학의 편입생을 받아들이고 학점도 인정해주고 있다. 열방대학은 학위(준학사, 학사, 석사)를 수여하는 기관이다. 열방대학의 일부 훈련 장소는 해당 국가의 정부 기관으로부터 승인을 받았다

열방대학은 많은 국가의 지역에서 국제적인 선교 훈련을 시행하는 독특한 대학이다. 열방대학 학생들은 남미에서 그들의 교육을 시작하여 미국에서 계속하고, 유럽에서 열방대학 학위 요구사항을 완료할 수 있다. 이러한 형식의 국제적인 범위는 많은 국가와 언어를 통하여 검증할 수 있는 국제적인 인가 기관이 필요하다.

1. 국제 선교 훈련 단체인 열방대학은 많은 나라들에 지부를 두고 있다. 이는 규모적인 특징이 있다. 한 나라에서 대학 인가 기관에 의한 인허가는 제한적일 수 있다. 학생들은 남미에서 그들의 교육을 시작해 미국에서 계속하고 유럽에서 열방대학 학위를 수료할 수 있다. 이런 국제적 규모의 형태 때문에 인가 기관을 통해 열방대학에 대학 인가를 내주는 것은 쉽지 않다.

2. 열방대학 이사회는 모체인 Youth With A Mission의 지역 대표로 구성되어 있다. 이사회 회원은 다양한 국제 그룹의 일원이다. 그들 모두는 YWAM의 한 부분을 담당하며, 열방대학의 설립 원칙을 이해하고 있다. 또한 열방대학에는 YWAM에 속하지 않는 이들로 구성된 국제 자문 위원회가 있다. 그들은 높은 수준의 학문적 지식을 갖추고 있고 신원이 확실하다. 인가 기관은 이 조직의 유효성을 검증해야 한다.

3. 열방대학은 대학에서 그들의 지위에 상관없이 자신의 후원자를 개발해야 하는, 자원하는 선교사적 간사 체제를 유지한다. 또한 독자적으로 후원자를 개발하면서 오랜 시간 간사로 살아가는 장기 간사들의 이야기를 통해 안정성을 증명하며 "업적(Track Record)"을 입증하고 있다. 현재 열방대학은 국제적인 학생들이 증가하면서 새 건물을 세우고 세계적인 프로젝트를 계획하고 있다. 그리고 장기 위탁 간사들의 영향력도 커지고 있다. 인가 기관은 이러한 모습을 통해 유급 직원의 대체가 실행 가능함을 인정해야 한다.

4. 우리 학교에 자원 교사 개념과 단위별 접근 교육 방식(modular approach)은 대학 인가 위원들 사이에서 일반적인 것이 아니다. 현재 학교의 많은 학술 자료들은 뛰어난 경력과 자격을 지닌 자원 교사들 및 장기 간사들이 제공한 것이다. 대부분의 자원 교사들은 다양한 국제적 경험을 가지고 있으며 그들의 전문 분야에서 폭넓은 관점을 제시해 준다.

열방대학은 교육의 질적인 수준을 중요하게 생각한다. 그 결과, 열방대학의 과정들은 여러 기독교/비기독교의 수준 높은 교육기관들로부터 인정받고 있다. 우리 학생들이 다른 기관의 편입생으로 들어갈 수 있을 뿐 아니라 비슷한 과정이 있을 때에는 편입 학점도 인정해주고 있다.

편입 과정들은 일대일로 편입(one for one transfer)되는 것이 아니며, 다른 대학의 과정들도 마찬가지다. 법적 인가여부가 편입을 결정하는 주된 요인은 아니다. 주된 요인은 학생의 학업 수준을 보여주는 교육의 질이다. 그 점에서 열방대학 학생들은 훌륭한 능력을 보여주고 있으며 점점 더 많은 학교들이 열방대학 학생들을 받아들이고 있다.

많은 교육 기관은 개인의 학업 상태 수준을 책임지는 전통적인 인가 과정을 따르고 있다. 그래서 열방대학 졸업생들은 어떠한 수준의 교육을 받았는지 다른 교육 기관의 담당자들에게 열방대학 교육의 강점과 특성 그리고 특별한 교과과정을 설명할 수 있어야 한다.

학생 책임

학위 과정 중에 있는 학생들은 열방대학 카탈로그의 모든 내용을 인지하고 자신의 교육 과정이 학위 요구사항을 충족하는 것을 확인할 책임이 있다.

학위 과정의 학생은 교육 받고자 하는 주요 장소를 정해야 한다. 학생들이 한 지역에서 2~4개의 과정을 이수하는 것을 권장하고 있는데, 이 방법이 학생들에게 안전한 상호관계와 학습의 연속성을 제공해주기 때문이다.

학생들은 등록된 학교나 세미나의 전체 학습 주간(full learning week)의 모든 과정을 만족스럽게 완료했을 때, 각 학점이 부여된다는 것을 알고 있어야 한다. 학생은 그들이 마친 학업 과정과 등급을 기록하고 간직해야 하는 책임이 있다. 이 기록은 강의 기간과 현장 실습/실습/인턴십 기간 동안 정확한 날짜와 지역을 적은 보고서를 정확하게 기록해야 한다. 또한 학생은 승인 받은 학위 계획서의 사본을 갖고 있어야 한다. 학생들이 여러 지역을 돌아다니므로 이런 사전 주의 사항이 요구된다

열방대학의 모든 학교는 표준 학기 기간 중에 12주의 학습 시간을 준수하고 있다. 그리고 12주 과정을 이수한 학생들은 12학점을 취득하게 된다. 그러나 어떤 특수한 경우에 학생들은 11주 과정만 이수하고 11학점을 취득하기도 한다. 그렇지만 최소 현장 실습/실습/인턴십 이수 후에는 보통 8주까지 추가 학점을 취득할 수 있다. 많은 지역의 학사 담당자는 12주 학교보다 더 짧은 1~3학점의 세미나를 만들기도 한다. 학생들은 강의와 현장 실습/실습/인턴십 기간이 전체 12주 이하인 경우, 학위 조건을 충족시키기 위해 추가 학점 교육과정이나 세미나를 들어야 한다. 표준 12주 교육과정에 11주 이하로 이수하는 학생들에게는 이 과정의 학점이 주어지지 않는다.

행동 수칙

열방대학에 등록하는 모든 학생들은 그들의 삶에서 하나님을 예배하는 것을 목표로 삼는 헌신적인 그리스도인이 되어야 한다. 그래서 교수진과 간사들은 각 학생들에게 많은 기대를 하고 있다. 열방대학의 단위별 접근 교육 방식은 몇 개의 전통적인 대학 교육과정과 동일하므로 집중력이 있는 학습태도와 근면한 생활 습관이 필요하다.

그리스도인의 성품 개발은 열방대학의 공동된 훈련 부분이며, 계속 진행 중인 중요한 목표이다. 동시에 우리는 열방대학 학생의 성품이 성경을 기반으로 형성되기를 바란다. 부정행위 및 표절, 성경에서 말하는 모든 불법 또는 교육 받고 있는 현지 지역사회의 지침 위반, 비자 및 이민 절차와 해당 국가법 위반을 포함한 학습 윤리에서 벗어난 모든 행동은 징계 처분이나 제적 처분의 근거가 될 수 있다.



입학을 위한 지원

지원서는 학생이 등록하려는 학교가 있는 열방대학 지역으로 보내져야 한다.(주소는 이 카탈로그의 열방대학 지역 부분을 참고하면 된다.) 지원서 요구사항과 절차는 지역에 따라 다르다. 일반적으로 등록비, 비밀 보장된 추천서, 재정과 건강정보를 모두 갖춘 지원서는 학교 시작 2-3개월 전에 해당 지역의 학교로 보내야 한다. 또한 자신의 국적 외의 과정에 등록하려는 모든 학생들은 반드시 그 국가의 비자와 이민국의 조건을 따라야 한다. 열방대학 학교 입학 허가와 학생비자 신분의 적법성을 확정하기 위해 학생들은 자신의 재정지원의 출처를 정확히 해야 한다. 열방대학 학생이 되기 원한다면 입학 허가에 관련된 모든 정규 절차를 이행해야 하며, 학교 리더가 입학 허가 하기 전에는 해당 학교 지역을 향해 출발해서는 안 된다.

일반 입학 요구사항

열방대학에 입학하려는 지원자는 어떤 과정에 지원하든지 반드시 세미나, 과정 또는 학위 프로그램에서 사용하는 언어로 대학 수준의 학업을 수행할 수 있는 능력이 있다는 사실을 서류를 통해 입증해야만 한다.

학위 프로그램을 지원하는 모든 학생들은 반드시 인가 받은 고등학교를 졸업했거나 이와 동등한 자격을 갖추어야 하며, 고등학교 수료 요구사항을 충족시켜야 한다. 정규 고등학교 과정을 졸업하지 못한 지원자는 반드시 열방대학 국제 리더십 팀이 규정한 특별한 지침을 따라야 한다. 자기 나라의 고등학교나 인정된 고등학교와 동등한 어떤 프로그램이라도 졸업한 지원자는 반드시 학생 기록(성적표) 또는 수료 증서를 열방대학 국제 등록 사무실 중 한 곳에 제출해야 한다.

삶의 경험이 많고 DTS는 수료했지만 고등학교 졸업 자격이 없는 학생들은 다음의 조건들을 충족시키면 학위 이수 가능성이 있다:

1. 과거에 했던 일이나 직업, 직업 훈련, 또는 사역 등과 같은 학생 개인의 경험이 대학 수준의 과정을 충분히 효과적으로 수행할 수 있는 능력이 된다고 판단한 경우
2. 학생은 반드시 DTS 이후 과정 중에 두 개의 정규 학교를 만족스럽게 마쳐야 한다.

석사 학위를 신청한 학생들은 반드시 제 3차 교육 기관으로부터 받은 대학 학위를 갖고 있어야 한다. 삶의 경험이 많고 DTS는 수료했지만 대학 졸업 학위가 없는 학생들은 다음의 조건들을 충족시키면 학위 이수가 가능하다.

1. 과거에 했던 일이나 직업, 직업 훈련, 또는 사역 등과 같은 학생 개인의 경험이 대학 수준의 과정을 충분히 수행할 수 있는 능력이 된다고 판단한 경우
2. 학생이 석사 수준의 학업을 효과적으로 수행할 수 있다는 것을, YWAM이나 다른 기관의 리더 추천서를 통해 확인한 경우
3. 석사 수준의 첫 학기 동안 학생은 조건부로 입학한 상태이다. 그들은 반드시 B학점이나 그 이상을 유지해야 학업을 계속할 수 있다. 학업 수행 평가는 해당 과정이 절반쯤 진행되었을 때 이루어지며 결정은 과정이 끝날 때까지 지속된다. 학업 성취 평가가 기준 학점보다 낮으면 학생은 학부로 옮기든지 학위 프로그램을 그만두어야 한다.

편입 학생

다른 단과대학이나 대학교에서 학업을 시작한 학생이라도 열방대학 입학 규정들을 충족시키면 입학이 가능하다. 편입학점 신청을 원하는 지원자는 이전 학교의 학업 성적표를 열방대학 학과 교수에게 보내야 한다. 열방대학 학과 교수는 학생의 성적표를 확인하고 국제 교무처장에게 추천서를 보낸다. 편입 학점은 반드시 합법적인 고등교육 기관으로부터 받은 것이어야 하고, 학사(BS/BA)학위 후보자를 위한 학부과정 72학점을 넘어서는 안 된다. 학점을 얻기 위해서는 학생이 지원한 학위 프로그램의 요구사항을 충족시켜야 하며 학위를 제공하는 대학이 인정해 주어야 한다.

편입 학점은 모든 학위에 대해 각 학위 프로그램에 따라 최대치로 인정된다. 편입생이 열방대학 학사 학위 과정에서 12학점 이상을 가져와 인정받으려면 논문을 제출해야 한다. 열방대학으로 편입을 위해 필요한 절차들이 있는데 특별히 시간 제한을 두지 않는다. 그러나 편입 학점은 다른 모든 학위 요구사항이 충족된 후에 성적표에 기재된다.

재정과 열방대학

열방대학의 모든 간사들은 자신의 후원자를 개발해야 한다. 간사들은 학교를 섬기면서 월급을 받지 않는다. 그래서 하우징, 식사 그리고 학생들의 작업은 비용을 낮추는데 공헌하는 요인이 된다. 학생들은 매주 10-12시간을 학생 작업(Work Duty)에 시간을 보낸다. 시설 관리 및 봉사 활동 영역에서 간사들을 돕는다. 이러한 시간들을 통해 학생과 간사들의 관계는 더 친밀해지고 학생들은 학교를 섬기는 기회를 갖게 된다.

각 개인에게 하나님의 공급하심은 다양한 방법으로 이루어진다.

어느 학생의 가족은 다른 학생의 학비를 보태주면서 도울 수 있다. 선교에 헌신했고 DTS를 받은 학생은 종종 소속 교회에서 후원을 받을 수 있다. 어떤 학생들은 미리 돈을 버는 반면 다른 사람들은 후원하는 친구들로부터 선물을 받아 필요를 채우기도 한다. 많은 학생들은 하나님의 인도하심을 통해서 서로 지원하고 돕는다. 책임감 있는 청지기 정신과 아낌없이 주는 관대함은 선교의 기본 가치이다.

학비: 학생 학비는 학교가 시작하기 전에 전액 완납해야 한다. 예외적인 상황에서는 학생이 학교 도착 전에 관련 서류를 작성하여 해당 학교 리더의 승인을 받아야 한다. 이러한 경우, 학비가 완납될 때까지 학교 수수료, 학위증서, 다른 과정의 입학이 허락되지 않는다. 과정을 등록한 학생들은 과정을 끝까지 해나가야 한다.

비용은 해당 과정 또는 현장 실습/실습/인턴십이 이루어지는 각 나라에 따라 큰 차이가 난다. 현재 학비에 대한 정보는 각 지역에 연락하면 알 수 있다. 책정된 학비에는 개인 비용, 비자 비용, 백신 비용(vaccinations), 항공료, 공항 세금 등은 포함되어 있지 않다.

자녀나 학생이 아닌 배우자를 동반한 경우에는 학생의 필요에 따라 숙식비, 자녀 돌봄과 자녀들의 교육 비용이 학비에 포함될 수 있다. 학생이 지원하는 열방대학에서 대략적인 학비 정보를 확인할 수 있다.

환불 및 재정 지원 정책: 가족원의 사망과 같은 일이 발생해 조기 퇴교나 학교를 그만 둘 경우, 그 정책은 열방대학 지역에 따라 다르다. 열방대학 여러 지역에서 재정 지원 정책이 이루어지고 있다. 재정 지원 신청을 원한다면 학교 시작 전에 각 학교장에게 재정지원 요청서를 보내야만 한다.

법적 선언문

열방대학과 열방대학이 지원하는 모든 프로그램은 입학 자격을 갖춘 개인을 인종, 피부색, 국적, 성별, 또는 교육과 무관한 그 어떤 이유로도 차별하지 않는다. 열방대학은 학교 운영상 필요하다면 학사 스케줄과 교육 과정을 바꿀 수 있는 권한이 있다.

열방대학은 학위(준학사, 학사, 그리고 석사)를 수여하는 기관이다. 열방대학의 지부들이 여러 나라에 위치해 있기 때문에, 어느 한 국가의 승인을 받으려고 하지 않는다. 이와 관련된 자세한 사항을 알고 싶다면 카탈로그의 24 페이지에 있는 '학사 정보' 에 있는 '인가에 대해 고려해야 할 사항(Considerations about Accreditation)' 부분을 참고하기 바란다.





JULIE SPENCE

국제 학장

국제 사무실 주소
 예술 스포츠 대학
 University of the Nations
 75-5851 Kaukini Highway #27
 Kailua Kona, HI 96740
 cas@uofn.edu

예술 스포츠 대학 소개

예술 스포츠 대학의 목표는 하나님을 영화롭게 하고 예술, 스포츠, 엔터테인먼트를 포괄하는 축제(celebration)의 영역에 선한 영향력을 끼치는 것이다. 오늘날 게임, 스포츠, 예술은 가장 큰 수입이 발생하는 3대 산업이며, 이 분야들은 많은 사람들의 관심과 시간과 수입을 사로잡고 있다. 만약 예술과 스포츠 분야의 스타들이 그리스도인들이라면 그들은 다음 세대에 선한 영향력을 끼치기 위해 그들의 능력을 활용할 것이다. 예술 스포츠 대학은 하나님을 우선 순위로 두고 최선의 삶을 살기 위해 노력하며 모든 열방에 다가서고자 하는 마음을 가진 예술가와 스포츠인을 양성한다.

학생들이 하나님이 자신에게 주신 재능을 사용하고 그들의 잠재력에 도달하기 위해 요구되는 훈련을 쌓아가는 것은 단기간에 이룰 수 있는 목표가 아니라 인생 전반에 걸친 헌신을 필요로 한다. 예술 스포츠 대학의 학생들은 예술과 스포츠 분야에 있어서의 재능뿐 아니라 하나님을 닮은 인격, 헌신의 자세, 성경적 진리, 끈기, 겸손을 훈련 받는다.

우리 대학의 졸업생들은 “하늘에서와 같이 이 땅에서도” 축제를 인도할 것이며, 단지 사람들을 주님께 이끌기 위해서뿐만 아니라 이 세상에 선한 영향력을 끼치기 위해서 사랑과 유머와 절제와 성실의 정신을 항상 간직할 것이다. 그들은 어두운 곳에 빛과 희망을 가져오기 위해 그들의 재능을 사용하여 이 세상에 더 나은 방식으로 하나님을 찬양하고 경배하는 법을 보여줄 것이다.

예술 스포츠 대학은 주를 섬기고 모든 열방에 영향을 끼치기 위해 스포츠 사역, 음악, 시각 예술, 이벤트 경영, 예배를 위한 무용 등의 분야에서 학위를 받을 수 있다. 예술 스포츠 대학에 대한 더 많은 정보는 www.uofn.edu, www.ywamcas.org, www.ywamarts.com 또는 www.ywamsports.com 에서 얻을 수 있다.

국제 위원회

성명, 출신국가

Mitch Anderson, 미국
 Aaron Barker, 미국
 Noemie Jean-Bourgeault, 캐나다
 Belinda Kuhn, 미국
 John LaDue, Sr., 미국
 Karen Lafferty, 미국
 Faby Ruesga, 부학장, 멕시코
 Julie Spence, 학장, 호주
 Sandy Yearwood, 부학장, 바베이도스

지역

Pichilemu, 칠레
 Kona, 하와이
 Montreal, 캐나다
 Minnesota, 미국
 Tokyo, 일본
 Santa Fe, NM, 미국
 Hong Kong, 중국
 Perth, 호주
 St Philip, 바베이도스

학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심 과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습은 핵심 과정 중의 하나로 대체 가능.)	32-36
중점 과정 순서		
ATS xxx	예술과 스포츠	12
ATS xxx	예술과 스포츠 현장 실습 / 실습	8-12
선택 과정 또는 세미나		0-13
준학사를 위한 총 학점		84
참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택 시 해당 대학 학사 지도 교수와 의논해야 한다.		
현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.		

무용 준학사

무용 준학사는 힙합, 발레, 모던 무용, 현대 무용, 문화 공연 분야에서 학생들을 훈련시킨다. 졸업생들은 성경적 지식과 무용의 역사에 대한 지식을 구비하게 될 것이며, 무용 분야에서 혁신가가 되기 위해 도전할 것이다. 학생들은 무대 위에서 춤에 관하여 권위와 영적인 능력을 가지도록 교육될 것이며, 국제적인 무대에서 춤을 추는 경험을 갖게 될 것이다.

무용 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경	12
ATS 215	무용 학교 I	12
ATS 216	무용 학교 I 현장 실습	8-12
학사 지도 교수의 동의 하에 다음의 과정 혹은 세미나 중에서 선택 가능		20-24
ATS 115	무용의 세계 세미나	
ATS 317	무용 학교 II	
ATS 237	뮤지컬 학교	
ATS 238	뮤지컬 학교 현장 실습	
학사 지도교수의 동의를 받은 선택 과정, 지도 연구 또는 세미나		0-13
준학사를 위한 총 학점		84

시각 예술 준학사

이 학위는 학생들에게 예술에 관한 성경적 관점을 발전 시키도록 함과 동시에 학생들이 다양한 예술적 기술들을 경험할 수 있는 기회를 제공하는 다소 유연한 84학점 프로그램을 제공한다. 이 학위는 스튜디오 아트, 디지털 아트, 미디어 또는 패션 중에서 학생이 선택하도록 되어 있다.

시각 예술 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경	12
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함)	20-24
ATS 257 예술 전도자 학교	
ATS 258 예술 전도자 학교 현장 실습	
또는	
ATS 251 기초 순수 미술 학교 I	
ATS 252 기초 순수 미술 학교 I 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정 선택(실습 포함)	20-24
ATS 355 예술가 개발	
ATS 356 예술가 개발 실습	
또는	
ATS/CMC 255 일러스트레이션 학교	
ATS/CMC 256 일러스트레이션 학교 실습	
학사 지도교수의 동의를 받은 선택 과정, 지도 연구 또는 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84

음악 사역 준학사

그들의 사역에서 탁월함을 추구하는 뮤지션 자신의 음악 기술을 향상시키고, 사역의 비즈니스 측면을 관리하는 방법을 배우며, 같은 생각을 가진 뮤지션들과 함께 일하고, 다른 나라와 문화를 경험할 때 하나님과 더 깊은 동행을 하도록 도전받게 될 것이다. 뮤지션들은 그들의 음악을 통해 잃어버린 영혼들에게 다가가는 최전방의 사역자로서, 함께 경배하고 찬양하는 깊이 있는 시간들을 경험하게 된다.

음악 사역 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경	12
ATS 263 선교 음악 학교	12
ATS 264 선교 음악 학교 현장 실습	8-12
아래에서 한 개의 세미나 선택	6-12

ATS 160	예배 세미나	
ATS 168	음악 공연 세미나: 컨템퍼러리 밴드	
ATS 308/309	타문화 예배 사역 & 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정 선택		6-12
ATS 163/164	음악 사역 개발 세미나 & 현장 실습	
ATS 365	음악 녹음 인턴십	
ATS 366	음악가: 순회 공연 예약	
학사 지도 교수의 동의를 받은 선택 과정, 지도 연구 또는 세미나		0-21
준학사를 위한 총 학점		84

공연 예술 준학사

공연 예술에서 기초를 다지기 원하는 열정적인 예술가라면 공연 예술 준학사 과정에 지원할 수 있다. 이 학위는 무용, 음악, 그리고 연극이라는 세가지 중요 영역을 다룬다. 이 학위 과정에서 학생들은 이론적인 개념을 배울 뿐 아니라 다양한 지역에서 자신이 배운 것을 적용해 보면서 예술의 기본 요소들을 배우고 특히 무용, 음악, 연극에서의 기술들을 발전시키게 된다.

공연 예술 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경	12
ATS 213	공연 예술 학교 I	12
ATS 214	공연 예술 학교 현장 실습	8-12
ATS 237	뮤지컬 학교	12
ATS 238	뮤지컬 학교 현장 실습	8-12
학사 지도교수의 동의를 받은 선택 과정, 지도 연구 또는 세미나		0-13
준학사를 위한 총 학점		84

이벤트 매니지먼트 준학사

이벤트 매니지먼트 준학사 과정의 학생들은 프로그램을 개발하는 법, 팀의 일부로 일하는 법, 마케팅 전략을 세우는 법, 예산을 운용하는 법, SWOT 분석을 활용하는 법을 포함한 방법을 공부하게 될 것이다. 학생들은 각국의 교실에서 배운 것을 적용하기 위해서 행사를 조직하는 실제적 경험을 하게 될 것이다.

이벤트 매니지먼트 준학사**학점**

선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경	12
ATS 245	이벤트 매니지먼트 학교	12
ATS 246	이벤트 매니지먼트 학교 현장 실습	12
ATS 347	이벤트 매니지먼트 학교 실습 I	12
ATS 305	예술과 하나님 나라	5
아래에서 한 개의 과정 선택		1-12
CHR 305	고급 리더십 세미나	
CHR 343	고급 리더십 학교	
학사 지도교수의 동의를 받은 지도 연구 또는 세미나		0-16
준학사를 위한 총 학점		84

스포츠 사역 준학사

스포츠 사역 준학사 과정은 견고한 성경적 토대와 스포츠 및 사역에 대한 교육을 결합하여 학생들이 스포츠 계에 발을 들여 놓았을 때 그리스도의 증인이 되도록 준비시킨다. 이 과정의 학생들은 개인적인 성공에만 초점이 맞춰진 오늘 날의 경쟁적 문화에 스포츠 윤리, 경쟁, 선한 청지기에 관한 성경적 관점을 통해 개인의 성공에 중점을 둔 문화에 하나님의 사랑을 진실하게 가져올 것이다.

스포츠 사역 준학사**학점**

선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경	12
ATS 184	스포츠 리더십 훈련	1
ATS 189	스포츠 코칭 트레이닝 세미나	3
ATS 196	피트니스 - 기초 자격증	2
ATS 281	스포츠 사역 학교	12
ATS 282	스포츠 사역 학교 현장 실습	8-12
학사 지도교수의 동의를 받은 선택 과정 또는 세미나		18
ATS 145	이벤트 매니지먼트 세미나	
ATS 181	스포츠 사역 훈련 세미나	
ATS 182	스포츠 사역 훈련 세미나 현장 실습	
ATS 185	프리 스포츠 세미나	
ATS 194	개인의 총체적 발달과 영양	
ATS 198	Human Performance 강사 인증	
ATS 245	이벤트 매니지먼트 학교	
ATS 246	이벤트 매니지먼트 학교 현장 실습	
ATS 285	프리 스포츠와 청소년 문화 학교	

ATS 286	프리 스포츠와 청소년 문화 학교 현장 실습	
	학사 지도교수의 동의를 받은 지도 연구 또는 세미나	0-9
준학사를 위한 총 학점		84

호스피탈리티 매니지먼트 준학사

호스피탈리티 매니지먼트 준학사 과정은 학생들이 식음료 관리와 호텔 경영을 할 수 있도록 교육한다. 학생들이 미래에 경영자로서 일하게 될 때, 창의성, 문제 해결 능력, 기업가 정신, 성격적 한대와 상황에 맞는 리더십을 가질 수 있도록 강력한 지식의 토대를 제공한다. 졸업생들은 호스피탈리티 관련 산업에서 능력을 발휘하고 전문성을 지닐 수 있게 될 것이다.

호스피탈리티 매니지먼트 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
ATS 201	호스피탈리티 경영 I	12
ATS 202	호스피탈리티 경영 II	12
ATS 203	호스피탈리티 리더십 및 타문화 매니지먼트	12
ATS 204	호스피탈리티 매니지먼트 인턴십	8
아래에서 한 개의 과정 선택		12
ATS 205	식음료 운영 학교	
ATS 206	호텔 운영 학교	
아래에서 한 개의 세미나 선택		4
ATS 103	호스피탈리티 윤리	
ATS 105	호스피탈리티 기업가 정신	
ATS 106	호스피탈리티 언어 훈련 I	
ATS 108	비즈니스 커뮤니케이션 I	
학사 지도교수의 동의를 받은 지도 연구 또는 세미나		0-5
호스피탈리티 경영 준학사를 위한 총 학점		84

무용 학사

무용 학사는 학생들이 무대 위와 무대 밖에서 힙합, 발레, 모던 무용, 현대 무용, 문화 공연 분야에서 필요한 테크닉과 기술을 구비할 수 있도록 교육한다. 학생들은 무대 기술, 조직 능력, 성격적 토대 위에 사역을 구축하는 법 등을 배울 것이다. 학생들은 미래 세대에 전수할 만한 가치가 있는 기술을 바탕으로 예배로써의 춤, 그리고 예배와 예배 사이를 채우는 또 하나의 예배로써의 춤을 이해하는 법을 깨닫게 될 것이다. 학생들은 전 세계의 무용 리더들과 연결될 것이며, 아울러 춤을 통해 열방을 섬기는 거시적인 전략을 발전시킬 기회를 갖게 될 것이다.

무용 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
ATS 215	무용 학교 I	12
ATS 216	무용 학교 I 현장 실습	8-12
ATS 317	무용 학교 II	12
ATS 318	무용 학교 II 현장 실습	8-12
학사 지도교수의 동의를 받은 선택 과정 또는 세미나		36
ATS 115	무용의 세계 세미나	
ATS 116	무용의 세계 세미나 현장 실습	
ATS 217	무용단 실습	
ATS 237	뮤지컬 학교	
ATS 238	뮤지컬 학교 현장 실습	
ATS 319	예술 실습	
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-17
학사를 위한 총학점		144

시각 예술 학사

시각 예술 학사 학위는 스튜디오 작업에 몰입하기 원하는 학생에게 적합하다. 이 학위는 학생이 스튜디오 아트, 아트 테라피, 디지털 아트 또는 패션 중에서 하나 또는 둘을 선택하여 학생 스스로 자신의 프로그램을 만들어 낼 수 있다. 모든 학생들은 예술 전도자 학교 또는 기초 순수 미술 학교 I 중에서 하나를 핵심 과정으로 선정하고, 자신의 학문적 목표와 향후 이력에 가장 적합한 집중 과정을 선택한다. 이 학위 과정은 성경적 세계관과 통합된 시각 예술 커리큘럼을 제공한다.

시각 예술 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
아래에서 한 개의 과정과 현장 실습을 선택		20-24
ATS 257	예술 전도자 학교	
ATS 258	예술 전도자 학교 현장 실습	
ATS 251	기초 순수 미술 학교 I	
ATS 252	기초 순수 미술 학교 I 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정과 현장 실습/실습을 선택		20-24
ATS 355	예술가 개발	
ATS 356	예술가 개발 실습	
ATS 353	기초 순수 미술 학교 II	
ATS 354	기초 순수 미술 학교 II 현장 실습	

학사 지도 교수의 동의 하에 관련된 예술 과정	36
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-13
학사를 위한 총 학점	144

음악 사역 학사

자신의 악기 연주 능력, 작사 능력, 녹음, 편곡, 커뮤니케이션 능력을 깊이 발전시키길 원하는 뮤지션들은 음악 사역 학사 과정이 매우 가치 있다는 것을 알게 될 것이다. 그들은 하나님에 대한 지식을 더 깊게 성장시키고 기술을 연마할 수 있는 기회를 매일 가질 것이다. YWAM의 선교적 환경은 자신들의 음악과 삶을 통해 상처로 가득한 이 세상에 다가가는 장기적인 계획을 가진 다문화 사역팀으로서의 공동 목표를 가진 뮤지션들을 연결시킨다.

음악 사역 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
ATS 261	예배 학교	12
ATS 262	예배 학교 현장 실습	8-12
ATS 263	선교 음악 학교	12
ATS 264	선교 음악 학교 현장 실습	12
ATS 365	음악 녹음 인턴십	12
ATS 366	음악가: 순회 공연 예약	6-12
학사 지도 교수의 동의 하에 관련된 음악 과정		12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-15
학사를 위한 총 학점		144

공연 예술 학사

공연 예술 학사는 무용, 음악, 연극 이 세 분야를 다룬다. 이 학위 과정에서 학생들은 이론적인 개념을 배울 뿐 아니라 다양한 지역에서 자신이 배운 것을 적용해 보면서 예술의 기본 요소들을 배우고 특히 무용, 음악, 연극에서의 기술들을 발전시키게 된다. 핵심 커리큘럼은 공연 예술 분야를 이해하고 소통하기 위해 필요한 기본적인 기술을 더하고 있다.

공연 예술 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
ATS 213	공연 예술 학교 I	12
ATS 214	공연 예술 학교 I 현장 실습	8-12
ATS 311	거리 예술 학교	12
ATS 312	거리 예술 학교 현장 실습	8-12
ATS 145	이벤트 매니지먼트 세미나	1-6
ATS 146	이벤트 매니지먼트 세미나 현장 실습	1-6
선택 과정, 지도 연구, 세미나		24-47
학사를 위한 총 학점		144

이벤트 매니지먼트 학사

이벤트 매니지먼트 학사 학위는 학생들로 하여금 지역 사회와 국가에 영향을 미치는 수준 높은 기독교 행사의 장기적인 유산을 남기면서, 기술적인 스킬뿐 아니라 시각적 컨셉에서 실행에 이르는 복합적인 이벤트의 모든 측면을 관리하는 능력을 갖추도록 한다.

이벤트 매니지먼트 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
ATS 245	이벤트 운영 학교	12
ATS 246	이벤트 운영 학교 현장 실습	12
ATS 347	이벤트 운영 실습 I	12
ATS 348	이벤트 운영 실습 II	12
ATS 305	예술과 하나님 나라	5
아래 중 하나 선택		1-12
CHR 305	고급 리더십 세미나	
CHR 343	고급 리더십 학교	
선택 과정, 지도 연구, 세미나		19-35
학사를 위한 총 학점		144

열방대학의 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

ATS 103
호스피탈리티 윤리
Hospitality Ethics

호스피탈리티 산업에서는 많은 비윤리적 관행이 시행되고 있다. 종업원들도 또한 도덕적, 윤리적 문제 및 애매모호한 상황에 놓일 수 있다. 이 과정에서는 학생들이 호스피탈리티 산업과 관련된 윤리적 원칙을 숙지할 수 있도록 지도하며, 도덕성, 공정성, 책임, 정직성 및 다른 사람에 대한 존중과 같은 주제가 강의 과정에 포함되어 있다. 사례 연구 및 고찰을 통하여, 호스피탈리티 산업에 관련된 윤리적 문제도 강의에 포함된다.

학점: 1-6

ATS 105
호스피탈리티 기업가 정신
Hospitality Entrepreneurship

이 과정은 기획, 자금 모금 및 경영을 포함하여 새로운 비즈니스 벤처의 성공적인 창업과 관련된 많은 요인들을 소개한다. 학생들은 기업가의 역할 및 기업가 정신과 관련된 사항들을 학습한다.

학점: 4

ATS 106
호스피탈리티 언어 세미나 I
Hospitality Language Seminar I

이 세미나는 직원과 손님 간의 대화 상황에서 전문화된 호스피탈리티 언어 구사에 중점을 두고 있다. 이 훈련으로 호스피탈리티에 종사하는 직원들은 다양한 역할, 기능 및 부서에서 손님과 더욱 더 효율적으로 상호 교류할 수 있게 된다.

학점: 1-6

ATS 108
비즈니스 커뮤니케이션 세미나 I
Business Communication Seminar I

이 세미나를 통하여 학생들은 공동으로 비즈니스 커뮤니케이션 체계 수립의 중요성을 숙지하게 되고, 모범적인 커뮤니케이션 전략과 도구를 사용하여 조직이 어떻게 이점을 얻을 수 있는지 공부하게 된다. 효율적인 커뮤니케이션 교육 과정에는 단지 종업원의 동기 부여 및 모범적인 대인 관계 수립 이상으로 많은 사항들



이 포함되어 있다. 학생들은 조직 간에 그리고 우편물 처리부터 중역 회의 참여까지 동료 직원들과 효율적인 커뮤니케이션 방법을 배운다.

학점: 4

ATS 113 예술 세미나 Arts Seminar

이 세미나는 학생에게 복음 전파와 예배에 공연 예술을 어떻게 이용 할 것인가를 강의한다. 이론 교육과 실습이 모두 이 과정에 포함되어 있다.

학점: 1-6

ATS 114 예술 세미나 현장 실습 Arts Seminar Field Assignment

이 과정은 학생이 예술 세미나 교육 단계에 필요한 학과 공부와 기술을 실습하게 된다.

선행 필수 과정: ATS 113

학점: 1-6

ATS 115 무용의 세계 세미나 World of Dance Seminar

이 세미나는 혁신적인 무용 스타일을 원하는 사람을 훈련시켜서, 이러한 무용을 모델로 만들 수 있도록 한다. 현대적이며 문화적인 무용 스타일을 이용하면 젊은이와 노인의 마음을 연결하여 단결시킬 수 있을뿐만 아니라 이러한 무용을 연예계나 교회에서 적용할 수 있다. 이 세미나는 무대에서 공연하는 무용수들을 교육하기 위한 세미나이다.

학점: 1-6

ATS 116 무용의 세계 현장 실습 World of Dance Field Assignment

공연 및 강의 여행을 통하여 학생들은 여행 기간에 방문한 국가의 토착 무용뿐만 아니라 세계의 무용 세미나에서 학습한 무용을 적용하게 된다.

선행 필수 과정: ATS 115

학점: 1-6

ATS 145 이벤트 매니지먼트 세미나 Event Management Seminar

이 세미나는 수강생의 미술 제작에 중점을 두고, 컨셉 설정부터 완성까지 공공 행사 기획에 대한 개요를 강의한다.

학점: 1-6

ATS 146 이벤트 매니지먼트 세미나 현장 실습 Event Management Seminar Field Assignment

이 현장 실습은 ATS 145에서 학습한 내용을 실제로 경험할 수 있다. 행사는 주요 경기 행사, 아트 페스티벌 및 국제 행사로부터 지역 사회 행사 및 기념행사까지 다양한 범위로 구성되어 있다. 이 현장 실습은 행사 운영 기법의 지속적인 개발뿐만 아니라 팀 리더십 기술, 네트워크 구성 방법, 행사 기획, 수행 및 평가를 실제적으로 경험하고 심층적으로 훈련하는 과정으로 구성되어 있다.

선행 필수 과정: ATS 145

학점: 1-6

ATS 151 고전 예술 세미나 Classical Arts Seminar

이 세미나는 연중 계속되는 러시아 예술 아카데미 학교의 한 부분이며, 소묘와 화법 향상에 관심이 있는 중급 미술 학생들을 위한 세미나이다.

학점: 1-6

ATS 157 예술 전도자 세미나 Art Evangelists Seminar

이 세미나 동안에 학생들은 디자인 과정, 벽화 그리기, 초상화 그리기, 예술의 성경적 세계관, 미술 치료 그리고 마음의 순결함 등의 주제로 미술을 이용한 복음 전도의 기초를 학습한다. 이 세미나의 운영 목적은 개인이 순수 미술과 공예를 통하여 열방에 하나님의 영광을 은혜롭게 나타낼 수 있고, 문화 전도자로서 모든 문화에 팀이나 개인이 사역할 수 있도록 훈련하는 것이다.

학점: 1-6

ATS/CHR 160

예배 세미나 Worship Seminar

이 세미나는 예배 사역자 및 팀을 위한 집중 훈련 세미나로써, 수강생에게 예배의 성경적 기초, 예배 사역자 문제, 작사/작곡, 팀워크 및 창조적이고 예언적인 예배를 훈련할 수 있도록 한다. 또한 개인이나 협동으로 예배와 찬양의 본질, 예배와 찬양 형식과 표현에 관련된 성경적 가르침을 제공함으로써 하나님과 교제하고, 하나님께 영광을 돌릴 수 있는 경험을 풍부하게 심어 주게 된다.

학점: 1-6

ATS 163

음악 사역 개발 세미나 Music Ministry Development Seminar

이 세미나는 작사/작곡, 디지털 녹음, 음악 이론 분야 및 음악의 여러 측면에서 수강생이 전문적 기술을 심층적으로 개발하기를 원하는 진지한 태도의 음악가를 대상으로 하는 세미나이다. 또한 이 세미나를 통하여 음악가에게는 성경 공부, 토론 그리고 다양한 무대에서 음악 사역과 정기 공연을 통하여 영적으로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.

학점: 1-6

ATS 164

음악 사역 개발 세미나 현장 실습 Music Ministry Development Seminar Field Assignment

이 현장 실습 동안에 학생들은 음악적 기술을 배우고, 팀워크를 경험하며, 찬양에 필요한 태도를 개발할 수 있는 뮤직 투어를 포함한 ATS 163에서 받은 훈련을 실제로 적용할 수 있는 기회가 주어진다.

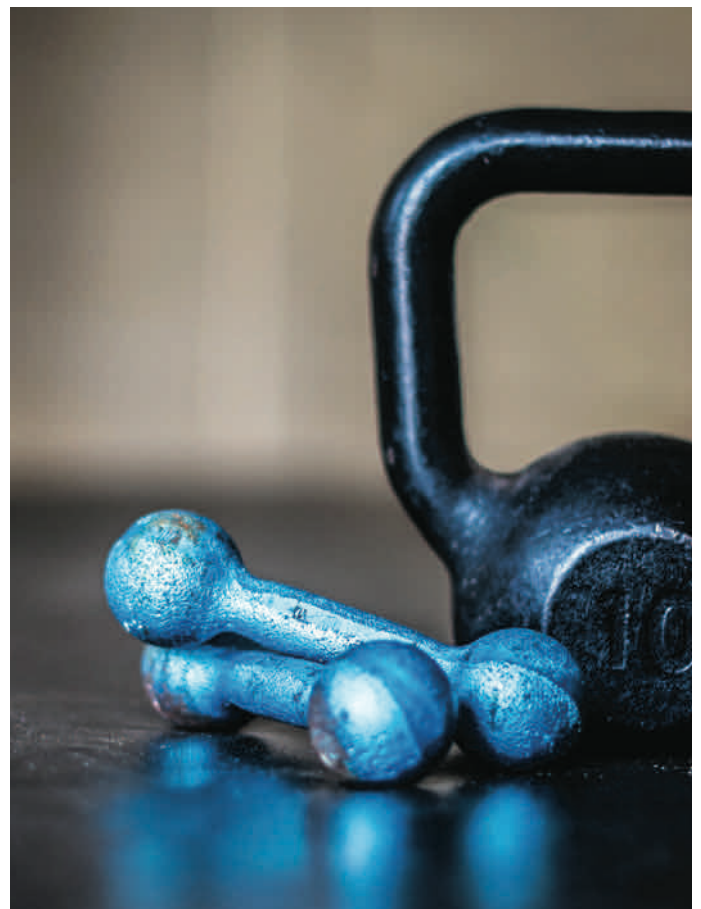
선행 필수 과정: ATS 163

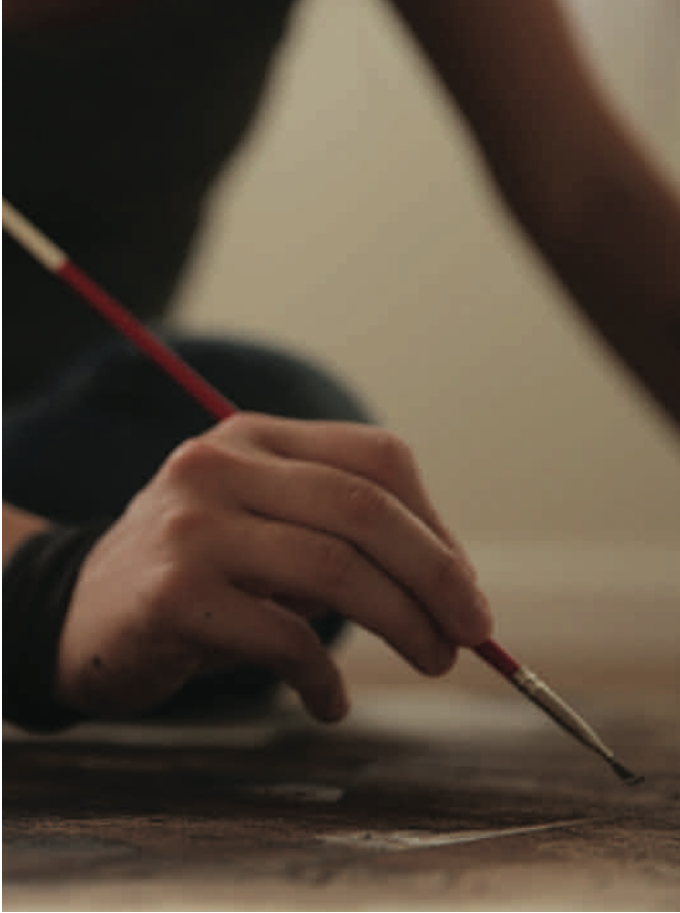
학점: 1-6

ATS 165

음악학교 세미나 Music Conservatory Seminar

이 세미나는 바이올린, 비올라 또는 첼로를 배우려는 학생을 위한 세미나이다. 학생들은 악기를 잡고 연주하는 올바른 자세, 음





악 이론, 일부 피아노 교습 및 악보를 보고 연주하는 방법을 학습한다. 무대는 그룹의 현악 합주단으로 구성하지만, 개별 레슨도 시행한다.

학점: 1-6

ATS 168

음악 공연 세미나: 컨템퍼러리 밴드 Music Performance Seminar: Contemporary Band

이 세미나는 학생들에게 공연 경험을 제공하기 위하여 만들어 졌다. 밴드와 함께 여행하고, 콘서트를 복음 전파의 무대로 이용함으로써 학생들은 자신의 음악적 기능과 커뮤니케이션 기능을 향상시킬 수 있다. 주제로는 자신의 장점 확인과 개인 목표 설정, 간증 그리고 연설시 무대에서의 침착성, 전도 여행이 포함되어 있다.

학점: 1-6

ATS 181

스포츠 사역 훈련 Sports Ministry Training

이 세미나는 운동선수, 코치 그리고 스포츠 마니아가 스포츠 활동을 통하여 복음을 전파할 수 있음을 인지할 수 있도록 만들어 졌다. 스포츠를 통한 복음 전파를 스포츠 사역자가 더 효과적으로 이해함으로써, 사람들이 하나님과 더 깊은 관계를 가질 수 있는 기초를 쌓을 수 있다. 이 세미나는 개인 교습 방법, 축구 캠프 구성, 토너먼트 및 축구 학교를 포함하고, 축구 사역자 세미나와 같은 특정 스포츠나 일반적인 스포츠를 포함한 다양한 스포츠 사역 세미나이다. 스포츠 활동을 하는 각각의 장소에는 각각의 스포츠 세미나에 대한 활동과 목표가 규정된다.

학점: 1-6

ATS 182

스포츠 사역 훈련 현장 실습 Sports Ministry Training Field Assignment

이 현장 실습은 ATS 181에서 학습한 내용을 직접 경험할 수 있는 시간이다. 시합 경기 및 토너먼트부터 모든 연령의 운동선수를 위한 캠프와 클리닉까지 활동 범위가 정해져 있다. 추가로 학생은 고아원, 병원 및 학교의 방문과 봉사를 포함한 또 다른 사역의 기회를 가질 수 있다. 어떤 경우에는 이 현장 실습이 타문화 안에서 진행될 것이다.

선행 필수 과정: ATS 181



학점: 1-6

ATS 184

스포츠 리더십 훈련 I

Sports Leadership Training I

학생은 효과적인 팀 구성, 스포츠와 성경, 복음 제시, 리더십 및 관리 그리고 전략적 스포츠 사역 프로그램을 구축하는 측면을 학습하게 된다.

학점: 1-6

ATS 185

프리 스포츠 세미나

Freesports Seminar

이 세미나는 ATS 184 교육의 연장으로 학생들에게 스포츠 사역에서 기본적인 리더십 원칙을 적용할 수 있는 심층적인 기회를 제공한다. 또한 교회와 다른 조직 간에 네트워킹의 중요성을 강조한다.

학점: 1-6

ATS 186

스포츠 리더십 훈련 현장 실습

Sports Leadership Training Field Assignment

학생은 다양한 스포츠 사역에 참여하여, ATS 185나 184에서 학습한 과정을 실습하게 된다.

선행 필수 과정: ATS 184

학점: 1-6

ATS 189

스포츠 코칭 훈련 세미나

Sports Coaching Training Seminar

이 세미나는 코칭 기술, 운동 선수/운동 경기 참여자의 훈련 및 지역 사회 개발을 위한 지속적인 스포츠 프로그램 수립에 관련된 현재 및 미래의 스포츠 코치 훈련을 시행한다.

학점: 1-6

ATS 194

개인의 총체적 발달과 영양

Personal Holistic Development & Nutrition

이 과정은 개인의 정신, 육체 및 영적 건강을 명확하게 이해하여

건강한 생활 양식을 지향할 수 있도록 하였다. 세미나 전반에서 학생들이 정기적으로 훈련에 참여하여 건강한 식사와 운동을 시행할 수 있는 개인의 계획을 개발하는 방법을 배우게 된다.

학점: 1-6

ATS/CNH 196

기초 체력 인증

Physical Fitness-Basic Certification

이 과정은 강의와 실천을 포함한 2주간 세미나이다. 이 세미나의 목적은 각 학생이 성경적 관점에서 과학적인 건강 원칙, 운동 적성, 건강, 질병 및 부상 예방을 위해 모든 연령의 어린이와 성인을 훈련시키는 것이다.

학점: 1-6

ATS/CNH 198

강사 인증

Human Performance

이 과정은 80시간의 학업과 체험하는 세미나/캠프로 구성된 2주간의 학습으로서, 참가자들은 운동 선수들을 훈련시키고 컨디션을 조절하여 각각의 운동 선수들의 기량과 독특한 선수 포지션을 수행할 수 있는 신체적 능력을 증진시킨다. 이 과정은 고급 과정으로서, 개인 훈련, 신체 교육 및 스포츠 개인 교습과 같은 기초적인 훈련과 경험을 구축하게 된다.

학점: 1-6

ATS 199

선교 전략

Mission Strategies

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며 열방대학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교 목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다. 이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

ATS 201

호스피탈리티 경영 I

Hospitality Administration I

이 과정은 호스피탈리티 매니지먼트 준학사 학위 프로그램의 기

본 과정이다. 이 과정에서는 호스피탈리티 산업 및 서비스 품질에 대한 개요를 제공하며, 학생들이 호스피탈리티 산업에 대한 지식과 호스피탈리티 산업 내의 다양한 부문 간의 업무 관계에 대한 이해를 가질 수 있도록 한다. 호스피탈리티 업계의 제품, 서비스, 기술 및 이력에 관한 최신 정보도 제공한다. 또한 학생들은 서비스 품질 및 일관된 품질의 서비스 제공 개념을 이해하게 된다. 고객 지향 서비스와 디자인, 타문화간 의사소통 기술 및 국제 고객 관계 관리에 대한 기본적인 원칙과 사례를 소개한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 202

호스피탈리티 경영 II Hospitality Administration II

호스피탈리티 경영은 접객(Hospitality), 마케팅 및 인사 관리를 다루고 있다. 이 과정은 마케팅의 핵심 개념과 원칙 및 이러한 개념이 적용되는 방식에 중점을 두고 서비스업과 관련된 마케팅 프로세스에 중점을 둔다. 인적 자원 관리 부문은 조직의 목표와 목적을 달성하기 위한 효과적인 인적 자원 관리 이론 및 실천에 중점을 둔다. 인적 자원 전문가와 부서 관리자는 자신을 위해 일하는 사람들을 선택, 채용, 배치, 훈련 및 평가하고 평가하는 최선의 방법을 이해해야 한다. 학생들은 이 분야의 기술을 습득하게 된다.

선행 필수 과정: ATS 201

학점: 12

ATS 203

호스피탈리티 리더십 및 타문화 관리 Hospitality Leadership and Intercultural Management

이 과정은 학생들에게 감독자, 관리자 및 책임자의 역할과 책임에 대한 이해를 제공한다. 이는 학생들이 다양한 감독, 관리 및 지도력 기술을 습득하는 것을 돕기 위한 것이다. 학생들은 리더십 스타일과 책임 의식(stewardship)을 배운다. 또한 학생들이 타문화간 관리 및 의사 소통에 대한 이해와 능력을 얻도록 돕는다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 204

호스피탈리티 매니지먼트 인턴십 Hospitality Management Internship

이 인턴십 과정은 호스피탈리티 기관에서 4개월 이상, 600 시간을 필요로 한다.

선행 필수 과정: ATS 203

학점: 8-12

ATS 205

식음료 운영 학교 School of Food and Beverage Operations

식음료 운영 과정은 2개의 부문으로 구성되어 있다. 2개의 부문은 식음료 서비스(객실 부문)와 식품 생산(식음료 부문)을 말한다. 학생들은 풀 서비스 식당에서 식음료 서비스 전문가로 근무할 수 있도록 해당 지식 및 필요한 기술을 개발하게 된다. 또한 다양한 식음료 서비스 기술 및 효과적인 손님 접대 기술과 태도를 배우고 실습한다. 학생들은 다양한 종류의 음료, 수익 관리와 비용 관리에 대한 개념을 소개받게 된다. 식품 제조는 풀 서비스 식당의 성공에 필수적인 식품 생산의 주요한 이론적 측면을 다룬다. 학생들은 주방 업무 흐름의 중요도 그리고 주방 서비스 직원이 근무하는 다양한 부서 간의 모범적인 협동 작업에 대한 필요성을 배우게 된다. 또한 음식 제조 방법, 기초적인 식품 과학 그리고 메뉴 계획과 가격 책정에 필수적인 영양학 지식을 배운다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 206

호텔 운영 Hotel Operations

이 과정은 학생들이 호텔, 프런트 및 객실 서비스 운영 시 다양한 기능, 시스템 및 절차를 포괄적으로 이해하도록 한다. 이 과정은 예약 시점부터, 숙박, 체크아웃 및 잔액 계산까지 손님의 사이클을 관리할 수 있는 체계적인 방법을 제시한다. 따라서 성공적인 프런트 사무실 운영에 가장 중요한 핵심인 프런트 사무실 관리 과정의 측면을 강조한다. 객실 서비스 교육을 행함으로써 학생들은 호텔 및 숙박 업계에 손님이 기대하는 표준을 달성할 수 있도록 모범적인 객실 서비스 사례의 지식을 습득한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 213

공연 예술 학교 I School of Performing Arts I

이 과정을 통해 학생들은 공연 예술의 영적, 실제적 그리고 기술적 측면을 준비할 수 있다. 또한 공연 무대 및 지역 교회 사역 환경에서 기독교적 예술가로 준비시키는 목표에 따라 예술(성경의 권위, 기초적인 가안의 재평가, 특정 예술 형식의 재생 등)과 관련하여 성경적 기반을 수립하고, 성품과 기술 양쪽으로 예술가의 개발에 나타나는 문제를 짚어 본다. 강의 주제: 무대 예술, 판토마임, 음악과 예배, 작사/작곡 및 녹음, 즉흥적 공연, 의사소통 원칙, 조명 장치, 무대의 기술적 관리, 연기 테크닉과 리허설, 연출, 세트 디자인 및 시나리오 작성.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 214

공연 예술 학교 I 현장 실습 School of Performing Arts I Field Assignment

이 현장 실습은 ATS 213에서 제공하는 장소에 따라 달라진다. 위

크숍 준비 및 세미나 계획과 같은 활동 일부가 포함되어 있으며, 학생들이 실제 생활 환경, 즉 예술과 관련된 문화 연구, 야외 행사 그리고 학생들이 다른 예술가들과 만날 수 있는 마을과 도시 방문 시 공연을 할 수 있는 기회가 제공된다.

선행 필수 과정: ATS 213

학점: 8-12

ATS 215

무용 학교 I School of Dance I

이 무용 학교의 첫 번째 학기에서는 학생이 집중적으로 무용을 훈련하고 연구한다. 강의 주제는 현대 발레와 재즈 테크닉, 즉흥 연주, 무용 역사, 해부학, 무용 프로덕션 운영 방법, 작곡 그리고 무용과 사역에 관련된 다른 몇 가지 주제가 포함되어 있다. 전문적인 그리스도인 예술가가 이 과정의 모든 측면을 강의하며, 지역 행사에서 공연할 수 있는 기회가 주어질 수 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212





학점: 12

ATS 216

무용 학교 I 현장 실습

School of Dance I Field Assignment

현장 실습 동안에 학생들은 고아원, 도시의 거리, 무료 급식소 및 학교와 교회 등과 같은 다양한 장소에서 공연과 무용 워크숍 등의 강의를 통하여 사역의 기회를 얻을 수 있다. 학생들은 수업하는 곳의 종족 또는 해당 국가의 문화와 예술 역사를 연구하게 된다.

선행 필수 과정: ATS 215

학점: 8-12

ATS 217

무용단 실습

Dance Company Practicum

9개월의 무용단 실습 과정을 계획하여 무용 학교 졸업생(또는 학교 책임자가 허가한 학생)에게 전문적인 현대식 무용단의 경험을 제공하면서, 의도적인 제자 훈련과 열방대학 리더십을 경험하게 한다. 입학 허가는 라이브 오디션 후에 Dance Ad Deum 예술 감독인 Randall Flynn이 결정한다.

선행 필수 과정: ATS 215

학점: 8-12

ATS 223

패션 디자인 학교

School of Fashion Design

이 과정은 패션 디자이너가 패션 업계의 기술과 기능을 갖추기 뿐만 아니라 패션과 디자인의 성격적 측면 그리고 마케팅 관련 윤리를 숙지할 수 있도록 한다. 이 과정에 포함된 강의 주제는 그림 물감과 디자인, 패션의 역사, 봉제, 패턴, 패션 심리, 이미지 액세서리, 감정과 진실, 마케팅과 판매 기법, 주제 컬렉션 디자인 방법, 패션쇼 실행 계획 그리고 여성, 남성 및 어린이의 의류 라인 프로덕션과 디자인이 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 225

문화 예술 학교

School of Culture & Art

이 과정은 전문화된 예술 학교로서 학생들이 개인의 정체성과 문



화적 정체성을 이해할 수 있도록 준비시키는데 중점을 둔다. 학생들은 예배 인도, 간증 그리고 광범위한 문화나 사회 환경에 있는 다른 사람을 가르치는 통합된 방법을 학습한다. 문화 예술에 관한 일반적인 강의 방법이 있지만 이 과정의 많은 부분은 브라질의 문화와 예술 표현 그리고 브라질 환경의 예술 이용 방법 학습에 중점을 둔다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 226

문화 예술 학교 현장 실습

School of Culture & Art Field Assignment

이 현장 실습의 목적은 학생들에게 자신의 문화 및 개인의 정체성을 이해하고, 타인과 복음 전파 환경을 공유할 수 있는 추가적인 기회를 제공하는 것이다. 예술적 매개체는 모든 국가의 사람들이 마음을 열고, 타인과 그리스도의 사랑을 공유할 수 있는 열쇠라고 할 수 있다.

선행 필수 과정: ATS 225

학점: 8-12

ATS/HMT 227

문화 구속의 원리

Principles of Redeeming Cultures

이 과정은 전세계의 문화안에 하나님의 진리와 공의를 인식하고, 그 문화를 인정하며 하나님의 역사로 변화된 그들을 보는 원리를 나타낸다. 학생들은 성경적 관점에서 자신의 문화나 타문화 그리고 역사를 돌아보는 방법을 학습하게 된다. 또한 하나님의 말씀을 삶의 기준으로 삼아서 지역 사회를 정의로운 사회로 변모시키는 방법을 학습하게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CMC 231

영상 연기 학교

School of Acting for the Screen

이 과정은 학생들에게 성경적 관점으로 영화 연기의 기술을 소개하고, 스타니슬랍스키(Stanislavsky) 시스템 및 스트라스버그(Strasberg)의 방법부터 마이즈너(Meisner)의 방법까지 기술을 연구하게 된다. 이 학교는 디지털 영화제작과 함께 운영하므로, 학생들이 단편영화에 필요한 새로운 기술을 실습할 수 있다. 이

학교는 해당 환경에서 만나게 되는 문제 및 개인적인 갈등을 포함하여 영화 및 텔레비전 산업의 광범위한 이해를 제공한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CMC 232

영상 연기 학교 실습

School of Acting for the Screen Practicum

이 실습 동안에 학생들은 전문적인 환경에서 실제적 경험을 얻을 뿐만 아니라 신체 및 연기 훈련을 통하여 지속적으로 이를 개발할 수 있게 된다.

선행 필수 과정: ATS / CMC 231

학점: 8-12

ATS 233

연기 학교

School of Acting

이 학교는 무대예술의 역사 및 기술에 관한 지식을 가르치는 동시에 예술과 관련된 실용 기술도 개발할 수 있도록 한다. 강의 주제는 극장의 기원과 역사, 예술 및 글쓰기의 역사, 팬터마임의 역사와 훈련이다. 문화적 구속의 문제, 해부학, 영양학 그리고 예술가의 신체 건강, 고대 극장의 문제도 주제로 다룬다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 237

뮤지컬 학교(공연과 프로덕션)

School of Musical Theatre (Performance and Production)

뮤지컬 학교(공연과 프로덕션)의 목표는 학생들이 복음 전파의 도구로서 뮤지컬 창작에 필요한 지식, 기술과 성품을 개발하는 것이다. 이 과정은 예술에 대한 성경적 관점의 이해, 글로벌 뮤지컬 연극 산업, 친교와 정체성, 성경 연구 및 히브리인의 사고방식 그리고 축하 영역의 증인됨을 포함한다. 추가되는 주제는 노래, 춤, 연기, 프로덕션, 극작 및 작곡이 포함되어 있다. 세트 디자인과 무대 관리도 연구한다. 학생들은 뮤지컬 제작에 포함된 광범위한 분야를 경험하면서 동시에 특정 분야의 전문 지식을 개발할 수 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 238**뮤지컬 학교(공연과 프로덕션) 현장 실습
School of Musical Theatre (Performance
and Production) Field Assignment**

학생들은 강의 기간 동안에 창작한 단편 뮤지컬을 제작하고, 일대일 복음 전파 활동에 참여하며, 강의 기간 동안에 기획한 뮤지컬 프로덕션을 발표할 수 있는 기회를 갖게 된다. 프로덕션에 중점을 두는 학생들은 전도여행 계획을 돕는다.

선행 필수 과정: ATS 237

학점: 8-12

ATS 245**이벤트 매니지먼트 학교
School of Event Management**

이 학교는 공공 지역에서 행사 진행을 원하는 학생들을 교육하기 위해 만들어졌다. 학생들은 다양한 행사의 후원, 프로그래밍, 홍보 및 무대 뒤 관리를 다루게 된다. 이 과정은 주요한 국제적인 장소에서의 예술 행사에 중점을 둔다. 의사소통은 행사를 준비해야 하는 모든 기여자들과 함께 네트워킹의 중요한 요소가 될 것이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 246**이벤트 매니지먼트 학교 현장 실습
School of Event Management
Field Assignment**

학생들은 ATS 245뿐 아니라 주요 예술 행사에 대한 교실에서의 훈련을 받을 수 있고, 경험이 풍부한 간사의 지도하에 실제 현장에서 이를 적용할 수 있는 기회를 갖는다.

선행 필수 과정: ATS 245

학점: 8-12

ATS/CMC 251**기초 순수 미술 학교 I
Fine Arts Foundations I**

기초 단계로서 예술의 성경적 기반을 제공할 뿐 아니라, 다양한 예술 미디어 기술을 개발하는 고도의 훈련 프로그램이다. 외부 강사, 캠퍼스 내 강사가 강의한다. 강의 내용은 다음과 같다. 예술의 역사, 디자인 원리, 데생 테크닉, 인물화 입문, 색채 이론 기초, 회

화 입문 등으로 구성되어 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 그리고 입학 예술 시험

학점: 12

ATS/CMC 252**기초 순수 미술 학교 현장 실습
Fine Arts Foundations Field Assignment**

이 현장 실습은 타문화 환경에서 학생 자신의 예술적 기량을 발휘할 기회를 제공한다. 학생들은 지역에서 그림을 그리거나, 고아원 및 학교에서 그림을 가르치면서 또는 그 지역 예술가나 대학교수와 의사소통 하면서 예술적 능력을 키운다. 학생들은 그들의 작품을 통해 창조적이고 인격적인 사랑의 하나님에 대한 감사와 기쁨을 나눌 수 있다.

선행 필수 과정: CMC/ATS 251이나 353 및 강사의 동의

학점: 8-12

ATS/CMC 255**일러스트레이션 학교
School of Illustration**

이 과정의 학생들은 어린이용 책 일러스트레이션, 애니메이션, 편집 관련 컴퓨터 디자인, 잡지 표지, 포장, 의료 일러스트레이션, 영화 포스터 및 제품 일러스트레이션과 같은 상업 분야의 전문가와 전문 일러스트레이터의 교육을 받을 수 있다. 이 과정의 강의 주제는 드로잉, 구도, 컨셉 일러스트레이션, 미술의 성경적 기초, 색채 이론, 포트폴리오 개발, 투시도, 화법 기술 및 프리랜서 비즈니스이다. 이 학교는 학생들이 시장성이 높고 전문적인 예술적 기능을 개발할 수 있도록 돕는다. 아래에 명시한 선행 필수 과정 외에도, 학생들의 미술작품 중 5개의 예에 대한 포트폴리오 검토가 필요하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CMC 256**일러스트레이션 학교 실습 I
School of Illustration Practicum I**

이 실습은 학생의 관심 분야에 맞춘 작업 경험이 제공된다. 학생들은 다양한 일러스트레이션 분야에서 사업 및 사역 관점뿐만 아니라 멀티 미디어 기법을 배우게 된다. 학생들은 개념부터 프레젠테이션 및 고객과의 작업까지 일러스트레이션을 제작할 수 있게 된다.

선행 필수 과정: ATS/CMC 255

학점: 8-12

ATS 257

예술 전도자 학교

Art Evangelists School

이 학교는 예술가를 교육시켜 지역 사회, 도시 및 국가에서 변화의 대리자가 될 수 있도록 한다. 학생들은 하나님의 성품, 예술가의 순수한 마음 그리고 메시지 의사소통 방법이라는 3가지 분야를 강조하여, 창조적 예술을 성경적 기초로 배우게 된다. 제공되는 전문 기술은 드로잉, 페인팅, 세라믹, 텍스타일 및 조각을 포함한다.

선행 필수 과정: DTS 211 & 212 및 학교 리더의 동의

학점: 12

ATS/CMC 257

일러스트레이션 학교 실습 II

School of Illustration Practicum II

실습 I 에서 시작한 작업에 실질적인 경험을 쌓아갈 수 있다. 자세한 사항은 ATS/CMC 256 실습 I 을 참조하라.

선행 필수 과정: ATS/CMC 256

학점: 8-12

ATS 258

예술 전도자 학교 현장 실습

Art Evangelists School Field Assignment

이 현장 실습은 학생들이 타문화를 경험할 수 있으며, 전문적 기술 및 영적인 원리를 포함하여 ATS 257에서 받은 교육을 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 간증을 나눔으로써 예술을 사용하는 방법의 깊은 이해를 개발하고, 현지 예술가 및 장인으로부터 배울 수 있는 기회가 주어진다.

선행 필수 과정: ATS 257

학점: 8-12

ATS/CHR 261

예배 학교

School of Worship

예배 학교는 열방 가운데서 예배로 섬기길 원하는 사람들에게 기본 가치와 원리를 전해준다. 주제는 예배자로서 성품과 삶의 자





세, 예배 중 성령의 역사하심의 이해, 타문화 환경에서의 예배 원리 적용, 예배의 성경적, 역사적 측면, 리더십, 팀워크, 예배와 중보기도의 역동성, 예언적 사역, 영적 전쟁, 창조성과 음악적 재능, 선교와 복음 전도 예배를 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CHR 262

예배 학교 현장 실습

School of Worship Field Assignment

이 현장 실습은 학생들이 타문화 상황뿐만 아니라 교회나 대중 환경의 다양성 속에서 예배 사역의 가치와 원리를 적용할 수 있도록 한다.

선행 필수 과정: ATS / CHR 261

학점: 8-12

ATS 263

선교 음악 학교

School of Music in Missions

현대 음악과 선교의 통합을 추구하는 경험이 풍부한 음악가들을 위한 전문 과정이다. 음향 전문가와 음악 사역 책임자들을 위한 세분화된 집중 과정도 제공된다. 강의 주제로는 음악 사역의 성경적 기초, 음악 이론, 성품 개발, 보컬 & 악기 훈련, 작곡, 음향 시스템, 예배, 음악 출판, 교회 사역, 커뮤니케이션 기술, 전도, 팀 리더십, 음악과 문화가 있다. 또한 밴드 준비와 리허설에 관한 워크숍, 스튜디오 녹음, 무대 설치와 조명 그리고 음악 사역의 기회가 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 264

선교 음악 학교 현장 실습

School of Music in Missions Field Assignment

3개월의 리허설/현장 실습 기간 동안 부르심과 선호하는 음악 스타일에 따라 간사와 학생으로 구성된 다양한 음악 그룹을 구성한다. 4주간의 리허설과 사역 후에 지역 캠퍼스와 교회 사역에서 일하기 위해 각 그룹은 8주간의 현장 실습을 떠나게 된다. 과제와 평가는 경험 학습의 한 부분이다.

선행 필수 과정: ATS 263

학점: 8-12



ATS 267

오디오 프로덕션 Audio Production

이 과정은 음악 프로덕션과 엔지니어링에 학생들의 직접적인 경험을 제공한다. 또한 고도의 전문화된 프로그램으로서 교회 성도, 예배 및 음악 행사, 콘서트, YWAM 지부 등을 포함한 다양한 무대에서 이를 적용하기 위한 사운드 프로덕션의 기술적 측면에 중점을 둔다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 281

스포츠 사역 학교 Sports Ministry School

스포츠 사역 학교는 선수 및 코치가 현지 교회 및 선교현장에서 활동할 수 있도록 한다. 이 과정은 스포츠 사역의 성경적 접근, 스포츠 사역의 방법과 모델, 사역 계획 개발, 스포츠 사역 행사 진행과 같은 주제로 구성되어 있다. 또한 필수적인 테크닉, 다양한 스포츠의 경기 전략, 일반적 코칭 원칙, 건강과 영양의 기초, 스포츠를 통한 리더십, 전도 및 제자도를 다룬다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 282

스포츠 사역 학교 현장 실습 Sports Ministry School Field Assignment

이 현장 실습은 스포츠 사역 학교의 강의와 직접적으로 관련되어 있다. 학생들은 ATS 281을 학습하는 동안 다양한 스포츠 사역의 방법과 모델을 이용하여 깊이 있는 기술을 개발한다. 또한 스포츠라는 수단을 통하여 전도와 제자 활동을 수행한다.

선행 필수 과정: ATS 281

학점: 8-12

ATS 283

아웃도어 사역 프로그램 I Outdoor Ministry Program I

아웃도어 사역 프로그램은 11개월간의 교육이며, 아웃도어 사역 프로그램 I, 아웃도어 사역 프로그램 II 및 현장 실습으로 구성되어 있다. 실제적인 아웃도어 방법이 11개월 내내 지속된다. 이 프로그램은 학생들이 훈련, 강의, 독서 및 직접적인 경험을 통해 야

외에서 사역할 수 있도록 한다. 그들은 개인의 삶의 성장을 격려하는 방법으로 야외 모험을 사용하여 위기 관리를 통해 야외에서 사람들을 안전하게 안내하는 것이 무엇을 의미하는지 배우게 된다. 이 프로그램 동안에 가장 중점을 둔 것은 배낭 여행, 기초적인 암벽 등반, 등산이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 284

아웃도어 사역 프로그램 II Outdoor Ministry Program II

학생들은 고급 과정의 등산, 암벽타기, 야생동물 최초 대처자 및 산사태 1 증명서에 초점을 두고 학습한다. 또한 몬타나 레이크 사이드에 있는 YWAM에서 여름에 진행되는 Endurance DTS에서 야외 여행을 준비하고 이끌어 나가는 데 도움을 주는 보조 가이드로서 일하는 엄격한 과정으로 전환될 것이다.

선행 필수 과정: ATS 283

학점: 12

ATS 285

프리 스포츠 및 청소년 문화 학교 School of Freesports & Youth Culture

이 학교는 참가자들을 프리 스포츠 청소년 문화의 모든 영역에서 일할 수 있도록 훈련시킨다. 훈련의 주제는 다음과 같다. 프리 스포츠, 청소년 문화, 브랜딩 & 프로 라이딩, 하위 문화로 접근 하기 위한 복음의 상황화, 보드 스포츠 공동체에서의 멘토링과 교회 개척, 스포츠 건강과 안전, 이벤트 매니지먼트, 복음 전도 쇼, 프리 스포츠 상황에서 리더십과 성품 개발이 포함되어 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS 286

프리 스포츠 및 청소년 문화 학교 인턴십 School of Freesports & Youth Culture Internship

이 인턴십 과정은 학생들에게 적극적인 참여를 통하여 프리 스포츠 공동체를 회복할 수 있는 사역, 기관 및 회사와 공동으로 일할 수 있는 기회를 준다. 학생의 관심도와 열망에 따라서 각 개인을 배치할 예정이다. 또한 학생들에게 지식을 넓히고, 자신이 선택한 분야의 기술을 개발할 수 있는 기회를 준다.

선행 필수 과정: ATS 285

학점: 8-12

ATS 289

아웃도어 사역 프로그램 현장 실습 Outdoor Ministry Program Field Assignment

이 현장 실습은 최소한 5주가 소요되며, 네팔, 인도, 태국, 캄보디아, 대만 또는 우크라이나에서 시행 예정이다. 학생들은 현지 그리스도인 사역자와 함께 파트너가 되어, 그들의 목표, 프로젝트 및 외딴 마을의 사회 정의 이슈를 해결하는 것을 돕는다.

선행 필수 과정: ATS 283

학점: 5

ATS 305

예술과 하나님 나라 Arts and the Kingdom

예술과 하나님 나라 세미나는 순수 미술, 시각 예술, 음악, 연극, 문학 예술, 요리 예술 중에 있는 그리스도인 예술가들의 직업적 소명에 대해 더 깊이 연구하기 위한 목표로 만들어 졌다. 하나님 나라에 대한 예수님의 중심 메시지의 렌즈를 통하여, 우리는 세상에서 그리스도인 예술가들의 작품이 어떻게 차별화되는지 연구하게 된다. 학생들은 인간 중심적인 세미나에서 벗어나 직업 예술가들의 소명에 대해 보다 확고함을 가지게 되며, 믿음 있는 예술가로서 작품을 필요로 하는 사람들에게 대한 열정을 가지고, 하나님 나라의 특별한 비전을 반영하는 예술 작품 추구에 대해 더 명확한 초점을 가지게 된다.

학점: 6

ATS/CHR 308

타문화 예배 사역 Cross- Cultural Worship Ministry

이 세미나는 문화적 배경을 가진 사람들의 예배에 대한 성경적 가치를 장려하기 위해 예배 사역에 참여한 사람들에게 도전을 주고 깊은 이해를 주기 위해 고안되었다. 또한 문화적 견해(카이로스 과정)에 대한 기초적인 성경적 가르침, 다양한 종족이 하나님께 예배를 표현하는 방법 연구(토착 예배학), 그리고 하나님을 예배하는 열방의 소리와 노래들을 어떻게 풀어내는가에 대한 성경적 가르침을 포함한다.

선행 필수 과정: ATS/CHR 261 & 262

학점: 6

ATS/CHR 309

타문화 예배 사역 전도 여행 Cross- Cultural Worship Ministry Outreach

이 전도 여행 기간에 학생들은 언어 학습, 관계 구축 그리고 예배, 음악 및 예술을 통해서 다른 사람에게 봉사하는 것에 참여하는 문화가운데에 몰두하면서, 이 세미나 강의 기간의 커리큘럼을 적용하는 더 많은 기회를 갖게 된다.

선행 필수 과정: ATS/CHR 308

학점: 6

ATS 311

거리 예술 학교 Street Art School

이 과정은 중급 및 고급 수준의 예술가에게 제공된다. 학생들은 거리 무대에서 공연 방법, 예술로 사람들에게 다가가는 방법 그리고 프로젝트를 제대로 시행하는 방법을 학습하게 된다. 이 학교에서는 무용, 거리 예술과 음악(힙합에 기초한) 등의 다양한 흐름이 있을 것이다. 학생들은 예배, 이론 학습 및 혼합 예술과 다양한 스타일의 쇼에 함께 하게 될 것이다.

선행 필수 과정: ATS 213

학점: 12

ATS 312

거리 예술 학교 현장 실습 Street Art School Field Assignment

학생들은 도시의 예술 행사에 참여하여 특정한 행사, 페스티벌 및 경연으로 전도 여행을 한다. 거리 예술을 통한 전도가 목적이다.

선행 필수 과정: ATS 311

학점: 8-12

ATS 317

무용 학교 II School of Dance II

이 교육 과정에서는 무용 학교 I(ATS 215)에서 수립한 기초를 토대로 하고, 탁월함과 더 깊이 있는 이해가 필요한 기술을 사용하여 학생들을 더 높은 수준으로 이끈다. 학생들은 지역 및 세계 곳곳에서 펼쳐지는 전도 여행 이벤트와 뮤지컬 공연에 참여한다.

선행 필수 과정: ATS 215

학점: 12

ATS 318**무용 학교 II 현장 실습****School of Dance II Field Assignment**

무용 학교 II의 수료 후 (또는 브라질의 ATS 117 수료 후), 이 현장 실습으로 학생들은 스튜디오에서 학습한 경험을 바탕으로 지역의 기회를 갖는다. 이 과정은 이전의 무용 학교 기초를 토대로 한다.

선행 필수 과정: ATS 317

학점: 8-12

ATS 319**예술 실습****Arts Practicum**

이 예술 실습은 주로 공연이나 강의의 실전적인 적용을 강조하여, 예술 전문성 분야(음악, 무용, 순수 미술 등)에서 풍부한 경험과 훈련을 원하는 열정 있는 학생들을 대상으로 한다. 이 과정은 보통 YWAM 안에서 세부적인 기술 개발이 필요한 특정 프로젝트와 함께 하게 될 것이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 및 열방 대학 예술 학교나 이전 경험 추가

학점: 8-12

ATS 347**이벤트 매니지먼트 학교 실습 I****School of Event Management Practicum I**

기도 준비 시간부터 최종 평가까지 이벤트를 진행하는 데 있어 직접 경험하고 깊이 있는 경험을 원하는 학생들을 위한 것이다. 이벤트 후 학생들은 팀을 조직하고 감독해야 하며, 성공적인 행사를 구성하는 데 필요한 모든 구성 요소를 완료해야 한다. 학생들은 지역 비즈니스와 네트워크를 형성하고 지역 사회의 필요에 대한 인식을 보여주는 캠퍼스 밖 행사를 관리 할 수 있다. 그들의 리더십 기술을 보여주기 위해 예산, 마케팅, 프로그래밍 및 관련 단체와의 협상에 대해 책임지게 될 것이다.

선행 필수 과정: ATS 245 & 246

학점: 8-12

ATS 348**이벤트 매니지먼트 학교 실습 II****School of Event Management Practicum II**

이 실습은 이벤트 매니지먼트 학교 실습 I(ATS 347)을 토대로 하



여, 주요 행사의 감독에 대한 세부 경험을 원하는 학생들의 고급 과정이다. 이 과정은 관련 기술의 추가 개발이 필요한 YWAM 내의 특정 프로젝트나 또는 YWAM 이외의 기관, 사역 및 회사와 함께 시행한다.

선행 필수 과정: ATS 245 & 246

학점: 8-12

ATS/CMC 353

기초 순수 미술 학교 II Fine Arts Foundations II

기초 순수 미술 학교 I(FAF I)의 심화 과정으로 디자인, 데생, 회화, 조각 기술을 더 깊이 다룬다. 학생들은 예술의 성경적 기반을 연구하고, 사회에 영향을 미치는 예술의 역할에 대해 폭넓은 관점을 갖게 된다. 학생들의 작품 전시회로 이 학교의 모든 과정이 끝난다.

선행 필수 과정: ATS/CMC 251

학점: 12

ATS/CMC 354

기초 순수 미술 학교 실습 Fine Arts Foundations Practicum

이 실습은 학생들이 개인적인 연구 및 기술 개발, 작품을 통해 다른 사람에게 자신의 믿음을 표현하고 나누는 사역 기회를 제공한다. 학생들은 지속적으로 영적 경건 훈련을 한다. 또한 이전 학기에 배운 것들을 더 능숙하게 소화해내며 자신의 작품을 직접 마케팅 하기도 한다.

선행 필수 과정: ATS/CMC 252 또는 학교 리더의 동의

학점: 8-12

ATS 355

예술가 개발 Artists in Development

예술가 개발(AID) 프로그램은 예술이 아닌 예술가 개발에 중점을 둔다. AID는 예술가에게 예술 작품을 창조할 수 있는 안전한 장소를 제공하고, 하나님이 누구인지를 학습하며, 어려운 시간과



즐거움 시간을 가져다 주는 특정한 도전 가운데 경건한 삶을 선택하는 방법을 제공한다. 하나님과 영적 성장을 이해하는 것이 개인적이고 영적인 발전의 열쇠이다. 예술가들은 예술을 이용하여 하나님의 사랑을 전세계와 소통하는 방법을 배우게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 및 ATS 257 & 258 또는 ATS/CMC 251 & 252 또는 이전 작업의 포트폴리오

학점: 12

ATS 356

예술가 개발 실습

Artists in Development Practicum

이 실습을 통하여 예술가들은 녹음, 전시 또는 포트폴리오 세트와 상관없이 프로젝트 최종 완료를 위해 간사의 도움을 받아 작업하게 된다. 기독교 공동체 가운데서 이 실습 전반을 통하여 예술가 개인의 영적 개발이 지속된다.

선행 필수 과정: ATS 355

학점: 8-12

ATS 365

음악 녹음 인턴십

Music Recording Internship

학생들은 개념화, 뮤직션 모집, 제작사 및 녹음실 선택, 앨범 발표 및 마케팅 등의 단계를 포함하여 음악 녹음 제작의 모든 과정을 경험하게 된다. 숙련된 제작사의 감독하에 학생들이 전문가적 방법으로 자신의 음악 녹음물을 제작할 수 있도록 교육한다.

선행 필수 과정: 모든 ATS 음악 학교 또는 6학점 음악 세미나

학점: 8-12

ATS 366

음악가: 순회 공연 예약

Musicians: Booking Tours

학생들은 순회 공연 구성, 장소 섭외, 재정 모금, 음악가 모집, 장비 대여, 교통 수단과 홍보(promotion) 계획에 필요한 단계를 학습한다. 학생들은 이 순회 공연에서 따로 공연할 수도 있고, 다른 팀을 위하여 순회 공연을 예약할 수도 있다. 또한 네트워킹 방법, 조직적인 기술, 대상 청중의 필요에 초점을 두는 법도 학습하게 된다.

선행 필수 과정: 모든 ATS 음악 학교 또는 6학점 음악 세미나

학점: 12

ATS 391

학부생 지도 연구

Undergraduate Directed Studies

학사 학위를 희망하는 학생에게 학점 취득과 동시에 개인 맞춤형 연구 프로그램을 계획하는 기회가 주어진다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

ATS 392

학부생 지도 연구 인턴십

Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래, 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

ATS 396

선교 리더십 경험

Experience in Missions Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이룬 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에만 기재된다.

학점: 1-12

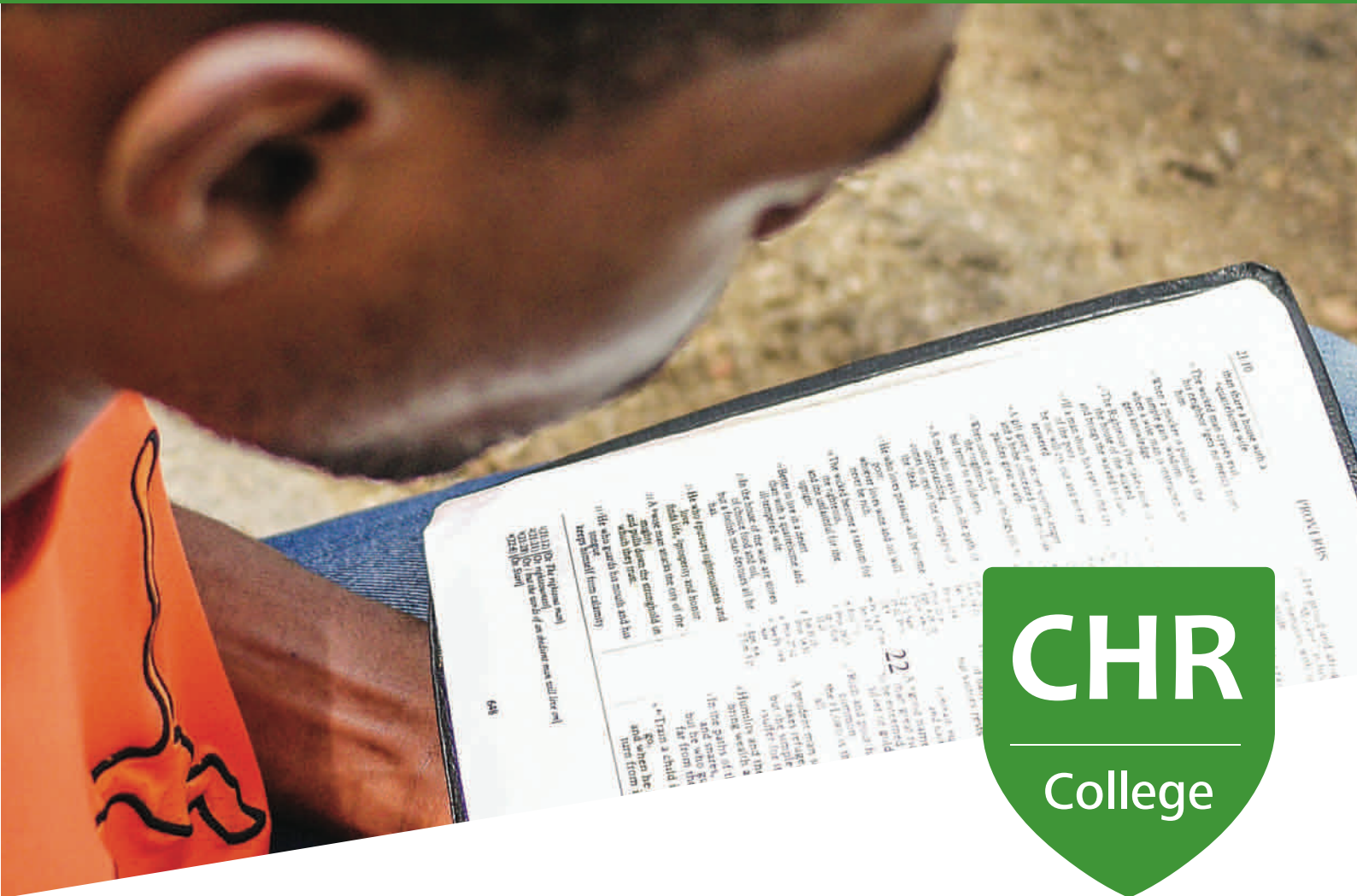
ATS 499

학부생 논문

Undergraduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제로 포괄적인 논문 쓰기를 선택할 수 있다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다.

학점: 12





DANNY LEHMANN

국제 학장

국제 사무실 주소

기독교 사역 대학

University of the Nations Kona

75-5851 Kuakini Highway Box #22

Kailua Kona, HI, USA 96740

orvis@uofnkona.edu

기독교 사역 대학 소개

기독교 사역 대학은 다양한 영역(전문적 선교, 교회, 더 넓은 공동체)에서 하나님 나라를 섬길 그리스도인 리더를 준비시킬 필요를 인식하고 이에 부응한다. 교육 과정-복음전도, 선교(최전방, 도시, 특정 종족이나 종교 집단), 교회 개척, 성경 연구, 리더십, 예배와 중보 기도, 청소년 사역-은 독특한 훈련과 함께 개인의 성품 계발을 포함한다. 또한 '가서 모든 족속으로 제자를 삼아... 내가 네게 명령한 모든 것을 지키게 하라'(마 28:19-20)는 예수님의 지상 대명령에 순종하는 것에 중심을 둔 기도도 포함한다.

선교학교에 참여하거나 리더십 세미나에 참여하면서 학생들은 열방대학의 폭넓은 선교의 환경에서 하나님 나라를 우선순위에 두는 목표와 더불어 배우고, 사역하고, 함께 예배할 것이다. 즉, '하나님을 알고, 하나님을 알리자' 이다.

이 훈련 프로그램의 졸업생들은(학위를 취득하려는 학생 또는 1~2개의 특정 훈련 프로그램을 수강하는 학생) 새로운 사역 개척, 타문화권 교회 개척, 새신자 양육, 성경 가르침, 청소년 사역 전도 여행 등 더 많은 사역에 참여한다. 프로그램들은 학생 개개인의 부르심이나 자신이 원하는 학습 목표에 따라 다르게 세워진다.

국제 위원회

성명, 출신국가

Paul Dangtounda, 부르키나 파소

Scott Orvis, 국제 부학장, 미국

Kevin Noris, 뉴질랜드

Lindsey Lautsbaugh, 미국

Danny Lehmann, 학장, 미국

Chris Vangala, 인도

Jiggu G. Bogi, 인도

지역

Port Harcourt, 나이지리아

Kailua Kona, HI, 미국

Kailua Kona, HI, 미국

Muizenberg, 남아프리카

Kailua Kona, HI, 미국

Asheville, NC, 미국

Hyderabad, 인도

학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심 과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.

학위 프로그램을 위한 선택 과정: 학생들이 선호하는 선택 과정들이 학위 프로그램에서 요구하는 요건을 충족시킬 수 있을 것이라고 판단하기 전에 해당 대학 학사 지도 교수와 상의한다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습으로 다른 핵심 과정 대체 가능)	32-36
중점 과정 순서		
CHR xxx	기독교 사역 과정	12
CHR xxx	기독교 사역 현장 실습 / 실습	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-13
준학사를 위한 총 학점 84		
참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택 시 해당 대학 학사 지도 교수와 의논해야 한다. 현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.		

성경 연구 준학사

성경 연구 준학사는 디모데후서 2:15의 '진리의 말씀을 옳게 분별하며'에 근거해 학생들을 훈련하고자 하는 취지를 반영하고 있다. 이는 문법적, 역사적, 문학적 맥락의 이해 속에 성경저자의 의도를 파악하기 위한 다양한 귀납적 성경연구의 기술을 습득함으로써 성취될 수 있다.

성경 연구 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
CHR 213	성경 연구 학교 I	12
CHR 315	성경 연구 학교 II	12
CHR 316	성경 연구 학교 III	12
CHR 214	성경 연구 학교 현장 실습	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		12-21
준학사를 위한 총 학점		84

리더십 준학사

이 리더십 관련 학위는 학생들이 그들의 모범으로써 예수님의 섬김의 리더십을 이용하는 기술 역량뿐 아니라, 다른 이들이 리더로서 따를 수 있도록 독려하는 하나님을 닮은 성품을 계발시키도록 돕는다. 이것은 그들과 다른 형태의 리더십을 가진 사람들과 함께 일하는 것을 배우도록 하기 위해 관계적인 리더십에 강조를 두는 것과 연결되어 있다.

리더십 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경	12
CHR 241	사역 개발 학교	12
CHR 242	사역 개발 학교 현장 실습	8-12
CHR 243	리더십 실습 입문 I	12
CHR 244	리더십 실습 입문 II	12
지도 연구, 세미나		0-9
준학사를 위한 총 학점		84

선교 / 타문화 연구 준학사

선교 / 타문화 연구 준학사의 목적은 학생들로 하여금 신학, 인류학, 사회학, 다문화 소통 분야의 정확한 적용을 준비하게 함으로써, 받아들이는 문화권의 사람들의 입장에서 이해하고 받아들일 수 있도록 복음을 전하게 하는 데 있다.

선교 / 타문화 연구 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경	12
CHR 235	선교 학교	12
CHR 236	선교 학교 현장 실습	8-12
선택 과목, 지도 연구, 세미나		24-33
준학사를 위한 총 학점		84

기독교 사역 준학사

기독교 사역 준학사는 복음주의의 메시지와 방법론에 초점을 맞추고 있다. 복음의 메시지에 대한 더 깊은 이해를 바탕으로 한 성장뿐 아니라 학생들로 하여금 잃어버린 자들에 대한 하나님의 사랑을 포함하며, 하나님의 성품에 대한 깊은 이해를 구하는 것을 돕는 데에서부터 시작한다. 복음의 메시지를 다른 문화에 어떻게 적용할 것인가에 대해서 배우는 것도 중요한 부분이 될 것이다

기독교 사역 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경	12
CHR 231/232 복음 전도 학교 & 현장 실습	20-24
선택 과정, 지도 연구, 세미나	24-33
준학사를 위한 총 학점	84

기독교 사역 학사

기독교 사역 학사는 복음주의의 메시지와 방법론에 초점을 맞추고 있다. 복음의 메시지에 대한 더 깊은 이해를 바탕으로 한 성장뿐 아니라, 학생들로 하여금 잃어버린 자들에 대한 하나님의 사랑을 포함하며, 하나님의 성품에 대한 깊은 이해를 구하는 것을 돕는 데에서부터 시작한다. 복음의 메시지를 다른 문화에 어떻게 적용할 것인가에 대해서 배우는 것도 중요한 부분이 될 것이다.

기독교 사역 학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함) CHR 231 / 232 복음 전도 학교 & 현장 실습 CHR 235 / 236 선교 학교 & 현장 실습	20-24
학사 지도 교수의 동의를 받은 고급 리더십 과정	12
선택 과목, 지도 연구, 세미나	48-57
학사를 위한 총 학점	144

성경 연구 학사

성경 연구 학사는 디모데후서 2:15의 '진리의 말씀을 옳게 분별하며'에 근거해 학생들을 훈련하고자 하는 취지를 반영하고 있다. 이는 문법적, 역사적, 문학적 맥락의 이해 속에 성경 저자의 의도를 파악하기 위한 다양한 귀납적 성경 연구의 기술을 습득함으로써 성취될 수 있다.

성경 연구 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	24
CHR 213	성경 연구 학교 I (핵심 과정)	12
CHR 315	성경 연구 학교 II	12
CHR 316	성경 연구 학교 III	12
CHR 214	성경 연구 학교 현장 실습	8-12
선택 과목, 지도 연구, 세미나		48-57
학사를 위한 총 학점		144

선교 / 타문화 연구 학사

선교 / 타문화 연구 학사의 목적은 학생들로 하여금 신학, 인류학, 사회학, 타문화 소통 분야의 정확한 적용을 준비하게 함으로써 받아들이는 문화권 사람들의 입장에서 이해하고 받아들일 수 있도록 복음을 전하게 하는 데 있다. 핵심 커리큘럼은 성경지식과 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용에 대한 기초적인 기술 습득의 토대를 제공할 것이다.

선교 / 타문화 연구 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
CHR 235	선교 학교	12
CHR 236	선교 학교 현장 실습	8-12
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함)		20-24
DEV / HMT 365 / 366	지역 사회 개발 학교 & 현장 실습	
CNH 261 / 262	기초 보건 의료 & 현장 실습	
CHR 233 / 234	교회 개척과 리더십 학교 & 현장 실습	
선택 과목, 지도 연구, 세미나(하나의 언어 혹은 언어학 과정 강력 추천)		36-49
학사를 위한 총 학점		144



열방대학의 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

CHR 111

성경 핵심 세미나 1

Bible Core Course Seminar I

다양한 학습법들뿐만 아니라 빌레몬서, 사도행전, 요한복음, 귀납적 방법을 사용하면서 학생들은 하나님의 말씀을 어떻게 올바르게 다루는지를 배우고, 성경이 전하는 메세지에 대한 전반적인 이해도를 높여 갈 것이다. 또한 평생 동안 도움이 될 성경 읽기, 암기, 묵상, 연구 기술을 개발해 나갈 수 있을 것이다. 하나님의 말씀에 대한 경외함과 그의 말씀을 이해하고자 하는 갈급함, 연구와 예배, 기도, 순종을 통한 그 말씀들의 적용은 우리의 신앙과 가치와 행위에 큰 변화를 가져다 줄 것이다.

학점: 3

CHR 113

성경 연구 학교 세미나

School of Biblical Studies Seminar

3주간의 세미나로 CHR 213의 첫 3주 과정과 비슷하다. 학점은 CHR 113 세미나와 CHR 213에서 동시에 받을 수 없다.

학점: 3

CHR 114

성경 연구 세미나

Biblical Studies Seminar

이 세미나는 학생들에게 성경을 연구하는 지식과 경험을 강화시켜 준다. 상관적인 귀납법적 방법으로 학생들은 성경 전체를 볼 수 있을 뿐 아니라 개인과 성령의 일하심을 배우고, 이야기로써 성경을 이해하게 된다.

학점: 1-6

CHR 115

성경 연구 학교 신약 완성 세미나

School of Biblical Studies New Testament Completion Seminar

이 세미나는 CHR 315의 첫 3-4주 과정과 동일하다. 이 과정은 CHR 213(성경 연구 학교의 1/4에 해당)을 마치고, 신약의 귀납적 연구를 마치기를 희망하는 학생들을 위한 과정이다.

학점은 CHR 115 세미나와 CHR 315에서 동시에 받을 수 없다.

선행 필수 과정: CHR 213



학점: 3-4

CHR 116 사도 바울 The Apostle Paul

이 세미나는 사도 바울에 관한 두 개의 고전적인 교과서를 접할 수 있는 기회를 제공한다. 그의 문서(편지)와 신학 이론은 사도바울의 신학의 기초를 형성하는 대주제와 주제를 분석, 해석한다.

학점: 1-6

CHR 125 열방 성경 학교 세미나 Bible School for the Nations Seminar

이 세미나의 목적은 열방대학 성경학교 과정에 대한 선교적 적용 뿐 아니라 개인적인 적용을 돕는다. 이 세미나는 지역적으로 열방을 제자화하는 세미나로 잘 알려져 있으며, 또한 성경공부를 통해 가르침과 전략을 주어 학생들에게 다양한 사회에서 근본적인 규명을 할 수 있도록 하고 개인들과 국가들의 변화를 꾀하고자 한다. 또한 교회와 선교에 대한 역사적 관점을 제공하며, 과거에 하나님 나라를 확장하고자 시도했던 운동의 실패와 성공 사례를 보여준다.

선행 필수 과정: CHR 225

학점: 3-6

CHR 126 모세 오경 탐구: 창세기 세미나 Exploring the Torah: Genesis Seminar

귀납적 방법론에 따른 선행 연구에 기반을 두고 진행되는 과정으로 개인적 변화의 목표와 하나님을 섬기고 다른 이들에게 복음을 전하기 위해 배운 것들을 사용할 수 있는 능력 개발과 개인의 변화를 위해 성경에 더 깊이 파고들고자 한다. 이 특별한 훈련은 학생들에게 나머지 구약과 신약에 기록되어 있는 중요한 사건, 날짜, 지리적 위치, 주요 캐릭터 등에 대한 적용 가능한 참고 내용과 더불어 창세기에 대한 이해에 많은 도움을 줄 것이다.

학점: 1-6

CHR 128 구약 세미나 Old Testament Seminar

이 세미나는 하나님의 통치를 세우는 구약의 주제에 초점이 맞춰

진다. 또한 하나님의 구속의 계획이 전개되는 이야기에 신학적인 기여를 할 것이다. 역사적 배경과 사건, 히브리 원문, 문학적인 양식, 이스라엘의 이야기들에 특별히 주목하게 될 것이다.

학점: 1-6

CHR 129 신약 세미나 New Testament Seminar

이 세미나는 신약의 핵심적인 주제와 질문에 대해 철저히 심사숙고할 기회를 제공한다.

학점: 1-6

CHR 131 복음 전도 세미나 Evangelism Seminar

이 세미나는 복음의 메시지에 근거해 견고하고 기초적인 가르침을 준다. 성령의 은사와 자신의 믿음을 나누는 창의적이고 효과적인 방법을 통해 전인격에 사역한다. 대상과 지역에 따라서 강조되는 부분이 달라질 수 있다.(예를 들면 도시 전도, 청소년 전도, 타문화 전도 등)

학점: 1-6

CHR 132 복음 전도 세미나 현장 실습 Evangelism Seminar Field Assignment

현장 실습 동안에 참가자들은 가난하고 어려운 사람들을 도울 기회를 갖게 될 것이다. 그리고 말과 행동으로 다른 이들에게 복음의 기쁜 소식을 전하면서 확신을 키우게 될 것이다. 컨텐츠는 세미나가 제공되는 장소에 따라 달라질 수 있다.

선행 필수 과정: CHR 131

학점: 1-6

CHR 133 교회 개척 & 리더십 세미나 Church Planting & Leadership Seminar

이 세미나는 열방을 향한 하나님의 마음과 의도 -특히 가장 복음이 전해지지 않은 사람들에 대한 마음- 를 이해하게 해주며, 그들에게 복음을 전할 책임감을 부여한다. 또한 전도 불모지에서 그들의 상황에 맞게 복음을 전하는 가운데 어떻게 하면 효과적으로 교회 개척을 시작하고 이를 늘려 나갈 것인지에 대한 기초적

인 훈련을 제공한다.

학점: 1-6

CHR 135 선교 세미나 Mission Seminar

이 세미나에는 세 개의 강조점이 있는데 그것은 최전방, 도시, 전략이다.

최전방: 가장 복음화 되어있지 않은 사람들을 위해 사역자들에게 동기를 부여하고 동원하는 데에 초점을 둔다.

도시: 학생들로 하여금 도시 중심의 주요 사회문제에 대한 성경적 해결책을 탐구하고 발견할 수 있도록 기회들을 제공하는 데 초점을 둔다.

전략: 세계화 문제와 미전도 종족에 전략적으로 도달하는 방법을 포함하여 인류 역사 전반에 걸쳐 사용 된 선교를 위한 성경적 및 전략적 토대에 중점을 두고 참가자들로 하여금 전략적 선교 노력에 참여하도록 계획하는 데 도움을 준다.

학점: 1-6

CHR 136 세계 선교관 Perspectives in World Missions

모든 종족 집단을 복음화하는 목표의 개관은 네 가지 관점에서 근거를 두는데, 이는 성경적, 역사적, 문화적, 전략적 관점이다.

'가라'는 성경적 지상 대명령, 지상 대명령을 수행하는 데 따르는 하나님의 사람들의 성공과 실패, 미개척지에 복음을 가져오기 위한 현실에 맞는 전략들이 다뤄지게 된다. 그룹 토의나 독서는 '모든 민족을 제자 삼으라'는 부르심에 개인적으로 응답하기 위한 기회를 제공한다.

학점: 1-6

CHR 138 전략 실행가 세미나 Strategy Coordinators Seminar

이 세미나는 규모가 큰 미전도 종족을 위한 전략 실행가를 훈련하도록 계획되었다. 그들은 그들 고국에서 온 미전도 종족에게 도달하기 위한 창의적이고 혁신적인 전략을 개발할 것이다. 각 학생은 리서치를 위해 미전도 종족을 선택하고, 궁극적으로 누구와 함께 일할 것인지를 정할 것이다.





학점: 1-6

CHR 145 기초 리더십 세미나 Basic Leadership Seminar

이 과목은 현직 훈련 프로그램으로, 열방대학 간사들의 리더십 계발을 위해 개설되었다. 학생들은 목회적인 기술, 영적인 은사들, 소그룹 활동, 기초 운영 원칙, 공적 회의나 전도여행의 리더십에 대해 토론이나 지도를 받기 위해 일주일에 몇 차례 만난다. 또한 학생들은 피드백과 평가를 위해 멘토와 정기적으로 만난다. 과제는 기초 리더십 이슈들에 대해 다룬 몇몇 도서 읽기와 보고서이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 1-6

CHR 146 기초 리더십 세미나 현장 실습 Basic Leadership Seminar Field Assignment

CHR 145에서 배운 원칙들을 적용하기 위해 학생들은 타문화 상황 속에서 복음 전도여행을 이끌어가는 것을 도움으로써 훈련을 계속한다.

선행 필수 과정: CHR 145

학점: 1-6

CHR 147 사역 개발 세미나 Ministry Development Seminar

사역 개발 세미나는 보통 사역 개발 학교(CHR 241)와 연계된다. 이 세미나는 학생들로 하여금 리더십 역할에서의 그들의 재능과 은사를 발견하고 개발하도록 한다. 이 세션을 통해 참여자들은 그들의 영적이며 동기를 유발하는 은사를 발견하고 비전 개발, 영적 리더십, 리더를 위한 소통 기술에 대해서 배우게 된다.

학점: 1-6

CHR 148 사역 개발 세미나 현장 실습 Ministry Development Seminar Field Assignment

사역 개발 세미나의 실제적 적용이다.

선행 필수 과정: CHR 147



학점: 1-6

CHR 151

교회 역사 세미나

Church History Seminar

이 세미나는 1세기부터 초기 교부 시대, 중세, 개혁과 부흥기, 현재와 미래의 교회까지의 역사를 전체적인 시야로 이해할 수 있도록 해준다.

학점: 1-6

CHR / ATS 160

예배 세미나

Worship Seminar

예배 인도자와 예배 팀을 위한 집중적인 훈련 세미나로 학생들은 성경에 기반해 예배와 예배 인도자 이슈, 작곡, 팀워크, 창조적이고 예언적인 예배를 훈련하게 된다.

학점: 1-6

CHR 163

예배, 중보기도, 영적 전쟁, 복음전도 세미나

Worship, Intercession, Spiritual Warfare and Evangelism Seminar

이 세미나는 용기와 헌신, 진취성을 가진 리더들이 이 세대에게 경종을 울려 그들의 세대로 하여금 복음의 자유와 능력으로 나아갈 수 있도록 한다. 우리의 목표는 낮은 자, 남은 자, 잃어버린 자에게 복음으로 나아가기 위해서, 불타는 예수의 사랑과 하나님의 꿈으로 그리스도인과 비그리스도인들을 불 붙여 깨우는 리더들을 보는 것이다.

학점: 1-6

CHR 169

영적 훈련 세미나

Spiritual Disciplines Seminar

이 6주 과정 세미나는 지속적으로 하나님과의 관계를 깊이있게 하고자 하는 이들을 위해 준비된 과정이다. 이 시간을 통해서 참여자들은 공동체의 맥락에서 하나님과의 친밀함, 기도의 리듬이 있는 삶, 혼자서 지내기, 안식, 실제적 노동 등을 통해 삶을 풍성하게 하며 영적인 훈련을 배우고 연습하게 될 것이다.

학점: 1-6

CHR 173

강의 & 사역 개발 세미나

Teaching & Ministry Development Seminar

이 세미나는 YWAM 간사들을 위한 것으로, 가르치는 은사를 가지고 있거나, YWAM 학교에서 강사로 섬기기 원하는 사람들을 위한 것이다. 주제는 커뮤니케이션 원리와 역동성, 강의 기술과 스타일, 타문화 강의와 학습의 문제들, 기초 상담 기술, 강의 시 학생 사역, 비유를 통한 삶의 메시지 의사소통을 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 1-6

CHR 174

강의 & 사역 개발 실습

Teaching & Ministry Development Practicum

강의&사역 개발 세미나에서 학습한 원칙들을 실제적으로 적용해 보는 과정이다.

선행 필수 과정: CHR 173

학점: 1-6

CHR 175

강의를 위한 효과적인 의사소통

Effective Communication for Teaching

이 세미나는 디도서 프로젝트 훈련의 첫 3주 과정으로, 강의 전도 여행과 성경 연구 학교(SBS) 졸업 준비 과정이다. 그러나 이 강의는 SBS를 하지 않은 학생들도 청강할 수 있다. 강의 내용은 강의 개발, 설교 기술, 타문화 사역, 다양한 학습 스타일(문맹인에게 접근하는 것에 중점을 둠), 읽기 중심, 보조 강의 및 강의 평가 등을 포함한다. 이 강의는 삶으로 배우는 경험을 위해서 YWAM 캠퍼스에서 매일의 삶 안에서 이뤄질 것이다.

학점: 3-4

CHR 199

선교 전략

Mission Strategies

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스 나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며 열방대학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교

목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다. 이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

CHR 211 성경연구 핵심 과정 Bible Core Course

이 과정은 학생들에게 귀납적 성경 접근법에 대한 폭넓은 이해를 제공하며, 학생들은 이를 통해 비판적 사고방법을 배우고 삶의 지혜를 얻을 수 있다. 학생들은 성경을 통독하고 신구약 모든 종류의 성경을 공부하게 되며 모든 타입의 교수법과 학습법을 경험하게 된다. 신약연대표와 구약연대표를 완성하며 성경에 대해 개관할 수 있게 된다. 학생들은 말씀을 암기하고 묵상하는 방법을 배우고, 성경공부를 활용하는 기회를 갖게 되거나 말씀 강의 및 설교 기술을 강화하게 된다. 시편과 잠언을 통해 히브리 시문학을 공부하며 각 권의 역사적 배경에 대해서도 학습하게 된다.

이 과정은 온라인으로도 수강 가능하며, 상세 내용은 www.onlinesbs.org를 참조하라.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 213 성경 연구 학교 I School of Biblical Studies I

성경 연구 학교(SBS)를 구성하는 3단계 과정 중 첫 번째 과정이다. 이 일련의 과정은 귀납적 접근을 통하여 성경 전체를 자세히 보게 된다(관찰, 해석, 적용). 이 과정은 열방대학 성경에 대한 핵심 요구 사항을 충족시킨다. 이 과정은 온라인으로 수강 가능하며, 상세 내용은 www.onlinesbs.org를 참조하라.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 214 성경 연구 학교 현장 실습 School of Biblical Studies Field Assignment

성경을 자세히 연구한 후에, 학생들은 성경을 효과적으로 전할 수 있는 방법에 대해 훈련을 받게 될 것이다. 그리고 나가서 가르치거나 설교하고 성경공부를 인도하거나 하나님의 말씀을 공부하는 방법에 대해 그들이 배운 원칙으로 다른 이들을 훈련시키게 될 것이다. 이것은 주로 타문화권 환경에서 이루어질 것이다.

선행 필수 과정: CHR 213

학점: 8-12

CHR 215 성경 연구 강독 Readings in Biblical Studies

성경 연구 강독 과정은 학생들을 방대한 성경 연구들을 경험하게 하고자 하는 데 있다. 학생들은 이를 통해 신학의 광범위한 영역에서의 기초적인 지식을 습득할 수 있을 것이다. 학생들은 과정 담당자에 의해 선별된 목록에 따라 방대한 양의 참고문헌들을 읽게 되는데, 이는 자신들의 관심 영역의 각기 다른 주제들에서 고른 책들뿐만 아니라 필수 도서도 포함하고 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 221 성경 학교 I School of the Bible I

이 성경 학교의 첫 이수 단위(module)는 하나님의 나라에 대한 예수님의 가르침과 구약의 역사를 이어주며, 성경적인 원리를 정부와 경제 관계의 구조에 적용하는 방법을 알게 한다. 교회의 역사, 부흥과 선교의 역사를 드러내 준다. 이 과정은 성경적 해석 안에서 실질적인 방향과 경험을 준다. 또한 청중의 관심을 지속시키고 하나님의 메시지를 그들에게 전하기 위해 효과적인 설교, 강의의 원칙을 발전시킬 것이다. 또한 실제적인 리더십 원칙을 소개한다. 만약 CHR 322, 323 과정과 동시에 수강한다면, 이 과정은 성경에 대한 열방대학 핵심 과정 요구사항(Core curriculum)을 만족시킨다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 224 성경 학교 현장 실습 School of the Bible Field Assignment

이 성경학교의 네 번째 단위(module) 기간 동안, 학생들은 교회, 교도소, 학교, 거리에서 설교, 강의, 제자화하는 실제적인 기술을 개발시킨다. 학생들은 전도 여행의 모든 면 (기도, 계획, 조직화, 리더십)을 다 실행할 것이다. 학생들은 목회자의 마음의 동기, 목회관, 소명 의식을 보기 위하여, 지역 교회의 목사님과 함께 사역할 것이다. 학생들은 예수 그리스도의 몸을 위하여 선교의 메시

지를 전할 것이다.

선행 필수 과정: CHR 323

학점: 8-12

CHR 225

열방 성경 학교

Bible School for the Nations

이 성경 과정은 구약과 신약에 대한 완벽한 조사와 성경 탐구의 원리를 제시한다. 시작 주제는 하나님의 본성과 성품, 사람의 본성, 죄, 구속, 십자가, 구원, 제자화, 하나님의 나라, 헬라어, 교리의 역사를 포함한다. 이 과정은 열방대학의 성경 핵심 과정 요구사항을 충족한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 226

열방 성경 학교 현장 실습

Bible School for the Nations

Field Assignment

학생들은 훈련 받은 것을 적용하여 세미나를 준비하고, 조직하고 가르친 후 그들의 사역에 대해 평가받을 것이다.

선행 필수 과정: CHR 225

학점: 8

CHR 227

성경 입문 과정

Introductory Bible Course

이 과정에서 학생들은 개인적으로 성경을 자세히 연구하는 법을 배우게 된다. 이 과정은 아래에 명시된 것처럼 두 개의 다른 과정 명으로 제공되기는 하지만 열방대학의 성경에 대한 핵심 과정 요구사항을 충족시킨다. DBS와 SBF는 수준 높은 강의, 개인적 연구, 실제적 적용의 결합으로 학생들로 하여금 적절한 성경 어휘 사용 및 성경에의 친숙함을 가능케 해 다음 고급 과정을 준비할 수 있도록 도와준다. '성경 입문 과정'의 제목 하에 제공되는 두 과정은 다음과 같다.

Discipleship Bible School (DBS) - 이 과정에서 학생들은 지속적인 개인 성경연구의 발전을 위한 기반을 다져 나가게 된다. 과정 전반을 통해 학생들은 하나님의 성품과 본성에 대한 이해 속에 성장해 나가게 될 것이며, 공동체 속에서 살아가며 공헌하는 방법, 언약의 중요성, 하나님의 구원의 계획과 소통하는 방법, 사



역의 맥락에서 말씀을 사용하는 방법, 성경의 개관 등을 학습하게 된다. 훈련기반 학습 환경은 평생 성경연구가 가능하도록 돕는다.

소그룹 활용과 공동체 구성으로 DBS는 개인 제자훈련과 하나님 닮은 성품을 강조한다. 추가적으로 DBS는 제자훈련학교에서 체계화된 기초에 근거한 다양한 성경적 주제들에 초점을 맞추고 있다.

School of Biblical Foundations (SBF) - 이 과정은 성경의 영감 & 공인(canonization), 성서 해석학, 성경적 윤리, 구약 개관, 헬라어 기초, 신약 개관, 교회 역사, 설교학 등 성경연구의 다양한 국면에 대한 포괄적인 정보를 제공한다. 훈련기반 학습 환경은 성경을 평생 연구 하도록 준비시킨다. 제자훈련학교에서 이미 소개되었던 다양한 성경적 주제들에 초점이 맞춰지며, 개인의 제자도에 초점이 맞춰져서 각 주제를 더 깊이 연구한다. 특수한 내용은 진행되는 지역에 따라 다르다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 228
성경 입문 현장 실습
Introductory Bible Course
Field Assignment

이 과정 동안 학생들은 강의 단계에서 배웠던 내용들을 이용하며

특히 성경적인 훈련을 접해보지 못했을 이들에게 성경의 진리의 말씀을 전할 기회를 갖게 된다.

선행 필수 과정: CHR 227

학점: 8-12

CHR 229
성경적 변증학
Biblical Apologetics

학생들에게 세계적인 주요 관심사와 종교들에 대해 가르침으로써, 변증학의 도구, 비판적인 사고와 이해를 제공하여 비그리스도인들과 효과적으로 의사소통 하도록 준비시킨다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 231
복음 전도 학교
School of Evangelism

이 과정은 복음 전도의 메시지와 방법 두 가지 모두를 담고 있다. 이 과정의 주목적은 하나님의 성품과 잃어버린 자들을 향한 그분의 사랑을 더 깊이 알고자 함이다. 선교에 관한 성경적, 역사적 관점, 종족 집단 사고, 타문화 의사소통, 개척 선교, 선교와 지역 교회, 복음의 메시지, 부흥, 성령의 은사, 성령 안에서 사역, 개인의



회복, 영적 전쟁, 복음 전도를 주제로 다룬다.

참고: 어떤 지역에서 이 과정은 효과적인 전도나 제자화를 위한 셀교회를 발전시키는데 강조점을 두고 있다.

참고: 기독교 사역 대학 학위 과정에 있는 학생들은 이 과정에서 강의와 전도 여행 모두를 만족스럽게 완수하지 못했을 경우 학점을 받을 수 없다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 232

복음 전도 학교 현장 실습

School of Evangelism Field Assignment

복음 전도 학교 강의 기간(3개월) 동안 배운 원리들을 적용하기 위해서, 타문화권에서 실제적인 경험을 한다.

선행 필수 과정: CHR 231

학점: 8-12

CHR 233

교회 개척과 리더십 학교

School of Church Planting and Leadership

이 과정은 목회자, 평신도, 교회 개척자들, 이제 막 교회 사역을 시작한 사람들을 대상으로 하며 교회 리더십(리더의 훈련과 우선순위, 계획과 경영, 요즘 거론되는 리더십의 문제들, 리더의 정체성과 리더십 개발, 성경해석의 기초와 목회 상담), 교회 개척(원리, 모델, 방법, 성장과 배가의 단계), 교회 회복과 성장, 교회 생활에서 영적 은사들을 주제로 다룬다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 234

교회 개척과 리더십 학교 인턴십

School of Church Planting and Leadership Internship

개척 교회 또는 기존 교회에서 교회 지도자의 감독이나, 열방대학 교회 사역 담당 간사의 감독 하에 인턴십이 진행된다. 인턴십은 자신의 모교회 또는 세계의 다른 교회에서도 이뤄질 수 있다. 과정은 리서치에서부터 강의, 교회 개척을 포함한다. 강의 기간 동안 이뤄진 리서치와 수립된 계획을 수행했는지를 강조한다.

선행 필수 과정: CHR 233

학점: 8-12

CHR 235

선교 학교

School of Missions

구체적인 몇 가지 기술 습득과 함께 선교에 대한 전반적인 개요를 첫 번째 3개월 동안 강의하며, 현장 실습 동안 더 깊이 배우게 된다. 주제는 다음과 같다. 선교를 위한 성경적 역사적 기초, 교회의 본질, 타문화 의사소통(다른 나라의 언어와 문화를 배우기 위한 기술의 원리), 선교 전략(복음 전도, 교회 개척, 교회 성장, 중보기도, 영적 전쟁, 치유, 이적과 기사, 구호와 개발), 개인과 팀 관계(하나님과 개인적인 관계, 인간 관계, 리더십과 권위, 팀 빌딩과 팀 역동성, 기도와 재정 후원자의 관계와 개발)

이 과정이 진행되는 지역에 따라 지리적 장소, 인구 통계학적 범주(예를 들어 도시, 가난한 농촌 등), 문화적 혹은 종교적 그룹(무슬림, 힌두인, 불교인, 부족인 등) 등에 강조점을 둘 수 있다.

또 다른 강조점은 다음과 같다.

최전방(Frontiers): 무슬림, 힌두인, 부족인, 불교인들 가운데 미전도 종족에게 초점을 맞춘다. 목표는 미전도 종족 가운데 살며 사역하고, 새로운 개종자들을 제자화하는 핵심 전략인 교회 개척을 하도록 훈련시키는 것이다.

전략(Strategic): 전세계의 전략적 요충지를 연결하기 위한 기본적인 매체로써 개척팀을 배치하는데 초점을 둔다. 전략적 선교는 지역 교회와 선교 단체 개척을 포함하여 사역의 모든 면을 완수하기 위해 장기와 단기 전략 모두를 포함한다.

개척(Pioneering): 개인과 팀이 지리적 장소, 사회의 영역에서 새로운 사역을 개척하는 것을 훈련하는데 초점을 둔다. 또한 소명을 명확히 알도록 돕고, 비전을 개발하고, 개척 프로젝트를 수행하는 방법을 배운다.

도시(Urban): 도시에 초점을 맞춘다. 도시에 대한 인구 통계학적이며, 구조적 관점, 도시의 타문화 전략, 효과적인 도시 전도 유형에 대해 배운다.

아시아인(Asian): 아시아 연구에 초점을 맞춘다. 리서치 기술 습득, 특정 나라나 종족 집단에게 효과적인 선교 전략 개발을 위한 적용을 다룬다.

무슬림(Muslim): 무슬림 국가에서 효과적인 장기 사역을 위해 지식과 기술을 습득하는데 초점을 맞춘다. 무슬림 국가에서 장기 사역을 시작하는 팀의 일원으로 기술을 가지고 무슬림들에게 효과적이고, 상황에 맞게 증인이 될 수 있어야 한다.

참고: 기독교 사역 대학 학위 과정에 있는 학생들은 이 과정에서

강의와 현장 실습 모두를 만족스럽게 완수하지 못했을 경우 학점을 받을 수 없다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 236

선교 학교 현장 실습

School of Missions Field Assignment

강의에서 배운 내용을 적용하여 문화적 리서치를 수행하고, 타문화 간의 관계 세우기를 한다. 특별히 교회 개척에 중점을 둔 선교 학교라면, 교회 개척에 참여할 수도 있다.

선행 필수 과정: CHR 235

학점: 8-12

CHR 237

효과적인 복음 전도 학교

Impact Evangelism School

이 과정은 리더들에게 지역 사회에서 대규모 복음 전도 행사를 조직하는 방법을 알려준다. 주제는 그리스도인들의 복음전도의 참여와 준비, 제자도, 부흥을 위한 기도, 사회 전 영역에서의 긍정적 변화를 포함한다. 학생들은 창의적인 복음 전도법을 배우고, 초교파적이고 타문화적 환경에서 사역하는 기술을 배우게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 238

효과적인 복음 전도 학교 현장 실습

Impact Evangelism School Field Assignment

학생들은 대규모 복음 전도 행사에 참여하면서 그러한 행사들을 위한 조직과 인력 훈련의 모든 측면들을 경험할 수 있게 된다.

선행 필수 과정: CHR 237

학점: 8-12

CHR 241

사역 개발 학교

School of Ministry Development

입문 수준의 리더십 과정은 다양한 YWAM / UofN의 훈련센터에 다양한 이름으로 알려져있다. 하지만 섬김의 리더십을 갖추게 하

고 개인의 성장과 발전의 기회를 주고자 하는 유사한 목표를 갖고 있다. 주제는 지역에 따라 달라질 수 있다. 주요 주제는 YWAM의 역사와 핵심 가치의 이해, 리더를 위한 영적 훈련, 시간 관리, 기금 모금, 개인 사역 개발, 소명, 목적과 비전, 리더의 정체성, 갈등 해결과 기타 특정 지역에서의 리더십 개발과 연관된 다른 주제들을 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 242

사역 개발 학교 현장 실습

School of Ministry Development Field Assignment

이 현장 실습은 CHR 241의 실제적인 적용이며, 새로운 사역을 돕거나, 팀으로서 새 사역을 함께 만들어 나가는 것까지 포함한다. 이는 사역의 실제적인 적용의 기회를 제공하는데, 강의, 말씀 선포, 청년들과 도시 사역, YWAM 타 훈련 프로그램에 간사로 참여하는 것을 포함한다. 현장 실습의 주 목적은 훈련 과정의 리더가 경험이 풍부한 리더와 함께 함으로써, 강의 때 배운 것들을 실습하고 적용하며 성장하는 기회를 갖게 하는 것이다.

선행 필수 과정: CHR 241

학점: 8-12

CHR 243

리더십 입문 실습 I

Introductory Leadership Practicum I

젊은 리더를 위한 실제적 멘토링 경험 연장 과정이다. YWAM 센터 내 부서 사역, 리더들과 1:1 세션, 강의, 소그룹 리더십, 조직 훈련 등을 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 8-12

CHR 244

리더십 입문 실습 II

Introductory Leadership Practicum II

젊은 리더를 위한 실제적 멘토링 경험 연장 과정으로 CHR 243 이후 과정이다. 구체적인 목표와 훈련은 이 과정이 제공되는 훈련 센터의 리더들과 협의하여 세워진다.

선행 필수 과정: CHR 243

학점: 8-12

CHR 245 개척 & 리더십 개발 학교 School of Pioneering and Leadership Development

이 학교는 새로운 YWAM 기반들, 학교들, 사역들을 젊은 리더들이 개척해 나갈 수 있도록 준비시키기 위한 목적으로 마련되었다. 학생들은 효율적인 학습자와 리더가 될 수 있도록 도와 주고, 그들이 개척하게 될 곳의 문화를 포함한(언어를 배우게 되는 경우도 있다.) 수단들을 갖추게 될 것이다. 주제는 팀 구성, 개척의 원칙들, 섬김, 기초 리더십 실습, 멘토링, 코칭, 개척에서의 중보의 역할 등을 포함한다. 학생들은 개척 단계에 있는 사역자들과 함께 일할 기회를 가질 수도 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, YWAM 리더 추천
학점: 12

CHR 246 개척 & 리더십 개발 학교 현장 실습 School of Pioneering and Leadership Development Field Assignment

이 현장 실습은 개척 단계에 있는 새로운 사역을 돕거나, 팀으로서 새 사역을 함께 만들어 나가는 것까지 포함할 수 있다. 이는 사역의 실제적인 적용의 기회를 제공하는데, 강의, 말씀 선포, 청년들과 도시 사역, YWAM 타 훈련 프로그램에 간사로 참여하는 것을 포함한다. 현장 실습의 주 목적은 훈련 과정의 리더가 경험이 풍부한 리더와 함께 함으로써, 강의 때 배운 것들을 실습하고 적용하며 성장하는 기회를 갖게 하는 것이다.

선행 필수 과정: CHR 245
학점: 8-12

CHR / HMT 257 구약 히브리어 Old Testament Hebrew

문법, 문장론, 히브리어의 성경적 단어 연구를 통해 구약의 중요한 부분들을 읽고 번역한다. 성경 사전, 성구 사전, 히브리어 원문 주석들을 가장 효율적으로 사용하는 법을 배운다. 성경을 스스로 연구하도록 돕는다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212
학점: 12





CHR / HMT 258

신약 헬라어

New Testament Greek

문법, 문장론, 헬라어의 성경적 단어 연구를 통해 신약의 중요한 부분들을 읽고 번역한다. 성경 사전, 성구 사전, 헬라어 원문 주석들을 가장 효율적으로 사용하는 법을 배운다. 신약을 스스로 연구하도록 돕는다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR / ATS 261

예배 학교

School of Worship

예배 학교는 열방 가운데서 예배로 섬기길 원하는 사람들에게 기본 가치와 원리를 전해준다. 주제는 예배자로서 성품과 삶의 자세, 예배 중 성령의 역사하심의 이해, 타문화 환경에서의 예배 원리 적용, 예배의 성경적 역사적 측면, 리더십, 팀워크, 예배와 중보 기도의 역동성, 예언적 사역, 영적 전쟁, 창조성과 음악적 재능, 선교와 복음 전도 예배를 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12



CHR / ATS 262

예배 학교 현장 실습

School of Worship Field Assignment

이 현장 실습은 학생들이 타문화 상황뿐만 아니라 교회나 대중 환경의 다양성 속에서 예배 사역의 가치와 원리를 적용할 수 있도록 한다.

선행 필수 과정: CHR / ATS 261

학점: 8-12

CHR 263

예배, 중보기도, 영적 전쟁, 복음 전도 학교

Worship, Intercession, Spiritual Warfare and Evangelism School

간사들과 학생들이 함께 예배, 기도, 전도하는 YWAM 훈련 환경에서, 예배, 중보기도, 영적 전쟁, 복음 전도를 한다. 이 과정은 열매 맺는 복음 전도, 예배 안에서 하나님과 더 깊이 교제하는 것, 중보기도를 통해 하나님의 계획을 발견하는 것, 영적 전쟁을 통해

하나님의 뜻을 더욱 확고히 하는 것 사이의 상관관계를 강조한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 264

예배, 중보기도, 영적 전쟁, 복음 전도 학교 현장 실습

Worship, Intercession, Spiritual Warfare and Evangelism School Field Assignment

CHR 263에서 배운 내용을 적용한다. 예: 타문화적 환경에서 예배 인도 및 중보기도 인도, 복음 전도 전략 세우기, 복음 전도적인 현장 실습 등.

선행 필수 과정: CHR 263

학점: 8-12

CHR 265

중보기도 학교

School of Intercessory Prayer

이 학교의 목표는 중보기도를 매일의 삶에서 실천하도록 가르치고, 격려하는 것이다. 또한 기도, 중보기도, 예배, 영적 전쟁을 통하여 하나님의 성품, 본성, 뜻을 이해하도록 하는 것이다. 성도의 삶에서 중요한 기도의 장소와 실천을 이해하고, 열방을 제자화하기 위하여 예배와 영적 전쟁의 역할에 대해 이해하는 것을 강의, 토론, 리서치 프로젝트를 통해 가르친다. 실제적인 적용은 기도와 예배를 조율하고 이끄는 과정을 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 266

중보기도 학교 현장 실습

School of Intercessory Prayer Field Assignment

강의 기간과 현장 실습 모두 계속해서 중보기도의 적용이 있지만, 특히 현장 실습에서는 리서치하고 기도해 왔던 특정 지역이나, 종족 집단으로 가서 더 집중적으로 기도하고 예배하게 된다.

선행 필수 과정: CHR 265

학점: 8-12

CHR 267

웰 워십: 실험적 리더십과 학습

The Well-Worship:

Experiential Leadership & Learning

웰(the Well)은 YWAM 내외의 다양한 환경에서 예배 인도를 하게 될 예배 리더와 예배음악 담당자들이 직접 해보는 훈련, 실습 경험이다. 이 과정은 단순한 예배를 넘어서서 성령의 인도하심에 응답하는 예배에 강조를 두고 있으며, 각각의 참여자들은 과정이 제공되는 지역이나 여행을 통해 사역하러 갈 수 있는 곳 모두에서 예배 인도가 가능하다. 참여자들은 배움을 위해 경험이 많은 리더와 함께 일할 수 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, 예배인도 실제 경험

학점: 12

CHR / HMT 283

이슬람 연구 학교

School of Islamic Studies

이슬람 연구 학교는 이슬람교도들의 문화적 상황에서 그들을 사랑하고 헌신하며, 이해하고 싶어하는 학생들을 위해 강의 및 실질적 관계 형성 기회를 제공하는 것으로 구성되어 있다. 이 과정은 그리스도인들이 겸손하고, 존중하며, 화해의 태도로 무슬림들을 이해하고, 사랑해야 하며, 그리스도인의 신앙을 나눠야 한다고 강조한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR / HMT 284

이슬람 연구 학교 현장 실습

School of Islamic Studies Field Assignment

CHR / HMT 283의 연장선인 현장 실습 과정으로 다문화적 도시 환경에서 무슬림들과 형성한 관계를 유지해 나간다. 학생들이 타문화 관계에 대한 심화 학습을 진행하기 위해 언어를 공부하고 있는 지역에서 1년간의 인턴십을 진행할 수 있다.

선행 필수 과정: CHR / HMT 283

학점: 8-12

CHR / HMT 285

힌두교 연구 학교

School of Hindu Studies

이 과정의 핵심은 학생들이 상황화를 위한 성경적 기초를 제공

하게 함으로써 힌두교인들에게 사역하게 하는 것이다. 이 과정에서는 이야기, 대화, 드라마 및 음악 등을 활용하여 토착적이고 상황화된 교회 개척 접근법을 모델링하고 개발하는 것에 중점을 두며, 힌두교 신앙 및 종교 관습에 대한 연구 및 조사가 포함된다. 학생들은 힌두교도 가족들과 함께 살면서 그들로부터 배움을 얻을 수도 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR / CMC 287

최전방 미디어 학교

School of Frontier Media

최전방 선교 사역에 바로 적용할 수 있는 시청각 커뮤니케이션 기술을 배우고, 각각의 문화에 맞게 복음을 전하는 법을 배운다. 타 문화 커뮤니케이션 전문가와 현직에 있는 전문가 강의, 워크숍, 현장 경험을 진행한다. 주제는 다음과 같다. 타문화권에서의 시각적 상징, 외국어 통역, 현장 사진 기술, 비디오 촬영, 녹음, 시청각 대본 작성, 컴퓨터에 의한 그래픽과 애니메이션, 리서치와 문화 적응 기술, 토착적인 형태의 미디어 사용법. 이 과정은 열방대학의 커뮤니케이션 핵심 교과 과정 요구사항을 충족한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR / CMC 288

최전방 미디어 학교 현장 실습

School of Frontier Media Field Assignment

강의 때 배운 지식과 기술을 미전도 종족을 위한 현장 프로젝트에 적용한다. 커뮤니케이션 세미나에 참여하거나, 미전도 종족과 함께 일하면서 기술을 전해줄 수도 있다. 현장 실습 후에 학생들은 프리젠테이션을 준비하며, 포스트 프로덕션(촬영 후 방영까지 제작)의 모든 면을 경험한다. 타깃 종족을 위한 선교 동원 단편 영화 제작과 선교적 프리젠테이션을 준비한다. 학생들은 최전방 선교를 위한 동영상 제작의 현장에서 기회를 발견하는데 도움을 얻을 것이다.

선행 필수 과정: CHR / CMC 287

학점: 8-12

CHR 291

청소년 사역 학교

School of Youth Ministry

교회, YWAM, 또는 다른 단체에서 청소년들과 함께 일할 사람들을 위한 과정이다. 새로운 청소년 사역의 개척, 현재 사역하고 있는 단체에 혁신적인 도구들이 소개되며 모델링된다. 주제는 하나님의 본성과 성품, 세계 청소년 문화, 청소년과 포스트 모더니즘, MTV 트렌드와 교회의 표현, 혁신 모델, 리더의 자질, 비전과 목표 설정, 영적 권위와 섬김을 포함한다. 이 학교는 함께 배우고 사역하기 위해 팀을 구성하도록 도울 것이다. 이 학교는 한 곳 이상에서 진행되며, 진행되는 곳마다 다른 강조점을 가지고 있다. 청소년 사역에 대한 특정 지역이나 중점 강의에 대한 자세한 사항을 미리 확인하라.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR 292

청소년 사역 학교 현장 실습

School of Youth Ministry Field Assignment

CHR 291을 마친 학생들은 청소년 사역 전문가나 청소년 사역 리더들과 함께 일할 것이다. 각 학교마다 현장 실습지는 다양하다. 더 많은 정보를 원하면, 해당 학교와 상담하라.

선행 필수 과정: CHR 291

학점: 8-12

CHR 293

청소년 사역 학교 실습

School of Youth Ministry Practicum

인턴십 기간 동안 학생들은 자신의 리더십과 기획 기술을 개발시키면서 더 많은 참여와 책임감을 가지게 된다. 학생들은 청소년 사역팀의 일부로서, 사역의 계획과 실행을 책임지고, 다른 사람들을 이끌게 된다. 이 인턴십은 해당 지역과 타문화 현장 두 곳 모두에서 이뤄진다. 새로운 지역에서 새로운 사역을 세우기 위해 계획을 완성하는 것은 이 단계의 중요한 부분이다. 학생들은 개별적으로 사역이 세워질 상황(지역)을 연구하고, 적절하고 혁신적인 접근 방법을 개발하고, 해당 사역의 발전 계획에 대해서도 계획한다. 이 발전 계획은 각 인턴이 사역하는 해당 지역에 대한 것이다.

선행 필수 과정: CHR 291 & CHR 292

학점: 8-12

CHR 305**고급 리더십 세미나****Advanced Leadership Seminar**

리더는 다양한 활동과 경험을 통해서 훈련된다는 것을 인식한다. 또한 일대일 만남, 그룹회의, 창조적인 중보기도, 패널 회의, 질의 시간, 강의와 같은 전략들을 배운다.

이 세미나에서는 다음의 세 가지 제목 하에 과정들이 제공된다.

1. 리더십 개발(Leadership Development)- 재충전이나 회복이 필요하거나, 본인 사역의 과도기에 있는 YWAM 선임 리더를 위한 과정이다. 주제-예수님 안에서의 정체성, 은사와 부르심의 명확성, 리더십 개발의 단계와 모델, 리더십 스타일, 전략적 계획, 갈등 해결, 팀 역동성, 영적이고 실제적인 섬김 리더십. 최소 5년의 선교 리더십 경험이 요구된다.

2. YWAM DNA 세미나- 1-2주 과정으로, 신입 간사, 선임 간사, 리더에게 YWAM의 역사, 가치, 목적, 독특한 가족으로의 특징에 대해 강의한다. 그래서 이것을 YWAM DNA라 부른다. 이 세미나는 YWAM 시니어 리더가 강의하며, 주로 스토리텔링으로 진행된다.

3. 리더십 훈련 학교(LTS)- 간혹 리더십 훈련 학교(CHR 345 / ALS)와 공동으로 진행되거나, ALS와 별개로 진행된다. 주로 3-6주 과정으로 실제적인 리더십, 문제 해결 등을 다루며, 또한 자신의 비전을 시작부터 완성까지 계획하고 실행하는 것을 훈련한다.

선행 필수 과정: 위의 모든 세미나를 위한 선행 필수 과정-선교 리더십 경험이나 세미나 리더의 동의.

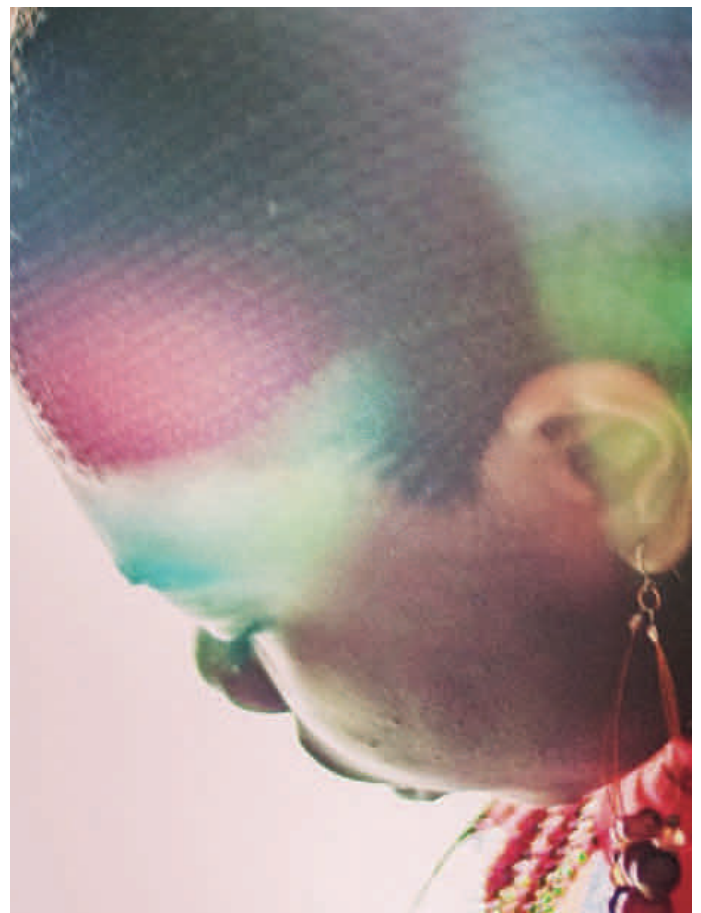
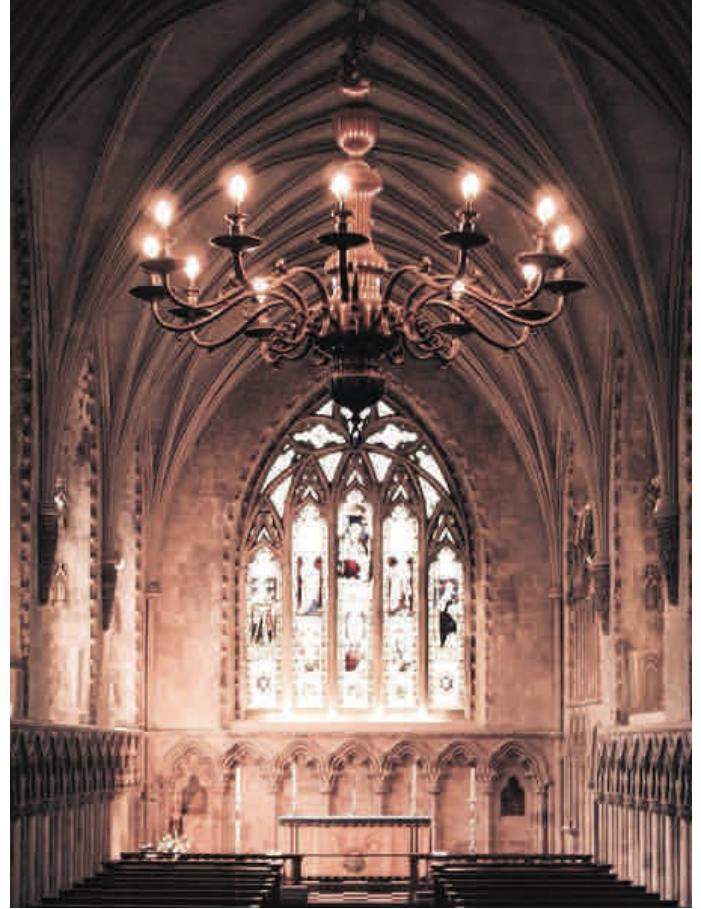
학점: 1-6

CHR / ATS 308**타문화 예배 사역****Cross-Cultural Worship Ministry**

이 세미나는 예배 사역에 종사하는 사람들의 깊은 이해를 도와 어떠한 문화 배경을 가진 사람들 가운데서도 예배의 성경적 가치를 전하게 하고자 한다. 이 세미나는 문화적 관점에서의 성경 교습 입문(Kairos Course), 종족 그룹에 따른 하나님에 대한 예배 형태의 차이에 대한 연구(예배학), 예배 중 열방의 노래와 소리를 풀어내는 방법에 대한 연구 등을 포함한다.

선행 필수 과정: CHR / ATS 261 & 262

학점: 6





CHR / ATS 309

타문화 예배 사역 전도 여행

Cross-Cultural Worship Ministry Outreach

이 과정에서 학생들은 다른 문화 속에서 언어를 배우고, 관계를 형성하고, 예배와 음악을 통해 다른 이들을 섬기면서 세미나의 강의 내용을 더 실제적으로 적용할 수 있는 기회를 갖게 된다.

선행 필수 과정: CHR / ATS 308

학점: 6

CHR 315

성경 연구 학교 II

School of Biblical Studies II

성경 연구 학교의 후속 과정이며 귀납적인 방법으로 히브리서, 야고보서, 베드로전서, 베드로후서, 유다서, 요한 1, 2, 3서, 요한 복음, 요한계시록, 창세기에서 열왕기상까지 한다. 이 과정은 온라인으로 수강 가능하며, 자세한 사항은 www.onlinesbs.org를 참고하라.

선행 필수 과정: CHR 213

학점: 12

CHR 316

성경 연구 학교 III

School of Biblical Studies III

성경 연구 학교의 마지막 과정이며 귀납적 방법으로 열왕기하부터 말라기까지 공부한다. 이 과정은 온라인으로 수강 가능하며, 자세한 사항은 www.onlinesbs.org를 참고하라.

선행 필수 과정: CHR 315

학점: 12

CHR 317

SBS 간사 리더십 훈련

SBS Staff Leadership Training

이 실제적인 훈련과정은 성경 연구 학교(SBS) 운영을 원활하게 하도록 실무를 익히는 것을 포함한다. 훈련 참가자는 다양한 지역에서 도움과 평가(매주 멘토링, 선임자와 학교 리더의 충고)로 만들어진 강의와 설교안을 만든다. 또한 지원자가 세운 목표에 부합되는 지식 습득과 읽기도 포함된다. 이 강의는 삶으로 배우는 경험을 위해 YWAM 캠퍼스에서 매일의 삶 안에서 이뤄질 것이다.

선행 필수 과정: CHR 213 & 315 & 316

학점: 12



CHR 322 성경 학교 II School of the Bible II

성경 학교의 두 번째 단위(module)로 핵심은 구약이다. 학생들은 효과적이고 창조적인 이야기, 성경적 해석, 리더십 원리를 통하여, 제자훈련 도구를 개발하는 것을 배운다. 성경의 원리들을 정부와 경제의 이슈에 적용하는 법을 통하여 실제적인 통찰력을 얻는다. 이 과정을 CHR 221, CHR 323과 함께 수강한다면, 열방대학 성경 핵심 과정 요구사항을 충족한다.

선행 필수 과정: CHR 221

학점: 12

CHR 323 성경 학교 III School of the Bible III

성경 학교의 세 번째 단위(module)로 신약의 메시지를 깊이 있게 배운다. 역사적, 문화적 배경을 배우고, 저자가 수신자에게 강조하는 점을 주의 깊게 관찰한다. 복음서부터 연구하며, 예수님의 비유의 풍성함을 배운다. 연대순으로 공부하면서 사도행전과 서신서가 생생하게 다가온다. 신약을 헬라어로 공부하며 귀중한 통찰력을 얻는다.

신약의 모든 구절을 세세하게 다루지는 않지만 영감과 실제적 원리를 주고, 삶에 도움을 준다. 또한 강의와 설교를 위한 성경적 기초를 개발한다. 이 과정을 CHR 221, CHR 322와 함께 수강한다면, 열방대학 성경 핵심 과정 요구사항을 충족한다.

선행 필수 과정: CHR 322

학점: 12

CHR 325 열방의 변혁을 위한 기초 Foundations for Transforming Nations

사회 전 영역에 대한 그리스도인의 세계관이 얼마나 중요한지 공부한다. 주어진 영역(도시, 국가 등)에서 변혁을 가져오는 성경적 접근법을 배운다. 제자화된 국가가 어떠한 모습이며, 변혁을 가져오기 위해 무엇을 할 수 있을지 배운다.

선행 필수 과정: CHR 225&226

학점: 12

CHR 326 열방의 변혁을 위한 기초 현장 실습 Foundations for Transforming Nations Field Assignment

CHR 325에서 배운 원리들을 가지고 타문화적 환경, 대학 환경에서 적용하는 법을 찾는 과정이다.

선행 필수 과정: CHR 325

학점: 8-12

CHR 343 고급 리더십 학교 Advanced Leadership School

아래의 두 가지의 강의는 목표가 비슷하며, YWAM 리더십 상황 안에서 몇 가지 경험, 실제적인 훈련을 리더들에게 제공한다.

1. 리더십 훈련 학교(Leadership Training School)- YWAM 리더들이 영적 리더십, 조직과 경영, 커뮤니케이션 분야에서 준비되도록 한다. 학생 구성과 간사, 강사 모두가 국제적이다. LTS는 다양한 배움의 환경을 제공한다. 실무 중심의 워크숍은 실제적인 기술을 익히게 하며, 학습 소그룹은 강의 때 배운 것을 교환, 통합, 적용하게 한다. 토론과 패널은 혁신적인 개념, 프로그램 개발을 위한 창조적인 분위기를 고조시킨다. 마지막 리포트는 학생들이 새로운 선교 프로젝트에 대해 자신의 비전을 실현시킬 수 있는 계획을 수립해야 한다.

참고: 고급 리더십 세미나(CHR 305)는 LTS의 한 부분이다. 그러므로 LTS를 수강하는 학생들은 이러한 세미나에서 학점을 받을 수 없다. LTS 학점의 일부는 제외한다.

선행 필수 과정: 선교 리더십 경험과 학교 리더의 동의

2. 개척 리더십 개발 학교(School of Pioneer Leadership Development) 2단계- CHR 245의 후속 과정으로 1단계에 대한 적용으로 리더가 개발하는 프로젝트에 중점을 두며, 경험이 풍부한 YWAM 리더의 멘토링이 있다. 이 과정은 그들이 배운 YWAM 가치를 명백히 보여 주고 또는 기도하고 새로운 계획을 할 기회와 시간이 필요한 젊은 리더들에게 이상적이다. 이 과정을 통하여 코치해 줄 수 있는 리더로부터 지원과 지도를 받을 수 있다. 리더가 프로젝트를 시작할 때, 새로운 사역을 개척하는 단계에서 필요한 지원과 함께 필요하다면 부가적인 멘토링도 가능하다.

선행 필수 과정: CHR 241 / 242(SPLD) 또는 학교 리더의 추천
학점: 12

CHR / CMC 371**성경적 강의와 설교 학교****Biblical Teaching and Preaching School**

다양한 상황 속에서 하나님의 말씀을 전하기 위한 훈련과 실제적인 경험을 준다. 이 학교의 목표는, 이미 해박한 성경 지식을 가지고 있는 학생들이 교회나 선교 현장에서 강의와 설교 사역을 하도록 준비시키는데 있다. 학생들은 효과적인 커뮤니케이션을 위해 실제적인 기술을 배우고 집중적인 연구와 마음의 준비를 할 수 있도록 도움을 받는다. 이 학교의 목표는 성경의 정확한 해석과 성령의 역사에 기반한 강의와 설교를 하게 하는 데 있다. 이 과정은 열방대학의 커뮤니케이션 핵심 과정 요구사항을 충족한다.

선행 필수 과정: CHR211, CHR213 또는 학교 리더에 의해 승인된 이와 동등한 성경 훈련

학점: 12

CHR / CMC 372**성경적 강의와 설교 학교 현장 실습****Biblical Teaching and Preaching Field Assignment**

강의 때 배운 내용과 기술을 자신이 속한 지역 공동체에서 적용하거나, 다른 지역의 타문화 환경에서 적용하도록 한다.

선행 필수 과정: CHR 371

학점: 8-12

CHR 391**학부생 지도 연구****Undergraduate Directed Studies**

학사 학위를 희망하는 학생에게 학점 취득과 동시에 개인 맞춤형 연구 프로그램을 계획하는 기회가 주어진다. 활동에는 읽기, 연



구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

CHR 392

학부생 지도 연구 인턴십

Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래, 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다

학점: 1-12

CHR 396

선교 리더십 경험

Experience in Missions Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이룬 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에 만 기재된다.

선행 필수 과정: 시니어로서 선교지에서 5년 간의 활동적인 사역, 3년 간의 리더십이 포함된다.

학점: 1-12

CHR 499

학부생 논문

Undergraduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제 중에 하나를 선택해서 논문을 쓸 수 있다. 완성된 논문은 대학 학문 기준에 부합해야 한다.

학점: 12



CMC

College



ALECK CARTWRIGHT

국제 학장

국제 사무실 주소

커뮤니케이션 대학

32 Drumlin Grange, Moneyslane

Co Down, BT319UT

N.Ireland, 영국

Aleck.cartwright@uofn.edu

커뮤니케이션 대학 소개

커뮤니케이션 대학은 졸업생들이 전 세계의 모든 커뮤니케이션 미디어 현장으로 나아가 섬기는 리더십을 발휘하도록 훈련한다. 졸업생들은 상업계, 일러스트, 디자인, 영화 제작, 애니메이션, 작문, 영화 및 영상 프로덕션에 진출하거나 타문화권 선교 현장에서 일하게 된다.

최근 미디어의 많은 영역에서, 상업계와 선교 현장의 구분이 급격히 줄어들고 있다. 많은 학생들은 졸업 후에도 안정적인 취업을 위하여 계속해서 공부한다. 이 분야에서는 최첨단 기술을 중요하게 여기지만 커뮤니케이션 대학에서는 학생들이 부르심에 순종하도록 가르치고 있다. 그 부르심은 나라들의 지속적인 변화를 위해 영향력을 끼치는 것이다. 모든 족속과 방언과 민족과 나라에 그들의 언어와 문화 배경이 어떠하든지 그리스도의 복음을 받는 자에게 그들이 이해되는 방식으로 복음을 전하는 것이다.

성품 훈련과 함께 기술 중심의 훈련은 교과 과정, 세미나, 개별적인 인턴십, 그룹 현장 실습을 포함하고 있다. 졸업생, 학교 리더, 강사 중에는 수상경력이 있는 영화 제작자, 출판 작가, 저명한 저널리스트, 타문화 커뮤니케이션 전문가, 외국어 능통자, 유명한 컨설턴트 등이 있다. 그들 대부분은 21세기 커뮤니케이션의 지도자로서 인정받는 실력자들이다.

국제 위원회

성명, 출신국가

지역

Anne Abok, 나이지리아

Cape Town, 남아프리카공화국

Jay Bringas, 필리핀

Davao, 필리핀

Aleck Cartwright, 학장), 짐바브웨

Northern Ireland, 영국

Adrian Coates, 남아프리카공화국

Cape Town, 남아프리카공화국

Carol Conkey, 미국 / 호주

Chiang Mai, 태국

Calvin Conkey, 미국 / 호주

Chiang Mai, 태국

Paulo Fillion, 콜롬비아

Medellin, 콜롬비아

Jeff Rogers, 미국

Kailua Kona, HI, 미국

Donna-Rae Cartwright, 영국

Northern Ireland, 영국

Jonathan de Jong, 네델란드

Piratininga, 브라질

학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심 과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습은 핵심 과정중의 하나로 대체 가능)	32-36
중점 과정 순서:	
CMC xxx 커뮤니케이션 과정	12
CMC xxx 커뮤니케이션 현장 실습 / 인턴십	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84

참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택 시 해당 대학 학사 지도 교수와 의논해야 한다. 현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.

커뮤니케이션 예술과 미디어 준학사

커뮤니케이션 예술과 미디어 준학사는 학생들이 커뮤니케이션에 특정 기술을 적용할 수 있도록 다양한 강조점을 제공한다.

커뮤니케이션 예술 및 미디어 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 커뮤니케이션	12
이 학위는 중점 과정에 속한 다음의 과정들을 이수해야 한다.	
* 타문화 집중 과정	
타문화간 커뮤니케이션에 집중된 준학사 과정을 통해 학생들은 광범위한 선교지 및 타문화에서 소통할 수 있는 폭넓은 이해와 기술을 갖춘다.	
CHR / CMC 287 최전방 미디어 학교(위의 커뮤니케이션 핵심 과정으로 이수 됨)	
CHR / CMC 288 최전방 미디어 학교 현장 실습	12

아래에서 한 개의 과정 선택:	20-24
CMC 265 / 266 타문화간 시각적 커뮤니케이션 & 현장 실습	
CHR 235 / 236 선교 학교 & 현장 실습	
다른 커뮤니케이션 과정에서 한 개의 과정 선택	12
지도 연구, 세미나	0-9
준학사를 위한 총 학점	84
* 일러스트레이션 집중 과정	
일러스트레이션에 집중된 준학사 과정을 통해 학생들은 상황에 맞는 일러스트레이션과 순수 미술 영역에서 폭넓은 이해와 기술을 갖춘다.	
ATS / CMC 255 / 256 일러스트레이션 학교 & 실습	24
ATS / CMC 251 / 353 기초 순수 미술 학교 I, II	24
지도 연구, 세미나	0-5
준학사를 위한 총 학점	84
* 미디어 집중 과정	
미디어에 집중된 준학사 과정을 통해 학생들은 선택한 미디어 분야에 대한 지식 및 기술을 배운다. 학위가 완료되면 졸업생들은 자신의 전문 영역에서 전문가 수준의 프로젝트에 기여할 것이다.	
다음 과정들 중에서 한 개의 과정과 그와 관련된 인턴십 / 실습 선택:	24
CMC 241 / 242 사진 학교 I & 인턴십	
CMC 273 / 274 다큐멘터리 영화 제작 학교 & 실습	
CMC 281 / 282 비디오 제작 학교 & 인턴십	
CMC 285 / 286 디지털 영화 제작 학교 & 인턴십	
다른 커뮤니케이션 과정 중에서 두 개의 선택 과정 선택	24
지도 연구, 세미나	0-5
준학사를 위한 총 학점	84
* 시각 디자인 집중 과정	
시각 디자인에 집중된 준학사 과정을 통해 학생들은 인쇄, 웹, 사진 및 모션 그래픽에 필요한 통찰력과 기술을 갖춘다.	
CMC 225 디자인 학교	12
CMC 328 / 329 디지털 커뮤니케이션 학교 & 인턴십	24
다른 커뮤니케이션 과정에서 한 개의 과정 선택	12
지도 연구, 세미나	0-5
준학사를 위한 총 학점	84

커뮤니케이션 예술과 미디어 학사

커뮤니케이션 예술과 미디어 학사는 광범위한 커뮤니케이션 분야에 특정 기술을 적용하기 위해 학생들에게 각각의 다양한 강조점을 제공한다. 학생들은 아래 나열된 선택 과정에서 하나의 집중 분야를 선택한다.

커뮤니케이션 예술과 미디어 학사 학점

선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
CMC 319	전략적 커뮤니케이션 학교	12
아래 중 하나 선택:		12
CMC 305 / 306	고급 커뮤니케이션 원리 세미나 & 실습	
CMC 411	고급 커뮤니케이션 원리	

이 학위는 다음의 과정을 이수해야 한다.

* 타문화 집중 과정

타문화간 의사소통에 집중된 학사 과정을 통해 학생들은 광범위한 선교지 및 타문화에서 소통할 수 있는 더 깊은 이해와 기술을 갖춘다. 졸업생은 문화가 다른 청중에게 메시지를 적절히 상황화하여 효과적으로 전달할 수 있어야 한다.

CHR / CMC 287	최전방 미디어 학교(위의 커뮤니케이션 핵심과정으로 이수 됨)	
CHR / CMC 288	최전방 미디어 학교 현장 실습	12

아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함) 20-24

CMC 265 / 266	타문화 시각적 커뮤니케이션 & 현장 실습	
CHR 235 / 236	선교 학교 & 현장 실습	

아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함) 20-24

CMC 261 / 262	만화와 애니메이션 학교 & 현장 실습	
CHR 271 / 272	기초 타문화 연구 & 현장 실습	

선택 과정, 지도 연구, 세미나 0-13

학사를 위한 총 학점 144

* 일러스트레이션 집중 과정

일러스트레이션에 집중된 학사 과정을 통해 학생들은 상황에 맞는 일러스트레이션과 순수 미술의 영역에서 폭넓은 이해와 기술을 갖춘다. 졸업생은 비판적으로 사고하고 본인의 작품을 효과적으로 마케팅 할 수 있어야 한다.

ATS / CMC 255 / 256	일러스트레이션 학교 & 실습	24
ATS / CMC 251 / 353	기초 순수 미술 학교 I, II	24

아래에서 한 개의 과정 선택 8-12

ATS / CMC 252	기초 순수 미술학교 현장 실습	
---------------	------------------	--

ATS / CMC 354	기초 순수 미술학교 실습	
지도 연구, 세미나		0-9
학사를 위한 총 학점		144
* 미디어 집중 과정		
미디어에 집중된 학사 과정을 통해 학생들은 선택한 미디어 전문 영역에 대한 더 깊은 이해와 기술을 갖춘다. 학사 학위를 수료한 후 졸업생은 비판적으로 사고하고, 프로젝트 개발에 전문적으로 참여하며, 창의적인 팀에 공헌하고, 작품을 효과적으로 마케팅 할 수 있어야 한다.		
다음 중 하나의 과정 및 그와 관련된 인턴십 / 실습 선택		24
CMC 241 / 242	사진 학교 I & 인턴십	
CMC 273 / 274	다큐멘터리 영화 제작 학교 & 실습	
CMC 281 / 282	비디오 제작 학교 & 인턴십	
CMC 285 / 286	디지털 영화 제작 학교 & 인턴십	
다른 커뮤니케이션 과정 중 선택과정 세 개 선택, 그 중 하나는 반드시 인턴십 이어야 함		36
지도 연구, 세미나		0-5
학사를 위한 총 학점		144
* 시각 디자인 집중 과정		
시각 디자인에 중점을 두고 있는 학사 학위 과정은 웹 개발에서부터 영상 촬영, 사진 및 그래픽 디자인에 이르기까지 시각 디자인의 모든 분야에 대한 깊은 이해와 기술을 갖추게 한다.		
학사 학위를 수료한 후, 졸업생은 웹사이트를 구성하고 다양한 인쇄 매체를 만들 수 있으며, 효과적인 사진 및 영상 촬영을 할 수 있다. 또한 비판적으로 사고하고 본인의 작품을 효과적으로 마케팅 할 수 있어야 한다.		
CMC 225	디자인 학교	12
CMC 328 / 329	디지털 커뮤니케이션 학교 & 인턴십	24
다른 커뮤니케이션 과정 중 선택 과정 두 개 선택, 그 중 하나는 반드시 인턴십 이어야 함		24
지도 연구, 세미나		0-5
학사를 위한 총 학점		144



열방대학에서 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

CMC 116

특정 문화 복음 미디어

Culture Specific Evangelistic Media

이 세미나는 전도에 대한 열정과 세상에 복음을 전하기 위한 새로운 지식과 기술을 하나로 만들어준다. 이를 통해 선교의 미완성 과업을 인식하고 동시에 미디어, 예술 및 최첨단의 디지털 기술을 이용한 새로운 방법으로 타문화권에 복음을 전하고 있다. 또한 전 세계적으로 숙련된 선교사의 방법과 자원을 통해 학생들은 오늘날의 문화와 언어 및 세계관을 뛰어넘어 복음을 전하는 가장 효과적인 수단을 배우게 된다.

학점: 1

CMC 161

만화 및 만화 그리기

Comics and Cartooning

학생들은 만화가 다양한 목적을 이루는데 효과적인 수단임을 이론으로 배운다. 또한 글쓰기, 디자인, 만화 그리는 방법을 배우고 훈련하면서 복음을 전한다. 일본의 유명한 만화가에게 일본 만화에 대해 배운다.

학점: 2

CMC 163

디지털 그래픽

Digital Graphics

이 세미나에서 학생들은 Adobe 그래픽 응용 프로그램 사용 방법을 배운다. 이를 통해 주의를 끄는 디지털 이미지와 역동적인 느낌을 전달하는 일러스트레이션을 제작할 수 있다.

학점: 2

CMC 187

최전방 영화 제작 세미나

Frontier Filmmaking Seminar

이 세미나는 6주 실습 과정이다. 학생들은 미전도 종족을 위해 실제적인 복음 영화를 만드는 타문화 영화 제작진과 함께 일하며 제작 현장을 경험할 수 있다. 최전방 영화 제작 학교는 현장에 있는 간사와 함께 실제적인 영상 프로젝트에 대해 배우고, 미전도 종족에게 최전방 선교를 위한 미디어 자원을 제공한다.





학점: 6

CMC 199
선교 전략
Mission Strategies

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스 나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며 열방대학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교 목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다. 이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

CMC 211
기초 커뮤니케이션 학교
School of Communication Foundations

이 과정은 성경적인 커뮤니케이션을 위해 필수적인 기초 과정이다. 또한 말하기와 쓰기, 듣기에서 개인적인 기술과 자신감을 키워준다. 학생들이 타문화 또는 상호간에 역동적인 상황에서 명확하게 커뮤니케이션하는 능력을 향상시키고, 다양한 대중에게 전할 메시지 준비 및 전달 방법을 배운다. 교육과 토론, 과제, 비디오 평가를 통하여 학생들은 대중 포럼에서 효과적인 영향력을 미치는 사람으로서 자신의 위치와 잠재력을 발견하게 된다. 이 과정은 커뮤니케이션에 대한 열방대학 핵심 과정 요구사항을 충족한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 213
작문 학교
School of Writing

이 과정에서 학생들은 다양한 작문 스타일을 접하고, 실습하며 전문적 작가들이 내레이션, 주제별 작문, 소설, 칼럼, 편집을 지도해 준다. 이 학교의 전 기간 동안 매일의 작문 과제, 비평, 토론 그룹이 진행된다. 또한 전문 작가 되기, 독자들과의 커뮤니케이션, 희곡 쓰기, 회상과 일화 사용하기, 짧은 글과 단편의 구조, 효과적인 인터뷰, 프리랜서 작가로서 글쓰기 등에 관한 주제를 다룬다. 일반적으로 알려진 의사소통 원칙들이 많지만 이 과정은 영어로 작문하는 방법에 초점을 두고 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12



CMC 214**작문 학교 실습****School of Writing Practicum**

학생들은 다음 둘 중 하나를 선택할 수 있다. 첫번째는 CMC 213에서 배운(내레이션, 주제별 글쓰기 또는 소설) 중 하나를 선택하여 편집자의 지도 아래 한 책 분량의 첫 원고를 완성하는 것이다. 두번째는 전문 편집자의 지도 아래, 잡지 및 정기 간행물의 작가로서 섬기는 것이다.

선행 필수 과정: CMC 213

학점: 8-12

CMC 215**커뮤니케이션 입문****Introduction to Communication**

커뮤니케이션 입문이라는 전체 카테고리에서 진행되는 이 과정들은 다양한 의사소통 목적과 상황에서 학생들의 유연한 대처를 준비시키는 것이 공통된 목적이다. 의사 소통자로서의 하나님, 상호 및 타문화간의 의사소통, 의사소통의 원칙과 같은 주제들을 기반으로 하며 강의에 따라 중점을 두는 부분이 다르다. 예를 들어 어떤 경우는 탁월한 과학 기술(다양한 커뮤니케이션 소프트웨어 프로그램 사용법)을, 어떤 경우는 작문을, 어떤 경우는 리서치와 대중 연설 기술을, 또 어떤 경우엔 커뮤니케이션 프로젝트 대상 청중에 대해 강조한다. 이 과정은 커뮤니케이션에 대한 열망 대학 핵심 과정 요구사항을 충족하며, 커뮤니케이션 학교, 커뮤니케이션과 디자인 입문, 커뮤니케이션과 변호 학교와 같은 과목으로 제공된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 216**커뮤니케이션 입문 현장 실습****Introduction to Communication
Field Assignment**

사회 정의 이슈를 리서치하고, 관련 이슈에 대해 국제적인 상황을 살피면서 적극적으로 참여한다. 학생들은 필요한 미디어 정보를 수집함으로써 강의 때 배운 지식을 적용한다.

선행 필수 과정: CMC 215

학점: 8-12

CMC 217**영상 작문 학교****School of Writing for the Screen**

영상 작문 학교는 학생들에게 영상용 내레이션과 소설 작문의 원칙을 가르친다. 이 과정은 대본 형식, 구조, 기교와 기술에 초점을 두어 스토리텔링의 기초를 강조한다. 3개월 집중 과정 동안 학생들은 이야기의 콘셉트를 잡고 짧은 대본으로 발전시켜 최종적으로 장편 대본의 초안으로 완성하는 방법을 배운다. 또한 학생들은 현재 영화 산업과 전문 작가 영역을 이해하게 된다. 마지막으로 이 과정은 학생들을 그리스도인 작가로서 영화산업 분야에 진출하도록 준비시키고, 또한 일하면서 겪는 어려움을 감당할 수 있도록 돕는다.

학점: 12

CMC 225**디자인 학교****School of Design**

디자인 입문 단계로 디자인의 역사와 디자인 실무 원리를 이해하는데 중점을 둔다. 주요 주제는 경건한 커뮤니케이션의 요소, 광고와 디자인, 도안, 색채, 형태와 기능, 지면 디자인과 스크린 디자인, 폭넓은 범위의 미디어 적용 전략 등이다. 또한 학생들은 디자인 산업의 운영 방식과 그 안에서 최고의 기능을 발휘하는 법 그리고 다양한 선교 현장에서 디자인 기술을 사용하는 방법을 배운다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CMC 231**영상 연기 학교****School of Acting for the Screen**

이 과정은 학생들에게 성경적 관점으로 영화 연기의 기술을 소개하고, 스타니슬랍스키(Stanislavsky) 시스템 및 스트라스버그(Strasberg)의 방법부터 마이즈너(Meisner)의 방법까지 기술을 연구하게 된다. 이 학교는 디지털 영화제작과 함께 운영하므로, 학생들이 단편영화에 필요한 새로운 기술을 실습할 수 있다. 이 학교는 해당 환경에서 만나게 되는 문제 및 개인적인 갈등을 포함하여 영화 및 텔레비전 산업의 광범위한 이해를 제공한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CMC 232 영상 연기 학교 실습

School of Acting for the Screen Practicum

이 실습 동안에 학생들은 전문적인 환경에서 실제적 경험을 얻을 뿐만 아니라 신체 및 연기 훈련을 통하여 지속적으로 이를 개발할 수 있게 된다.

선행 필수 과정: ATS / CMC 231

학점: 8-12

CMC 233 Word by Heart

이 과정에서 학생들은 매주 복음서 중의 하나를 자신의 모국어로 암기하고, 실제로 보고 말하는 증인처럼 말할 것이다. 학생들은 스토리텔링 기술을 배우고, '틀에 박힌 접근'과는 다른 자연스러운 기억력 향상 기술을 연습한다. 청중의 관심을 사로잡는 정직함, 기교가 없는 의사소통을 개발하는 목적을 가지고 연기자의 도구를 사용함으로써 학생들은 마치 증인들이 본 것을 보고 말하는 것처럼 이미지를 형상화하여 기억들을 조합한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 234 Word by Heart 현장 실습 Word by Heart Field Assignment

CMC 233의 현장 실습에서 학생들은 자신의 모국어로 암기한 60-90분 분량의 복음서를 발표하고 다른 사람들 앞에서 발표하는 행사를 조직할 기회를 갖는다.

선행 필수 과정: CMC 233

학점: 8-12

CMC 241 사진 학교 I School of Photography I

다른 사람을 섬기기 위해 사진을 의사소통 도구로 사용하도록 학생들에게 동기를 부여하고 훈련한다. 기술은 물론이고 성경적 관점에서도 사진을 배우며, 사진을 찍는 대상 또는 동역하는 사람과 교제하는 방법을 배운다. 그리스도인 사진 전문가나 학교 간사의 강의와 사진 과제(캠퍼스 안, 지역 사회에서) 등을 통해 균형 있는 배움의 기회를 제공한다. 디지털 일안 반사식 사진기(D-SLRs)를 사용(흑백, 칼라)하며, 충분한 촬영 기회를 제공한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 242 사진 학교 I 인턴십 School of Photography I Internship

사진학교 I(CMC241)을 마친 후에 학생들은 3개월 간의 실무 훈련을 통하여 실제적인 경험을 얻게 된다. 이를 위해 선교 현장이나 비즈니스 환경에서 전문 사진가의 지도를 받는다.

선행 필수 과정: CMC 241

학점: 8-12

ATS/CMC 251 기초 순수 미술 학교 I Fine Arts Foundations I

기초 단계로서 예술의 성경적 기반을 제공할 뿐 아니라, 다양한 예술 미디어 기술을 개발하는 고도의 훈련 프로그램이다. 외부 강사, 캠퍼스 내 강사가 강의한다. 강의 내용은 다음과 같다. 예술의 역사, 디자인 원리, 데생 테크닉, 인물화 입문, 색채 이론 기초, 회화 입문 등으로 구성되어 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 그리고 입학 예술 시험

학점: 12

ATS/CMC 252 기초 순수 미술 학교 현장 실습 Fine Arts Foundations Field Assignment

이 현장 실습은 타문화 환경에서 학생 자신의 예술적 기량을 발휘할 기회를 제공한다. 학생들은 지역에서 그림을 그리거나, 고아원 및 학교에서 그림을 가르치면서 또는 그 지역 예술가나 대학교수와 의사소통 하면서 예술적 능력을 키운다. 학생들은 그들의 작품을 통해 창조적이고 인격적인 사랑의 하나님에 대한 감사와 기쁨을 나눌 수 있다.

선행 필수 과정: ATS / CMC 251 또는 ATS / CMC 353 그리고 학교 지도 교수의 동의

학점: 8- 12

ATS/CMC 255 일러스트레이션 학교 School of Illustration

이 과정을 통해 학생들은 어린이 용 책 일러스트레이션, 애니메이션

선, 편집 관련 컴퓨터 디자인, 잡지 표지, 포장, 의료 일러스트레이션, 영화 포스터 및 제품 일러스트레이션과 같은 상업 분야의 전문 일러스트레이터의 교육을 받을 수 있다. 이 과정의 강의 주제는 드로잉, 구도, 컨셉 일러스트레이션, 미술의 성경적 기초, 색채 이론, 포트폴리오 개발, 투시도, 화법 기술 및 프리랜서 비즈니스이다. 이 학교는 학생들이 시장성이 높은 전문 예술적 기능을 개발할 수 있도록 돕는다.

선행 필수 과정으로 5개의 학생 작품 견본 검토 안을 포트폴리오로 작성해야 한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

ATS/CMC 256

일러스트레이션 학교 실습 I

School of Illustration of Practicum I

이 실습은 학생의 관심 분야에 맞춘 직업 경험이 제공된다. 학생들은 프리랜서 일러스트레이터와 함께 하는 디자인 스튜디오 또는 전문 예술가의 지도 아래, 설정된 선교를 선택할 수 있다.

선행 필수 과정: ATS / CMC 255

학점: 8-12

ATS/CMC 257

일러스트레이션 학교 실습 II

School of Illustration of Practicum II

실습 II는 실습 I의 작업에 기반을 두고 진행된다. 자세한 사항은 ATS/CMC 256 실습 I을 참조하라.

선행 필수 과정: ATS / CMC 256

학점: 8-12

CMC 261

만화 제작 & 애니메이션 학교

School of Cartooning & Animation

이 과정은 미전도 종족에게 희망의 메시지를 전하기 위해 만화와 애니메이션을 적용하는 방법을 학생들에게 가르친다. 연재 만화, 애니메이션 스타일 그림, 아도비 플래시 애니메이션으로 스토리를 전개하는 법을 배우고, 예술과 미디어를 통해 기본적인 커뮤니케이션 개념을 배운다. 그리스도인이 거의 없는 곳을 위하여 타문화적 만화와 애니메이션(animated media)을 만드는 것을 가장 강조한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212





학점: 12

CMC 262
만화 & 애니메이션 학교 현장 실습
School of Cartooning & Animation
Field Assignment

선교를 위한 이 현장 실습은 만화 / 영화 프로젝트를 위한 자료 조사와 스케치를 진행하는 4주간의 일정을 포함한다. 이후 특정 미전도 종족에 대한 자료 제작을 위해 8주간의 시간이 이어질 것이다.

선행 필수 과정: CMC 261

학점: 8-12

CMC 265
타문화 시각 커뮤니케이션
Cross-Cultural Visual Communication

학생들은 성경적 진리와 복음의 이야기를 미전도 종족이 이해할 수 있는 토착적인 예술 형태로 창조하는 방법을 배운다. 경험이 풍부한 타문화 예술가의 강의와 워크숍, 실무 교육, 아시아 예술 공동체에서의 사역 기회는 풍부한 배움의 경험을 제공한다. 이 학교는 시각 예술 기술과 타문화적 관점을 통합시키는데 중점을 둔다. 이것은 미전도 종족을 향한 복음 자원을 생산하고 배가 시키기 위해서다. 강의 주제는 민족 예술(Ethno-Arts), 데생 입문, 데생 고급반, 채색과 색감 기교, 회화 미디어, 회화 고급반 & 미디어 혼합으로 이루어져 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 266
타문화 시각 커뮤니케이션 현장 실습
Cross-Cultural Visual Communication
Field Assignment

강의 후에 타문화권 현장 실습이 이어지는데 지역의 예술가로부터 배우고, 작품 전시회를 열며, 복음을 전하기 위해 지역의 전통적인 예술 도구를 만든다. 학생들은 현지인들이 이해할 수 있는 토착적인 예술 형식을 만들어서 성경적 진리와 복음의 이야기를 전한다. 예술 선교사들은 이것을 실제로 적용하기도 한다.

선행 필수 과정: CMC 265

학점: 8-12



CMC 271**사진 촬영 커뮤니케이션 학교****School of Photographic Communication**

이 과정은 전 세계적인 photogenX를 기본으로 사용한다. 사진 촬영과 디자인 기술을 남아프리카공화국, 터키, 이집트, 이스라엘, 에티오피아, 네덜란드, 북아프리카, 코스타리카와 같은 지역 상황과 연관하여 교육한다. 강의 주제는 사진 보도, 다큐멘터리 촬영, 디지털 파일(색상 해상도, 비트 및 바이트, 막대 그래프, 포토샵 및 라이트룸) 이용 작업, 예술가들의 마음, 조명 이용 작업 및 디자인 등이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 272**사진 촬영 커뮤니케이션 학교 현장 실습****School of Photographic Communication Field Assignment**

이 현장 실습을 통해 학생들은 CMC 271에서 배운 촬영 기술을 다양한 상황에 적용할 수 있다. 학생들은 가난하고 도움이 필요한 사람들에게 정의에 대한 하나님의 마음을 이해하려는 상황 안에서 자신의 기술 능력을 발전시킨다.

선행 필수 과정: CMC 271

학점: 8-12

CMC 273**다큐멘터리 영화 제작 학교****Documentary Filmmaking School**

이 학교는 사실과 실제 삶의 이야기, 사건들을 정직하게 보여주기 위해 시각 미디어를 사용하여 좋은 스토리텔러가 되도록 새로운 재능을 훈련하고 준비시키는데 목적이 있다. 주제는 다음과 같다. 다큐멘터리 영화 제작 역사, 세계관과 내용 발전, 대본 쓰기와 리서치, 최종 편집 심사와 고급 편집, 지도(directing)와 인터뷰, 마케팅, 영화 제작과 홍보기도. 이 과정은 그룹 프로젝트와 최종 상영으로 마친다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 274**다큐멘터리 영화 제작 학교 실습****Documentary Filmmaking School Practicum**

CMC 273을 성공적으로 마친 학생들은 이 과정에서 다큐멘터리를 제작할 기회를 가지며, 최소한 마케팅 전략 개발부터 홍보기도, 리서치, 계획서 개발, 인터뷰 및 대본 쓰기의 원리를 적용하여 다큐멘터리 제작의 전 과정에 이르게 할 수 있다.

선행 필수 과정: CMC 273

학점: 8-12

CMC 277**스토리텔링 & 디지털 사진 학교****School of Storytelling & Digital Photography**

이 과정은 하나님의 메시지를 세상에 전하기 위해 이미지를 기록하도록 훈련한다. 창조성 훈련과 그리스도인 사진작가의 작품을 통하여 하나님께서 주신 잠재적 재능을 개발하는 것을 강조한다. 교과 과정은 커뮤니케이션 기술의 기반을 견고히 해주고, 이 과정을 마쳤을 때 사진작가로서 기술적으로 유능할 뿐 아니라, 깨어진 세상에 자신의 믿음을 전하는 숙련된 커뮤니케이터가 될 것이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 278**스토리텔링 & 디지털 사진 학교 인턴십****School of Storytelling & Digital Photography Internship**

인턴십 기간 동안 학생들은 스토리텔링 및 디지털 사진 학교 강의(CMC 277)때 배운 기술들을 연습할 수 있다.

선행 필수 과정: CMC 277

학점: 8-12

CMC 281**비디오 제작 학교****School of Video Production**

비디오 제작 학교는 카메라, 음향, 조명, 그림 구성, 비디오 편집, 대본 작성 등의 주제를 다룬다. 학생들은 자신의 프로젝트의 작문, 촬영, 편집 작업 등을 한다. 실제적인 과제를 통하여 학생들은 TV, 영화, 전문적 비디오 제작 회사에 대한 전반적인 이해를 갖게 된다. 경험이 풍부한 전문가가 강의하고 실무 훈련을 지도한다. 탁월함, 시사성, 효과적인 커뮤니케이션뿐만 아니라 정직함에도 또한 중점을 두고 있으며, 이와 같은 미디어가 주는 도전에도 중점을 두고 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 282

비디오 제작 학교 인턴십

School of Video Production Internship

CMC 281과정을 성공적으로 마친 학생들은 지도를 받으면서 작업 경험을 쌓는 인턴십을 신청할 수 있다. 학생들은 자신의 사역 방향이나 관심 영역에 따라서 지역을 선택한다. 세계적으로 다양한 기회가 있는데, 방송국, 포스트 프로덕션(촬영 후 방영까지 제작) 기관에서 일하거나, 선교 관련 다큐멘터리 제작을 위해 현장 경험을 쌓는 것을 포함한다. 전문가들이 현장에서 학생들을 위한 기술 지도를 한다.

선행 필수 과정: CMC 281

학점: 8-12

CMC 285

영화 제작 입문

Introduction to filmmaking

이 과정을 통해 학생들은 영화 제작 입문에 필수적인 기술을 익힐 수 있다. 학생들은 창의적 예술 형식의 기초로서 효과적인 변화를 위한 기대를 가지고 우수성을 개발하도록 권장한다. 스토리텔링은 훈련의 핵심이다. 학생들은 대중적인 단편영화를 제작 및 연출함으로써 영화 제작과 캐릭터 개발의 기술에 대한 기초를 쌓는다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 286

영화 제작 입문 실습

Introduction to filmmaking Practicum

이 과정에서 학생들은 영화 제작사의 일원으로 참여하면서 영화 제작 기술을 실습할 수 있다.

선행 필수 과정: CMC285

학점: 8-12

CHR/CMC 287

최전방 미디어 학교

School of Frontier Media

최전방 선교 사역에 바로 적용할 수 있는 시청각 커뮤니케이션 기술을 배우고, 각각의 문화에 맞게 복음 전하는 법을 배운다. 타문

화 커뮤니케이션 전문가와 현직에 있는 전문가 강의, 워크숍, 현장 경험이 이루어진다. 강의 주제는 타문화권에서의 시각적 상징, 외국어 통역, 현장 사진 기술, 비디오 촬영, 녹음, 시청각 대본 작성, 컴퓨터에 의한 그래픽과 애니메이션, 리서치와 문화 적응 기술, 전통적인 형태의 미디어 사용법 등이 있다. 이 과정은 커뮤니케이션에 대한 열방대학 핵심 과정 요구 사항을 충족한다

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR/CMC 288

최전방 미디어 학교 현장 실습

School of Frontier Media Field Assignment

강의 때 배운 지식과 기술을 미전도 종족을 위한 현장 프로젝트에 적용한다. 커뮤니케이션 세미나에 참여하거나, 미전도 종족과 함께 일하면서 기술을 전해줄 수도 있다. 현장 실습 후에 학생들은 프리젠테이션을 준비하며, 포스트 프로덕션(촬영 후 방영까지 제작)의 모든 면을 경험한다. 타깃 종족을 위한 선교 동원 단편 영화 제작과 선교적 프리젠테이션을 준비한다. 학생들은 최전방 선교를 위한 동영상 제작의 현장에서 기회를 발견하는데 도움을 얻을 것이다.

선행 필수 과정: CHR / CMC 287

학점: 8-12

CMC 305

고급 커뮤니케이션 원리 세미나

Advanced Principles of Communication Seminar

이 세미나는 6주 집중 과정으로, 학생들이 다차원적 사고력을 키우도록 돕는다. 학생은 다양한 관점으로 동시대의 개인 및 사회적 이슈를 성경적으로 해석하고 표현하는 법을 배운다. 이러한 목표를 이루기 위해 최근 중요한 이슈와 연관하여 개인 상호간의 커뮤니케이션, 공적인 커뮤니케이션, 그룹/팀의 역동성, 설득과 토론, 대중/타문화 커뮤니케이션 등의 영역을 연구한다. 이 세미나에 참여하는 학생들에게 자발적이고 주도적이며 정서적 안정감이 있는 성숙한 수준을 요구한다. 이 세미나는 커뮤니케이션 대학 졸업생들에게 (집중 과정과 실습 과정을 마침으로써) 전체 12주의 APC 라는 또 다른 과정을 이어갈 수 있는 기회를 준다. 학생들은 6주 집중 과정을 마친 후 6개월 내에 APC 지도 연구의 분야인 CMC 306을 시작해야 한다. 그 기간 안에 온라인 과정을 마치려면 학생이 직접 6주를 선택할 수도 있다.

학점: 6

CMC 306 고급 커뮤니케이션 원리 실습 교육 Advanced Principles of Communication Seminar Practicum

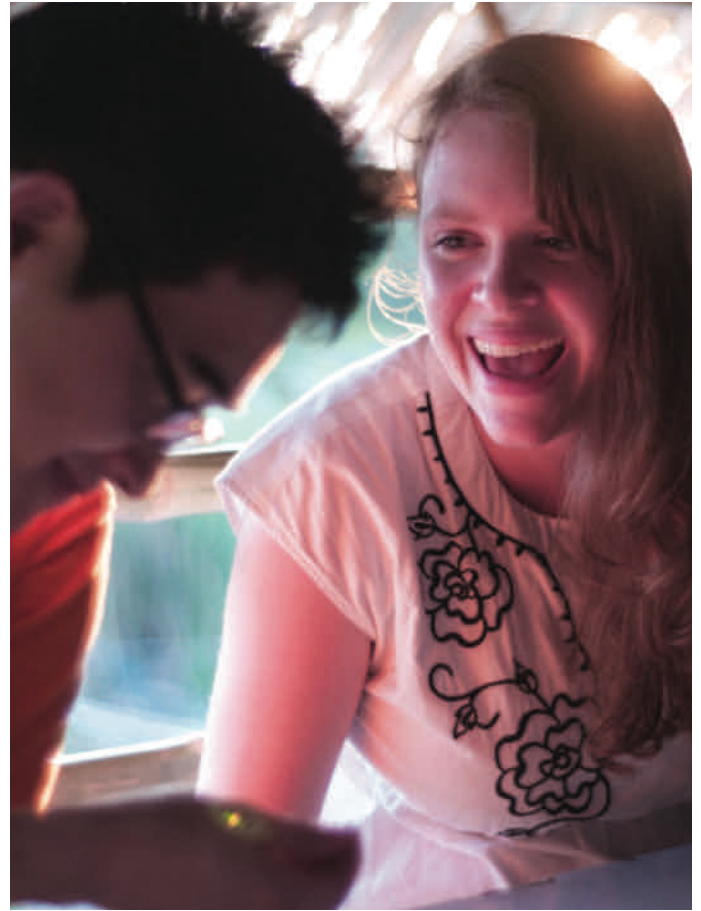
이 온라인 과정에서 학생들은 자발적으로 학습할 수 있어야 한다. 6주 동안 학생들은 3권의 책(존 스토티의 현대사회의 문제와 그리스도인의 책임, 존 와트의 삶과 죽음의 문제, 란다 콕의 하나님과 정치적 정의)을 읽게 된다. 학생들은 계속해서 5가지 이슈에 대해 배우는데 이것은 고급 커뮤니케이션 원리 세미나(APC 305)에서 시작한다. 학생들은 뉴스 기사를 읽고 특정 세계 이슈를 다루는 TED 강의를 참여해야 한다. 또한 학생들은 성경을 통해 하나님께서 어떻게 이러한 문제를 다루셨는지를 배우고, 읽은 책과 학생이 선택한 TED 강의에 대해 보고서를 작성해야 한다. 학생들은 관련 영화와 지도 연구 교사가 선택하는 교육 비디오를 보고 토론하며, 6주 과정이 끝날 때까지 자신이 읽고 감상한 것을 바탕으로 최종 논문을 제출해야 한다. 그리고 인터넷 프로그램 스카이프(Skype)를 통해 해당 지도 교수와 학생이 일주일에 한번 연락하여 과제에 대한 피드백을 받는다. 이 온라인 코스는 6주 집중 고급 커뮤니케이션 원리 세미나(CMC 305) 과정이며, 커뮤니케이션 원리 학교를 선택할 수 있다. 학생들은 6주 집중 과정을 마친 후 6개월 내에 APC 지도 연구의 한 분야인 CMC 306을 시작해야 한다. 그 기간 안에 온라인 과정을 마치려면 학생이 직접 6주를 선택할 수도 있다..

선행 필수 과정: CMC 305

학점: 6

CMC 319 전략적 커뮤니케이션 학교 School of Strategic Communication

이 학교는 실제 커뮤니케이션 현장에서 사역하는 학생들에게 성경을 기초로 하는 커뮤니케이션 운영 원리와 방법론을 제시한다. 학생들은 기독교적 관점으로 마케팅 전략을 개발하고 연구 조사한다. 검증된 연구와 적용, 그리고 마케팅 기술은 학생들이 폭넓은 커뮤니케이션 훈련을 효과적으로 할 수 있도록 해준다. 학생들은 자신의 커뮤니케이션 목표를 성공적으로 이루기 위해 훈련하며, 각자 영향력을 미치는 범위에서 변화를 주는 구속적 대리자(redemptive agent of change)가 되도록 한다. 이 학교는 시장(market place)을 다룰 뿐 아니라, 이 구속적인 훈련의 힘을 보여준다. 그래서 복음 전도, 교회 개혁, 세워진 모임과 사역 성장을 위한 도움 등 전략적 계획을 세운다.



선행 필수 과정: DSP 211 & 212 & 적어도 한 개의 CMC 과정
(현장 실습 또는 인턴십 포함)

학점: 12

CMC 328
디지털 커뮤니케이션 학교
School of Digital Communication

이 학교에서는 아래의 디지털 커뮤니케이션의 주요 카테고리과 관련된 많은 소프트웨어 프로그램을 배운다. 강의 주제는 인쇄(디지털 사진 편집, 그래픽 미술과 일러스트레이션), 3D 그래픽, 모션과 비디오 그래픽, 디지털 비디오와 웹 디자인 등이다. 학생들은 개별적으로 작업하기도 하고, 최종 완성 과제인 멀티미디어 프로젝트에 팀으로 작업한다. 과정이 끝날 때쯤, 학생들은 현대 커뮤니케이션 산업의 각 부분에서 사용하는 주요 프로그램에 대한 기본 지식과 디자인을 더 깊이 이해하게 될 것이다. 강의가 진행되는 지역에 따라 중요하게 다루어지는 과목이 다를 수 있다.

선행 필수 과정: CMC 225 또는 학교 리더의 동의

학점: 12

CMC 329
디지털 커뮤니케이션 학교 인턴십
School of Digital Communication
Internship

학생들은 전문가와 직접 일하면서 CMC 328에서 학습한 기술과 프로그램에 대해 더 많이 경험할 수 있는 기회를 얻는다. 인턴십 지역은 학생의 경력이나 선교 목표에 알맞은 곳으로 해당 대학의 지도교수와 상의하여 정한다.

선행 필수 과정: CMC 328

학점: 8-12

CMC 343
사진 학교 II
School of Photography II

사진 학교 I의 심화 과정으로, 강의와 함께 실무 중심의 교육이 이루어진다. 학생들은 개인의 스타일과 높은 수준의 포트폴리오를 개발하는데 집중한다. 사진 학교 I 과 마찬가지로, 디지털 일안 반사식 사진기(D-SLRs)를 사용(흑백, 칼라)하며, 충분한 촬영 기회가 주어진다.



선행 필수 과정: CMC 241

학점: 12

CMC 344 사진 학교 II 인턴십 School of Photography II Internship

학생들은 계속적으로 사진 분야에서 실제적인 현장 경험을 얻는다. 이때 선교 현장이나 비즈니스 환경에서 전문 사진가의 지도를 받는다.

선행 필수 과정: CMC 343

학점: 8-12

CMC/ATS 353 기초 순수 미술 학교 II Fine Arts Foundations II

기초 순수 미술 학교 I(FAF I)의 심화 과정으로 디자인, 데생, 회화, 조각 기술을 더 깊이 다룬다. 학생들은 예술의 성경적 기반을 연구하고, 사회에 영향을 미치는 예술의 역할에 대해 폭넓은 관점을 갖게 된다. 학생들의 작품 전시회로 이 학교의 모든 과정이 끝난다.

선행 필수 과정: ATS / CMC 251

학점: 12

CMC/ATS 354 기초 순수 미술 학교 실습 Fine Arts Foundations Practicum

이 실습은 학생들이 개인적인 연구 및 기술 개발, 작품을 통해 다른 사람에게 자신의 믿음을 표현하고 나누는 사역 기회를 제공한다. 학생들은 지속적으로 영적 경건 훈련을 한다. 또한 이전 학기에 배운 것들을 더 능숙하게 소화해내며 자신의 작품을 직접 마케팅 하기도 한다.

선행 필수 과정: ATS / CMC 252 또는 학교 리더의 동의

학점: 8-12

CHR/CMC 371 성경적 강의와 설교 학교 Biblical Teaching and Preaching School

성경적 강의와 설교 학교는 학생들에게 다양한 맥락에서 말씀 사역하는 훈련 및 실제적 경험을 제공한다. 이 학교의 목적은 성경에 대해 이해가 있는 학생들에게 교회나 선교 현장에서 가르치고

설교하는 사역을 준비시키는 것이다. 학생은 효과적인 의사전달을 위한 실무 기술을 배우고, 집중 연구와 마음가짐을 준비하는데 도움을 받는다. 이 학교의 최종 목표는 성경을 정확하게 이해하고 성령의 능력으로 말씀을 전하고 가르치는 것이다. 이 과정은 열방 대학의 커뮤니케이션 핵심 과정 요건을 충족한다.

선행 필수 과정: CHR 211, CHR 213 또는 학교 리더에게 승인 받은 이와 동등한 성경 훈련

학점: 12

CHR/CMC 372 성경적 강의와 설교 학교 현장 실습 Biblical Teaching and Preaching School Field Assignment

학생은 성경적 가르침과 설교 학교에서 배운 내용과 방법으로 현재 살고 있는 문화 지역이나 또는 지구 반대편의 타문화권에서 적용한다.

선행 필수 과정: CHR 371

학점: 8-12

CMC 374 PhotogenX 실습 PhotogenX Practicum

이 실습은 학생이 실제 경험을 통해 PhotogenX의 목적을 더 확실히 이해할 수 있게 한다. 여러 활동을 통해 전세계로의 진출을 준비하고 정의와 관련된 특정 이슈를 변호하며, 사람들을 동원하는 방법을 배운다. 이는 PhotogenX 사역을 위한 최고의 준비 과정이 될 것이다.

선행 필수 과정: PhotogenX 중심 과정 이전에 필요한 과정 수료

학점: 8-12

CMC 380 작가 훈련 학교 Author's Training School

이 학교는 인큐베이터와 같이 안전한 환경에서 하나님 나라 확장을 위한 지상대명령을 완수하도록 구체적인 메시지를 전하는 신예 작가로 준비시킨다. 학교가 진행되는 동안 학생들은 저명한 작가에게 훈련 및 멘토링을 받고 자신이 쓴 원고로 출판하기 위한 준비를 한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CMC 385**디지털 영화 제작 학교****School of Digital Filmmaking**

이 학교에서는 그리스도인의 가치를 효과적으로 보여줄 수 있는 영화를 제작한다. 이를 위해 학생들은 영적 훈련을 하고 전문적 기술을 습득한다. 또한, 디지털 세대의 영화 산업에 대한 기독교적 관점을 배운다. 3개월의 강의가 끝나면 학생들은 단편 소설을 연출하거나 제작할 수 있고, 영화 기획부터 제작, 배급까지 독립영화 및 상업 영화 시장에 대한 전반적인 이해를 갖게 된다. 강의 주제는 연출, 제작, 대본 작성, 디지털 또는 필름 카메라 작동법, 영화와 비디오 조명, 디지털 음향, 비디오 편집, 배우들과의 작업, 영화 제작의 다른 기술 분야 등이다. 이 과정은 기술 습득과 미래의 영화 제작자인 학생들의 성품 계발에 중점을 두고 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 및 선행 연구 과제

학점: 12

CMC 386**디지털 영화 제작 학교 인턴십****School of Digital Filmmaking Internship**

인턴십은 영화 제작사나 할리우드의 영화 세트장, 이외의 다른 나라에서도 가능하다. 학생 개개인의 비전 개발을 돕기 위하여 영화 산업에 종사하는 유능한 전문가들과 함께 일한다.

선행 필수 과정: CMC 385

학점: 8-12

CMC 391**학부생 지도 연구****Undergraduate Directed Studies**

학사 학위를 희망하는 학생에게 학점 취득과 동시에 개인 맞춤형 연구 프로그램을 계획하는 기회가 주어진다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간



수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

CMC 392 학부생 지도 연구 인턴십 Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래, 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

CMC 396 선교 리더십 경험 Experience in Mission Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이룬 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에만 기재된다.

학점: 1-12

CMC 411 고급 커뮤니케이션 원리 Advanced Principles of Communication

학생들의 다차원적 사고력을 키워주는 집중 연구 과정이다. 동시대적이고 개인 및 사회적인 이슈에 대해 성경적 관점으로 해석하고 표현하는 법을 배운다. 이러한 목표를 이루기 위해 최근 중요한 이슈와 관련하여 개인 상호간의 커뮤니케이션, 공적인 커뮤니케이션, 그룹/팀의 역동성, 설득과 토론, 대중/타문화 커뮤니케이션 등의 영역을 연구한다. 이 과정의 학생들에게 자발적이고, 주도적이며 정서적 안정감이 있는 성숙한 수준을 요구한다.

선행 필수 과정: CMC 211 또는 학교 리더의 동의
학점: 12

CMC 499 학부생 논문 Undergraduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제 중에 하나를 선택해서 논문을 쓸 수 있다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다.

학점: 12





THOMAS GRUNDER

위원장

국제 사무실 주소

상담보건대학 College/Faculty of
Counseling and Health Care
University of the Nations
Reichenbachstrasse 16
3052 Zollikofen, Switzerland
thomas.grunder@uofn.edu

상담 보건 대학 소개

상담 보건 대학은 건강 영역(육체적, 정신적, 정서적, 영적, 관계적)에서 하나님의 치유 하심의 대리자로서 예수님의 제자를 동원하고 훈련하는데 목적이 있다. 우리 졸업생들이 중점을 두는 것은 가난하고 도움이 필요한 사람들이다. 학생들은 다른 문화나 사회 환경에 융통성이 있게 적용할 수 있는 사역의 통합된 성경적 모델을 배우며, 개인의 삶과 가정들 가운데 강력한 영향력을 주게 된다.

훈련 프로그램들은 개인, 가정, 지역 사회, 나라에 영향을 주는 사역으로, 성경적 상담과 기본적인 건강관리 영역에 학생들이 준비되도록 훈련한다.

성경적 상담은 학생들이 계시, 치유, 은혜, 영적 권위를 받기 위하여 하나님과 만나도록 돕는다. 우리 훈련 프로그램은 학생들이 다른 사람을 개인적, 관계적인 면에서 온전하게 성장하는 것을 돕도록 준비시킨다. 이때 개인의 잘못된 선택, 가정 문제, 미해결된 갈등, 강박적 행동들, 불의로 인한 상처를 다룬다. 세분화된 학교와 세미나는 가족, 자녀, 중독적 행동들에서 일어나는 것과 관련된 문제들을 다룬다.

기초 보건: 기초 보건의 접근의 용이성은 세계적 필요이다. 보건 훈련은 가족, 지역 사회가 질병을 예방, 처치하고, 물, 영양, 가정에서의 출산 전통을 개선하는 것을 돕는 것에 중점을 둔다. 학생들은 진단, 처치, 예방, 교육의 기술들을 익힌다. 중점이 되는 학교와 세미나는 모성 건강, 지역 사회 건강 발달, 말라리아 예방과 처치 등의 영역을 다룬다.

상담 보건 대학의 중점적인 사회 영역은 가족이다. 상담과 보건 훈련은 가족의 내외적인 필요에 대하여 사역한다. 이는 열방을 제자화하는 기초 단위로써 건강하고 경건한 가족을 준비시킨다. 거기서 가능성 있는 우리의 열망은 보건과 상담이 통합된 방식으로 작용하기 때문에, 육체의 건강에 있어서 지속적인 변화를 보기 전에 마음의 건강이 먼저 다뤄져야 한다는 것을 인식하는 것이다.

국제 위원회

성명, 출신국

Mac Carpenter, 부학장, 미국
Thomas Grunder, 위원장, 스위스
Kathy Kennedy, 호주
Jun Kim, 한국
Friedhelm Metzger, 독일
Linda Subris, 팔라우
Dibel Beltrán, Chelo, 우루과이

지역

Pune, 인도
Zollikofen, 스위스
Perth, 호주
Phnom Penh, 캄보디아
Kailua-Kona, HI, 미국
Kailua-Kona, HI, 미국
Pichilemu, 칠레

학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심 과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습은 한 개의 핵심 과정으로 대체될 수 있다.)	32-36
중점 과정 순서:	
CNH xxx 상담과 보건 과정	12
CNH xxx 상담과 보건 현장 실습	8-12
선택 과정 또는 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84
참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택시 해당 대학 학사 지도 교수와 의논해야 한다. 현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.	

상담 준학사

상담 준학사 과정은 졸업생들에게 숙련된 상담자들과의 기독교 또는 기독교 선교 환경에서의 상담사역을 위한 성경적 기초 지식과 핵심 기술을 제공한다.

상담 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 핵심 과정에서 한 개의 과정	12
CNH 211/212 기초 상담 사역 & 현장 실습	22-24
아래에서 한 개의 고급 과정(현장 실습 포함) 선택	22-24
CNH 315/316 고급 상담 사역 훈련 & 현장 실습	
CNH 321/322 중독 상담 사역 학교 & 현장 실습	
CNH 327/328 커플과 가족 상담 & 현장 실습	
지도 연구 또는 지도 교수의 동의를 받은 세미나	0-9
준학사를 위한 총 학점	84

가정 상담 사역 준학사

가정 상담 사역 준학사 과정은 가족에 대한 성경적인 기초의 이해 기반을 제공하고 그러한 관점에서 그리스도인 가정을 돕는 기술을 습득하도록 돕는다. 상담을 위한 전문적 기술 또는 어린이나 청소년 사역을 위한 기술들 또한 개발될 것이다.

가정 상담 사역 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 핵심 교과 과정에서 한 개의 과정	12
CNH 223/224 가정 상담 사역 학교 & 현장 실습	20-24
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함)	20-24
CNH 211/212 기초 상담 사역 학교 & 현장 실습	
CNH/EDN 251/252 위기의 아이들 & 현장 실습	
EDN 221/222 어린이와 청소년 사역 원리 & 현장 실습	
CHR 291/292 청소년 사역 학교 & 현장 실습	
선택 과정, 지도 연구 또는 지도 교수의 동의를 받은 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84

기초 보건 준학사

기초 보건 준학사 과정은 졸업생들에게 기초 보건의 세계적인 수요를 다루는 데 필요한 성경적인 기초와 기술들을 제공한다.

기초 보건 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경	12
CNH 261 기초 보건	12
CNH 262 기초 보건 현장 실습	10-12
CNH 363 고급 기초 보건	12
CNH 364 고급 기초 보건 & 현장 실습	10-12
학사 지도 교수의 동의를 받은 선택 과정, 지도 연구 또는 세미나	0-9
준학사를 위한 총 학점	84

모성 보건 준학사

모성 보건 준학사는 졸업생에게 모성 보건에 대한 성경적 관점과 출산 및 신생아 돌보기와 관련된 모든 측면에서의 실습들을 제공한다. 학생들은 자원이 부족한 환경에서 대우받지 못하는 여성들을 위해서 일할 수 있다.

모성 보건 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
CNH 271	조산사 학교	12
CNH 272	조산사 학교 현장 실습	12
CNH 373	고급 조산사 학교	12
CNH 374	고급 조산사 학교 현장 실습	12
학사 지도 교수의 동의를 받은 선택 과정, 지도 연구 또는 세미나		12-17
준학사를 위한 총 학점		84

상담 학사

상담 학사는 상담 사역에 부르심이 있거나, 자신의 사역이나 그리스도의 몸을 위하여 상담을 연구하고자 하는 사람들에게 열려 있다. 상담은 자유케 하는 복음의 메시지와 더불어 돕기 위해 함께 가는 폭넓은 성경적 개념 안에서 이해되어야 한다.

상담 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
CNH 211/212	기초 상담 사역 학교 & 현장 실습	22-24
아래에서 한 개의 고급 과정(현장 실습 포함) 선택		22-24
CNH 315/316	고급 상담 사역 훈련 & 현장 실습	
CNH 321/322	중독 상담 사역 학교 & 현장 실습	
CNH 327/328	커플과 가족 상담 & 현장 실습	
다른 한개의 상담 과정과 현장 실습		22-24
지도 교수에 의해 동의된 한 개의 관련 과정		12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-11
학사를 위한 총 학점		144
연구뿐 아니라 상담 경험은 학사 학위에 필수적인 부분이 되어야 한다. 보통 이것은 현장 실습 훈련(학위 과정의 학생들은 최소 24학점의 실제 상담 적용)을 통하여 충족된다.		

상담 보건 학사

상담 보건 학사 과정은 영적인 건강과 육체적인 건강이 밀접하게 상호 의존적이라는 이해를 가지고 전인적 사역에 임하기를 원하는 이들에게 상담과 보건의 기술을 동시에 전수한다.

상담 보건 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
CNH 261/262	기초 보건 & 현장 실습	22-24
CNH 211/212	기초 상담 사역 학교 & 현장 실습	22-24
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함)		20-24
CNH 363/364	고급 기초 보건 & 현장 실습	
CNH 463/464	지역 사회 보건 개발 & 현장 실습	
DEV/HMT 365/366	지역 사회 개발 & 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함)		22-24
CNH 315/316	고급 상담 사역 & 현장 실습	
CNH 321/322	중독 상담 사역 학교 & 현장 실습	
CNH 327/328	커플과 가족 상담 & 현장 실습	
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-15
학사를 위한 총 학점		156

연구뿐 아니라 상담 경험은 학사 학위에 필수적인 부분이 되어야 한다. 보통 이것은 현장 실습 훈련(학위 과정의 학생들은 최소 24학점의 실제 상담 적용)을 통하여 충족된다.

기초 보건 학사

기초 보건 학사 과정은 학생들에게 보건에 대한 총체적인 접근법을 개발하고, 다른 지역 사회 환경에서 일하기 위해 필요한 기술들을 습득할 수 있는 기회를 제공한다.

기초 보건 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
CNH 261/262	기초 보건 & 현장 실습	22-24
CNH 363/364	고급 기초 보건 & 현장 실습	22-24

아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함)	20-24
CNH 463/464 지역 사회 보건 개발 & 현장 실습	
DEV/HMT 365/366 지역 사회 개발 학교 & 현장 실습	
지도 교수에 의해 동의된 한개의 보건 의료 관련 과목	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-13
학사를 위한 총 학점	144

모성 보건 학사

모성 보건 학사 과정은 학생들에게 보건에 대한 성경적인 관점을 제공하며, 기초 보건과 모성 보건을 결합해 개발도상국에서 필요한 필수적인 지식과 기술들을 습득하도록 돕는다.

모성 보건 학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
CNH 271 조산사 학교	12
CNH 272 조산사 학교 현장 실습	12
CNH 373 고급 조산사 학교	12
CNH 374 고급 조산사 학교 현장 실습	12
CNH 261/262 기초 보건 & 현장 실습	22-24
CNH 363 고급 기초 보건	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-7
학사를 위한 총 학점	144



열방대학의 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

CNH 111 상담 세미나 Counseling Seminar

기독교적 상담에 대한 광범위한 기초 지식과 기술들을 배운다. 이것은 특정한 상황에 적용될 수도 있다. 더 많은 정보를 알기 원하면 해당 강의가 진행되는 지역에 연락한다.

학점: 1-6

CNH/DSP 115 디자인된 삶 Destiny by Design

학생들이 자신의 소명에 대해 더욱 온전히 이해하도록 돕고, 다른 사람에게도 같은 도움을 주도록 훈련한다. 6개의 삶의 코칭 열쇠를 연구한다. 꿈, 경험, 성격(soulprint), 정체성, 은사, 네트워크. 이 세미나는 성경적 진리를 모든 삶에 적용하는데 초점을 두는데, 이것을 위해 강의, 대화식 실습, 파워포인트 프레젠테이션, 워크북 등이 함께 이뤄진다. 이렇게 함으로써 자신의 정체성과 하나님이 자신을 창조하신 목적을 발견하는 여정으로 학생들을 이끌어 준다.

학점: 1-3

CNH 121 선교사 케어 세미나 Missionary Care Seminar

선교사들의 영적 성장을 촉진시키고, 목회적 돌봄을 제공하는 실제적인 가이드라인을 제공할뿐 아니라, 선교사의 삶, 멤버 케어와 관련한 다양한 주제를 다룬다. 그 주제는 다음과 같다. 후원 일으키기, 선교사 가족, 슬픔, 스트레스 관리, 간사 개발, 싱글 선교사, 팀워크, 타문화 이슈.

학점: 1-6

CNH/EDN 154 어린이를 위한 워크숍 Celebrating Children Workshop

이 워크숍은 말씀의 눈을 통해 어린이의 성장 및 발달과 같은 주제들을 살펴봄으로써 아이들에 대한 성경적인 관점을 제시한다. 학생들은 건강한 관계의 결핍, 학대, 트라우마, 인신매매, 자연재



해 등을 포함한 아이들에게 영향을 주는 이슈뿐 아니라 아이들의 복지와 보호에 관련된 국내법 및 국제법에 대해서도 면밀히 검토하게 될 것이다. 이 워크숍의 목적은 보육교사들이 아이들에게 건강하고 지속가능한 사역을 할 수 있게 하는 방법을 제공하는 데 있다.

학점: 1-6

CNH 161
기초 보건 세미나
Primary Health Care Seminar

매일 수천 명의 아이들이 예방 가능한 질병 또는 설사와 탈수증으로 죽는다. 이 세미나의 목적은 개발도상국에서의 기초 보건의 필요성을 소개하고, 이 분야의 실제적인 기술들을 훈련하는 것이다. 의료인이나 비의료인 모두 참여할 것을 권한다. 핵심 8가지 영역을 다룬다. 영양, 모성 보건, 예방 의약품, 치료적 돌봄, 수질과 하수 설비, 보건 교육, 적절한 약물 치료, 공동체 자원.

참고: CNH 161과 CNH 261 둘 중 하나에서만 학점을 받을 수 있다.

학점: 1-6

CNH 162
의료 선교 오리엔테이션
Orientation to Medical Missions

1-6주간의 세미나로, 자원이 부족하고 소외된 지역 사회에서 사역하고자 하는 목표를 가진 의료, 보건 분야 전문가들에게 방향을 제시하기 위한 과정이다. 자신의 기술을 사용하고 향상시키며, 세계 보건 상황에서 새로운 의료 기술을 촉진하고, 이전에 있던 것을 개발하는 것에 초점을 둔다. 학생들은 팀으로 일하면서 자신감과 동기부여를 받고, 더 많은 선교 경험을 위해 훈련된다.

학점: 1-6

CNH 163
지역 사회 보건 개발 세미나
Community Health Development Seminar

이 세미나는 지역 사회 건강 변혁을 위해 숙련된 섬김의 리더들을 위한 실제적인 방법들을 강조한다. 이 세미나는 6개월 과정의 지역 사회 보건 개발 학교(CNH463/464)를 함께 운영하고 있으며, 개선에 대한 성경적 관점, 프로젝트 관리, 제안서 작성, 참여적 학습과 행동, 지역 사회 보건 문제 입문 등과 같은 주제들을 다루고 있다.

학점: 1-6

CNH 165
문맹자를 위한 단순 보건-훈련자 세미나 I
Simple Healthcare for Oral Learners-Trainers Seminar I

문맹자를 위한 기초 보건 교육을 장려한다. 학생들은 질병과 사망률을 줄이기 위해 정부, 지역 보건 담당자, 지역 공동체 사람들과 함께 일하는 것을 배운다. 몇몇 단위(modules)는 CNH 165에서, 몇몇은 CNH 166에서 끝난다. 각 단위(modules)는 가정의 문제, 학습 스타일, 위생 시설, 호흡기 문제, 영양, 말라리아, 물, 전염병과 같은 주제를 포함한다. 초기 훈련 후에 훈련생들은 배운 주제를 새로운 집단에 가르치기 위해 주 2회 지역 사회를 방문한다. 문맹자 대상의 보건 훈련 강사가 되기 위해, 세미나 참가자들은 2개의 세미나(CNH 165/166)를 2-3주 동안에 각각 마치는 것이 요구된다. 세미나의 순서는 중요하지 않다.

학점: 1-6

CNH 166
문맹자를 위한 단순 보건-훈련자 세미나 II
Simple Healthcare for Oral Learners-Trainers Seminar II

CNH 165의 설명을 참조하라. 이 두 개의 세미나는 연관이 있으며, 수강 순서는 상관이 없다.

학점: 1-6

CNH 169
영양의 핵심 요소들
Essentials of Nutrition

이 과정은 식품의 기본 구성 요소에 대한 개요, 음식 관련 질병들에 대한 통찰력, 보조제, 기능 식품, 첨가제에 대한 현실적인 관점을 제공해 준다. 또한 강의는 성경적 관점에서의 영양을 포함하며 섭식 행동의 배경과 음식에 관련된 잘못된 믿음에 대해서도 알려 줄 것이다. 또한 이 과정은 기아 문제와 음식, 제약 산업과 같은 사회의 잘못된 시스템에 대해서도 언급할 것이다. 이 과정의 목적은 개발도상국 환경에서 사람들이 지역 사회 음식 공급과 사역에 있어 더 잘 준비되도록 할뿐 아니라 더 건강한 섭식 습관을 개발하도록 돕는 것이다.

학점: 1-6

CNH 171**모자 건강 세미나****Mother and Child Health Seminar**

이 세미나는 모성 보건의 원리와 실천들로 훈련한다. 강의는 여성과 가난한 자들에 대한 하나님의 관점과 종종 공동체에서 하찮게 여겨지기도 하는 임신한 여성들에 대한 이해를 결합하여 실제적인 대답을 제공한다. 학생들은 트레이너로 훈련될 것이며, 그들이 이 세미나를 통해 배운 교육방법으로 다른 이들을 가르치게 될 것이다.

학점: 1-6

CNH 173**분만 교육 세미나****Doula Seminar**

이 세미나는 선교사들이 임산부와 임산부 가족들을 교육할 수 있는 어느 지역(아시아, 아프리카처럼 모자 사망률이 높은 곳)에서든 적용될 수 있다. 출산은 정서적, 사회적 요소를 가지고 있으며, 조산사는 아이의 가족들이나 엄마를 지지해주며 분만 전 후 그리고 분만 중에 의사들에게 도움을 준다. 이 과정은 이미 단순 보건 교육(강의 또는 1대 1 상담)을 통해 가난한 자들을 섬기고 있는 사람들을 준비시킨다.

학점: 1-6

CNH 174**분만 교육 현장 실습****Doula Field Assignment**

이 현장 실습에서 학생들은 개발도상국 환경에 있는 여성들 곁에서 도우며, 위로해주고 출산 과정 동안 조산사와 다른 보건 전문가들을 보조하는 기회를 갖게 될 것이다. 이 실습으로 학생들은 타문화권 사람들과 소통하는 기술을 배우게 되고, 출산 시 산모 옆에 있는 조연자로서의 자신의 역할에 자신감을 얻을 수 있다. 개발도상국 환경에서는 종종 보건 전문가들이 각 개인과 시간을 함께 해줄 수 없다. 이 출산 조연자는 인력 자원이 부족한 보건 서비스 환경에서 해결책이 될 수 있을 것이다.

학점: 1-6

CNH 175**분만 교육 전문가 세미나****Childbirth Educator Seminar**

분만 교육 전문가 세미나 참석자들은 지역 사회 구성원들에게 임

신과 출신의 시기에 대해 이해시켜 생명들을 살려낼 수 있게 한다. 학생들은 임신 도중 본인들의 몸에 어떤 일이 일어나고 있는지, 임신 중 위험 요인이 무엇인지, 좋은 영양소가 임신과 임신 이후에도 그들과 그들 가족을 위해 얼마나 중요한지를 거의 모르거나 전혀 알지 못하는 개발도상국의 여성들을 돕게 될 것이다.

학점: 1-6

CNH 176**분만 교육 전문가 현장 실습****Childbirth Educator Field Assignment**

학생들은 도시와 지방 모두의 서비스 지역으로 가서 그룹 세미나나 개인 지도를 통해 여성들이나 가족들을 가르치는데 참여할 기회를 갖게 될 것이다. 학생들은 다양한 강의 스타일을 경험하고, 출산에 대한 지역 문화적 이해와 지역 사회에서의 모자 보건 문제 해결 방법에 대해서 배우게 될 것이다.

학점: 1-6

CNH 181**말라리아 세미나****Malaria Seminar**

말라리아가 창궐한 지역에서 보건 전문가와 연구원을 도울 수 있도록 간단한 도구와 기술을 배운다. 주제는 다음과 같다. 보건의 성경적 관점, 통계, 어원학, 역사, 말라리아 병인학, 말라리아를 일으키는 기생충의 발달 사이클, 현미경 사용, 병원균과 싸우는 매개, 말라리아 유전과 전염성, 의학적 증세와 병인학.

학점: 1-6

CNH 199**선교 전략****Mission Strategies**

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며 열방대학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교 목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다. 이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

CNH 211

기초 상담 사역 학교

Foundations for Counseling Ministry

깨어지고 상처 입은 사람들을 향한 하나님의 부르심을 느끼는 사람들을 준비시키기 위한 과정이다. 상담 보건 대학의 학위 입문 과정으로, 특히 YWAM과 선교 지역에서 성경적 상담 사역의 기초를 놓는다. 이 기초석은 잃어버린 자를 향한 헌신, 사역이 개인, 가족, 지역 사회를 포함한다는 인식, 하나님의 다림줄 상담 모델, 변화의 열쇠로서의 계시이다. 또한 각 과정은 특별한 상담 모델과 도구, 특정 타깃이 되는 지역 또는 사역과 관련된 특별한 상담 이슈를 다룰 것이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CNH 212

기초 상담 사역 학교 현장 실습

Foundations for Counseling Ministry Field Assignment

강의 기간 동안 배운 지식, 기술, 성품이 훈련된다. 현장 실습의 주요 목표 중 하나는 상담의 사역 기회를 개척하도록 학생들을 도전하는 것인데, 이는 특정 종족 집단 또는 국가, 사회의 특정 집단(어린이, 청소년, 가정 등), 중독과 같은 필요 영역이다. 이 훈련 프로그램의 개인적 개발 목표는 새롭게 된 삶을 살기, 팀으로 일하기, 다른 문화에서 적응해 살고 일하기이다. 연구 요구 사항은 개인의 현장 실습 상황에 맞추고, 예배와 사역에 중심을 두도록 지원하기 위해 만들어졌다.

선행 필수 과정: CNH 211

학점: 8-12

CNH 223

가정 상담 사역 학교

Family Ministry School

결혼과 가정생활에 대한 성경적 기초 입문 과정으로, 효과적인 가정 사역과 관련된 5가지 주요 주제를 다룬다. 가정의 성경적 모델, 결혼을 향한 하나님의 계획, 경건한 부모 되기, 기독교 가정 상담 원칙, 사역에 있어서 가정의 역할. 학생들은 그들의 개인의 삶, 가정, 다른 가정들을 세우는 사역에 있어서 성장과 개발을 기대한다. 이 학교는 학생들이 가정 캠프, 결혼 세미나, 관계 세미나, 부모 세미나를 통하여 다른 가정을 제자화하도록 도와준다. 또한 결혼 예비 커플들을 효과적으로 준비시킬 수 있는 미혼을 위한 상담 도구들도 배울 수 있다.





선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CNH 224 가정 상담 사역 학교 현장 실습 Family Ministry School Field Assignment

CNH 223을 마친 후 학생들은 강의 때 배운 내용을 실제 사역에 통합하는 것을 배운다. 학생들은 팀으로 결혼, 관계, 부모 세미나를 이끌 것이다. 어떤 지역에서는 가정 캠프를 계획하고 이끌 기회가 있다. 또한 제한적으로나마 가정 상담 지도에 참여할 것이다. 현장 실습 동안 가정으로서 다른 가정과 함께 사역할 기회가 있다.

선행 필수 과정: CNH 223

학점: 8-12

CNH/EDN 251 위기의 아이들 Children at Risk

어린이의 대변자가 되어 어린이의 삶의 지속적인 변화를 위해 사역하길 원하는 사람들을 위한 과정이다. 전쟁, 질병, 가난, 착취, 유기, 장애, 다른 형태의 불의로 위기에 처한 어린이에게 초점을 맞추고 있다. 학생들은 어린이 발달에 대한 이해를 갖게 될 뿐 아니라 위기에 처한 어린이들의 필요에 대해 고찰하게 된다. 어린이를 위한 중재와 변호를 위해 일하는 것이 중심이다. 학교가 위치한 지역이나, 그 지역 어린이의 필요에 따라 보다 중점을 두는 부분이 달라질 수 있으며, 거리의 아이들, HIV/AIDS, 성폭력, 애착 장애 등과 같은 각 이슈에 따라 구체적인 지도가 제공될 것이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CNH/EDN 252 위기의 아이들 실습 I Children at Risk Practicum I

CNH/EDN 251의 실제적인 후속 과정 동안 학생들은 '위기에 처한 어린이' 사역 전문가의 지도 아래 위기의 아이들을 대상으로 사역한다. 평가, 중재, 강의 기간에 배운 원리를 적용하면서 경험을 쌓는다.

선행 필수 과정: CNH/EDN 251

학점: 8-12



CNH/EDN 253
위기의 아이들 실습 II
Children at Risk Practicum II

CNH/EDN 252의 연속으로 사례 연구, 문화적 환경, 어린이가 위기에 놓이는 다양한 요소들에 대한 점진적 이해에 초점을 둔다.

선행 필수 과정: CNH/EDN 252
 학점: 8-12

CNH/EDN 254
위기의 아이들 현장 실습
Children at Risk Field Assignment

위기의 아이들 현장 실습은 CNH/EDN 251의 실제적인 후속 과정이지만 CNH/EDN 252/253과는 다른 구성의 프로그램이다. CNH/EDN 251을 제공하는 몇몇 지역에서는 이 CNH/EDN 254 과정을 제공하고, 다른 지역에서는 CNH/EDN 252/253 과정 둘 중 하나 또는 두 과정 모두를 제공한다. 강의 과정 동안 배운 원리들을 적용하는 경험을 하게 된다.

선행 필수 과정: CNH/EDN 251
 학점: 8-12

CNH 261
기초 보건
Primary Health Care

기초 보건 훈련은 예방과 치료 훈련 분야에서 세계 보건 수요의 80%를 차지하고 있다. 이는 가장 흔하게 건강에 위협이 되는 문제들과 죽음의 원인을 치료할 수 있는 임상 기술들을 포함한다. 학생들은 기초 보건 교육 훈련과 강의를 할 수 있도록 교육 받는다. 커리큘럼은 지역 사회의 건강을 위한 8가지 핵심 요소에 기반을 두고 있다. 식품과 영양, 보건 교육, 질병, 물과 위생, 병상 간호, 모자 보건, 필수약품, 지역 사회 자원들. 기초 보건 학교는 가난하고 궁핍한 사람들을 위해 보건에 대한 성경적 접근을 제공한다. 이는 학생들이 개발도상국이나 자원들이 부족한 지역에서 기초 보건 전문가로서 역할을 해낼 수 있도록 준비시킨다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212
 학점: 12

CNH 262
기초 보건 현장 실습
Primary Health Care Field Assignment

이 현장 실습 동안 학생들은 이동식 클리닉, 의료 서비스 제공 시

설, 교회, 학교, 병원, 진료소 등의 다양한 환경에서 건강 문제들을 진단하고 치료하는 방법들을 배우게 된다. 서비스의 기회는 가정 방문, 강의, 원거리 지역 방문, 지역 사회 보건 평가, 진행 중인 업무를 독려하는 일 등을 포함한다. 학생들은 그들의 신앙과 임상적인 이해를 결합시켜 효과적이고 지속적인 보건 해결책을 지역 사회에 제시하게 된다.

선행 필수 과정: CNH 261
 학점: 8-12

CNH 271
조산사 학교
Birth Attendant School

조산술에 대한 기초적 이해와 실습으로 준비되어 개발도상국에서 일하기 원하는 사람들을 위한 특별한 기회를 주는 학교이다. 성경을 연구하는 것을 통하여 학생들은 여성, 어린이, 영유아에 대한 하나님의 관심을 이해하며, 조산술의 성경적 관점을 배운다. 중점 훈련은 다음과 같다. 임신부 돌봄, 진통과 출산, 출산 후 돌봄, 신생아 돌봄, 2살까지의 돌봄. 또한 더 깊은 연구와 현장 실습을 준비하기 위하여 여성 건강에 영향을 주는 주요 문제들, 타문화적으로 가르치고 훈련하는 방법, 지역 개발 원칙과 같은 강의를 포함된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212
 학점: 12

CNH 272
조산사 학교 현장 실습
Birth Attendant School Field Assignment

학생들은 개발도상국의 한 곳 또는 그 이상을 여행하며, 임신부 진찰, 출산 현장에서 조산 실습, 출산 후 돌봄, 신생아 진단을 한다. 학생들은 조산술에 필요한 의료 기술을 배우며, 다양한 모자 보건 프로그램에 적극적으로 참여한다.

선행 필수 과정: CNH 271
 학점: 8-12

CNH 281
말라리아 학교
School of Malaria

말라리아 창궐 지역에서의 현장 작업을 위한 간단한 도구와 기술 (말라리아 진단, 처치, 예방)을 배운다. 강의와 치료 연구를 통하여 학생들이 말라리아 환자를 진단, 처치하기 위해 자신의 작은 연구소를 만들며, 지역 사회를 교육(말라리아 예방과 처치)하며,

말라리아에 관해 진행 중인 전염병을 리서치 하도록 훈련한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CNH 282

말라리아 학교 현장 실습

School of Malaria Field Assignment

현장 실습 동안 학교 간사의 지도로 말라리아 환자를 진단하고 처치하기 위한 자신의 작은 현장 연구소를 만든다. 이때 학생들은 말라리아학교에서 배운 기술을 실제로 적용하는 기회를 갖는다.

선행 필수 과정: CNH 281

학점: 8-12

CNH 315

고급 상담 사역 훈련

Advanced Training for Counseling Ministry

중간 단계의 과정으로, 다양한 성경적 상담 모델에 대해 더 깊이 이해하기 원하는 사람들 대상이다. 학교는 특정 장애가 영적 발전을 막는 곳에 변화를 가져오는 법을 알도록 학생들을 돕는다. 건강한 그리스도인의 정체성 성장을 방해하는 잘못된 신념과 감정을 인식하는 것에 초점을 둔다. 이 프로그램은 근본 뿌리 부분의 치유를 목표로 성 정체성 문제를 이해하고, 역기능적 삶의 방식을 이해하는데 초점을 둔다. 또한 새로운 목표가 개인의 성장, 기술 개발, 인식 개발 영역에서 정해지며, 평가, 다양한 상담 모델의 평가와 통합이 이루어진다.

선행 필수 과정: CNH 211 & 212

학점: 12

CNH 316

고급 상담 사역 훈련 현장 실습

Advanced Training for Counseling Ministry Field Assignment

CNH 315의 적용 기간으로 개인과 그룹에 성숙에 대한 성경적 기초를 가르치고, 돕는 기술을 사용하여 다른 사람을 훈련하는데 초점을 둔다. 상담실에서 이루어지는 개인 상담에 초점을 둘 수 있으며, 또한 전 세계 미전도 종족의 집단 상담을 위한 상담 모델을 개발하는데 초점을 둘 수 있다. 현장 실습의 타깃이 되는 그룹은 관계가 깨어진 가정, 정체성 문제를 가진 사람들, 성적 학대의 희생자들, 스트레스와 탈진으로 고군분투하는 사람들이 포함된다.

선행 필수 과정: CNH 315

학점: 8-12

CNH 321

중독 상담 사역 학교

Addictive Behaviour Counseling School

이 과정은 학생들이 중독 때문에 묶임이 있는 사람들에게 자유와 회복을 가져다 주도록 준비시킨다. 중독 때문에 생겨나는 심각한 육체적, 정신적, 영적, 사회적 문제의 원인을 연구한다. 주제는 다음과 같다. 중독과 회복의 성경적 이해, 중독적 행동의 뿌리, 진단을 위한 설명과 기준, 세계의 중독들, 지원 그룹과 회복 그룹을 이끄는 기술, 건강한 가정과 건강하지 못한 가정의 시스템, 중독의 상처 치유, 성적 학대 트라우마와 아동기의 다른 트라우마, 성숙의 단계와 중독과의 관계, 슬픔, 용서, 회복을 통해 치유하기, 뇌와 중독, 중독 치유과정에서의 교회와 지역 사회 역할.

선행 필수 과정: CNH 211 & 212 또는 학교 리더의 동의

학점: 12

CNH 322

중독 상담 사역 학교 현장 실습

Addictive Behaviour Counseling School Field Assignment

CNH 321에서 배운 지식과 기술을 적용하는 수단으로 팀 현장 실습 또는 회복 프로그램 인턴십(전문가의 지도 아래)이 될 것이다. 다음과 같은 내용을 주로 다룬다. 교회에서 팀으로 강의, 정부와 NGO 회복 프로그램, 주간 process 그룹에 적극적으로 참여하기, 가능한 지역의 12단계 지원 그룹에 참여하기, 상담자의 사례 연구와 종합적인 평가서 작성하기, 장래를 위한 개인의 치유 계획과 최종 보고서 작성.

선행 필수 과정: CNH 321

학점: 8-12

CNH 327

커플과 가족 상담

Couples & Family Counseling

이 과정은 4개의 목적을 가지고 있다. 1) 기독교 가족 상담자 양성 2) 역기능 가족의 화해 3) 가정, 교회, 직장, 문화에서 현대 사회의 삶의 도전들을 효과적으로 직면하도록 사회의 성경적 기초 회복 4) 학생들에게 가족 관계에서 엄청난 차이를 만드는 효과적이고 특별한 중재 교육. 이는 학생들이 건강한 삶의 방식으로의

변화를 위한 체계적인 이론, 실습, 사역의 틀에서 훈련되고 준비되는 것을 돕도록 고안 되었으며, 이 과정은 체계적 발달의 3가지 주요 단계와 이론에 중점을 두고 배운다.

선행 필수 과정: CNH 211 & 212

학점: 12

CNH 328
커플과 가족 상담 현장 실습
Couples and Family Counseling
Field Assignment

이 현장 실습(또는 인턴십) 동안 학생들은 가족, 커플, 개인을 대상으로 사역할 기회를 갖는다. 전문 상담자의 지도 아래 CHN 327에서 배운 기술들을 각 문화에 맞게 더욱 연마한다.

선행 필수 과정: CNH 327

학점: 8-12

CNH 363
고급 기초 보건
Advanced Primary Health Care

장기적으로 의료 사역을 하기 원하는 사람들을 준비시키고 보건 영역에 영향을 주도록 돕는다. 산부인과와 기본적인 치과와 같은 주제를 통하여 학생들의 실습의 장을 넓힐 뿐만 아니라, 이 과정은 좀 더 진보된 의료와 진단 기술로 훈련하며 건강의 전체적인 접근을 강조한다. 초점은 질병을 근절하고 도심지나 외곽지역에 있는 건강 문제에 대한 해결책을 발견해내는데 있다. 연구와 깊은 성경 공부는 학생들이 장기적인 사역의 최종 목표에 집중하도록 돕는다. CNH 261 & 262를 마친 학생이나 의료 전문가였던 사람들이 이 과정을 지원할 수 있다.

선행 필수 과정: CNH 261 & 262 또는 강사의 동의

학점: 12

CNH 364
고급 기초 보건 현장 실습
Advanced Primary Health Care
Field Assignment

이 과정은 학생들이 그들이 가지고 있는 보건 기술을 적용하고 새로운 기술을 개발하도록 돕는다. 현장 실습 기간 동안에 이동식 진료소, 전문 의료인을 훈련하는 것, 마을 작업, 병원과 관련된 활동을 한다. 이 학교는 의료 선교사의 영적, 신체적 영역을 강화시키며, 그들이 미래에 선교사역에 참여하도록 준비시킨다.



선행 필수 과정: CNH 363

학점: 8-12

CNH 373

고급 조산사 학교

Advanced Birth Attendant School

조산사 입문학교를 마친 학생들을 위한 고급 과정이다. 자신의 현장 실습 지역에서 강의를 들으며, 지역 사회의 조산에 대한 더 넓은 시야를 갖게 될 것이다. 강의 내용은 분만 패혈증, 분만 장애, 산후 출혈, 임신 중독증을 포함한다. 학생들은 의료 경험과 리서치 프로젝트에 참여할 것이다.

선행 필수 과정: CNH 271 & 272

학점: 12

CNH 374

고급 조산사 학교 현장 실습

Advanced Birth Attendant School Field Assignment

능력 있고 자신감 있는 조산사가 되기 위해 필요한 최신 기술에 중점을 두는 고급 과정의 현장 실습이다. 이 과정은 팀으로 일하며 조산사 학교나 조산사 학교 고급 과정의 강의 과정에서 배운 기술을 발전시키고 지식을 적용할 수 있는 기회를 제공한다.

선행 필수 과정: CNH 373

학점: 8-12

CNH 391

학부생 지도 연구

Undergraduate Directed Studies

학생들은 상담 분야의 특정 영역에서 개인적인 연구 프로그램을 만들게 된다. 활동에는 읽기, 연구, 관심분야 실습 활동, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문을 포함하며 그 활동에만 제한되지는 않는다. 학점당 최소 50시간의 작업 뿐 아니라 기말 요약 보고서도 요구될 수 있다. 특정 지역의 거주나 풀타임 참여는 요구되지 않는다. 학생들은 연구 및 조사 제안을 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천한 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다. 2학점 이상을 위한 프로그램은



실습의 요소를 포함해야만 한다.

선행 필수 과정: CNH 315 & 316 또는 CNH 321 & 322 또는 다른 적합한 고급 상담 훈련

학점: 1-12

CNH 392
학부생 지도 연구 인턴십
Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래, 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

CNH 396
선교 리더십 경험
Experience in Mission Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이룬 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에만 기재된다.

학점:1-12

CNH 463
지역 사회 보건 개발
Community Health Development

이 상급 과정은 지역 사회 보건 개발 리더십을 훈련하는 과정으로 개발도상국에서 보건 사역을 시작·관리하며, 지역 사회를 기반으로 한 보건 훈련을 시작하도록 학생들을 준비시킨다. 주제는 다음을 포함한다. 지역 사회 보건 개발(가난, 접근 방법, 지속가능성에 중점), 가부장적 태도와 부양가족, 유아 사망의 주요 원인, 유아기 질병에 대한 지역 사회의 관리(CMCI), 수질과 위생 개선을 위한 적절한 보건 기술, 프로젝트 관리, 지역 사회 영양과 어린이 발달, 미량 영양(micronutrients), 전염병학과 열대 전염병, 훈련자 교육하기, 사회적 이동과 보건 옹호.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, CNH 261 & 262 또는 학교 리더에 의해 승인된 국제 의료 경험

학점: 12

CNH 464
지역 사회 보건 개발 현장 실습
Community Health Development
Field Assignment

지역 사회 보건 개발 과정의 핵심적인 부분으로 11-12주의 실제적 현장 실습이다. 개발도상국의 도전이 되는 상황에서 일하면서 강의 때 배운 원칙과 기술들을 적용하고 시험해 볼 기회를 갖게 된다. 지역 개발 평가와 프로젝트 평가를 이끌고, 보건 워크숍에서 강의하고, 다른 사람에게 멘토링을 하면서 실제적 경험을 쌓는다. 이 과정은 특히 개발도상국에서 장기 사역을 준비하는 의료인과 프로젝트 매니저에게 유익하다.

선행 필수 과정: CNH 463

학점: 8-12

CNH 465
지역 사회 보건 개발 인턴십
Community Health Development
Internship

지역 사회 보건 개발(CHD) 강의 후에 학생들은 CHD 현장 실습 대신에 10-12주의 보건 개발 인턴십을 선택할 수 있다. 개발도상국의 도전이 되는 환경에서 학생들은 지역 사회 평가, 보건 워크숍 교육, 다른 사람 멘토링하기 등으로 강의 때 배운 원리와 기술을 적용하고 시험할 기회를 갖게 된다. 이 과정은 특히 개발도상국에서 장기 사역을 준비하는 보건 개발 전문가와 프로젝트 매니저에게 유용하다.

선행 필수 과정: CNH 463

학점: 8-12

CNH 499
학부생 논문
Undergraduate Thesis

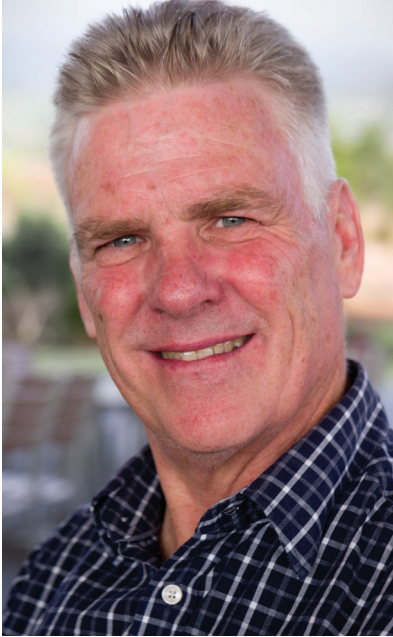
모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제 중에 하나를 선택해서 논문을 쓸 수 있다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다.

학점: 6-12



EDN

College



MARK BROKENSHERE

국제 학장

국제 사무실 주소

교육 대학
1 Kent Road Surrey Hills
Melbourne VIC 3127 Australia
mark.brokenshire@uofn.edu

교육 대학 소개

“우리가 이를 그들의 자손에게 숨기지 아니하고 여호와와 그의 능력과 그가 행하신 기이한 사적을 후대에 전하리로다...그들로 그들의 소망을 하나님께 두며...”

시편 78:4,7

교육 대학은 어린이와 청소년 사역에 소망과 열망을 가진 사람들을 성장시키기 위해 헌신한다. 우리의 교육적 세계관은 하나님의 형상으로 빚어진 모든 어린이가 하나님의 나라 안에서 자신의 소명을 이룰 수 있다는 것이다. 그러나 대부분의 아이들은 스스로의 존엄성과 존중, 그리고 하나님에 대한 사랑을 배우며 자랄 수 있는 기회를 박탈 당하고 있으며, 좋은 교육을 접하고 하나님이 자신에게 주신 목적을 성취하기 위해 준비할 기회를 빼앗기고 있다.

우리의 교육과정은 아이들이 위기에 처해있는 구체적인 지역에서 제공되고 있으며, 유아 교육, 초등 교육, 청소년 사역을 포함하고 있다. 우리의 교육 대학은 전세계적으로 통용되는 전도 및 교육 방법의 자원을 개발하고, 다양한 교육 모델을 설립할 수 있는 기회를 제공한다.

학생들은 이론을 기반으로 한 기초 교육 과정에서부터 현장 실습까지의 과정을 거치게 된다. 교육 과정에는 강의 및 토론 수업을 통해 배우는 이론 학습, 멘토링과 함께 현장 인턴십 진행이 포함되어 있다. 이론과 실습의 조합을 통해 학생들은 새로운 지식과 기술을 빠르고 현실적으로 실생활에 적용할 수 있게 되며, 더 나아가 학습 내용을 스스로 심도 있게 발전시킬 수 있게 된다.

국제 위원회

성명, 출신국가

Mark Brokenshire, 학장, 뉴질랜드
Barbara Connor, 영국
Ruth Golden, 미국
Lisa Orvis, 미국

지역

Melbourne, 호주
Malaga, 스페인
Kailua-Kona, HI, 미국
Kailua-Kona, HI, 미국

학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐 준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습은 핵심 과정 중의 하나로 대체 가능)	32-36
중점 과정 순서:	
EDN xxx 교육학 과정	12
EDN xxx 교육학 현장 실습/실습	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84

참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택 시 해당 대학 학사 지도교수와 의논해야 한다. 현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.

유아 교육 준학사

유아 교육 준학사 학위는 실전에서 유아 교육을 진행할 수 있도록 준비시켜 준다. 학생들은 아이들의 가치, 가족의 역할이라는 주제 하에 성경적 세계관을 형성하게 되며, 실습을 통해 건강한 학급 커뮤니티를 형성하는 실용적 기술과 학습 및 강의 계획 수립을 위한 상호 협력적인 접근법을 습득하게 된다. 해당 교육 과정을 통해 학생들은 주일 학교, 일반 학교, 새롭게 개발되는 기관 등 모든 환경 속에서 0-8세의 어린이들을 실제로 가르칠 수 있는 능력을 갖게 된다.

유아 교육 준학사	학 점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
EDN 211 기초 교육학교	12
EDN 231 유아 교육 모델과 방법	12
EDN 232 유아 교육실습 I	12
EDN 333 유아 교육실습 II	12
EDN 235 유아 교육 현장 실습	12
지도 연구, 세미나	0-5
준학사를 위한 총 학점	84

참고: 현장 실습의 순서는 학교 리더의 재량에 따라 변동 될 수 있다. 때로는 실습 중간 또는 실습을 마친 후 현장 실습을 수행하는 것이 더 적절할 수 있다.

초등 교육 준학사(통합적 접근)

초등 교육 준학사에서는 학생들이 초등학교 현장에서 활용할 수 있는 실용적인 내용을 제공한다. 학생들은 아이들의 가치, 가족의 역할, 그리고 하나님의 성품이라는 주제와 함께 이론 및 실습의 기초가 되는 교육에 대한 성경적 세계관을 정립하게 된다. 학생들은 건강한 학급 공동체를 건설하기 위해 필요한 실용적 기술과 함께 배움 및 강의 계획을 위한 통합적 접근을 개발하게 된다. 초등 교육 준학사 학위를 획득한 학생들은 환경에 관계없이 5-16세의 아이들을 교육할 수 있게 된다.

초등 교육 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
EDN 211	기초 교육 학교	12
EDN 261	초등 교육 실습 I	12
EDN 262	초등 교육 모델과 방법	12
EDN 263	초등 교육 실습 II	12
EDN 264	초등 교육 현장 실습	12
지도 연구, 세미나		0-5
준학사를 위한 총 학점		84
참고: 현장 실습의 순서는 학교 리더의 재량에 따라 변동 될 수 있다. 때로는 실습 중간 또는 실습을 마친 후 현장 실습을 수행하는 것이 더 적절할 수 있다.		

교육 준학사(원리적 접근)

교육 준학사는 교육학의 원리적 접근을 활용하여 학생들을 실용적 교육 현장에서 활약할 수 있도록 도와준다. 학생들은 건강한 학급 공동체를 건설하기 위해 필요한 실용적 기술을 개발하면서 아이들의 가치, 가족의 역할 그리고 하나님의 성품이라는 주제와 함께 이론 및 실습의 기초가 되는 교육에 대한 성경적 세계관을 정립하게 된다. 학생들은 가르침과 배움에 있어 원리적 접근을 활용하여 5-16세 아이들을 가르칠 수 있게 된다.

교육 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
EDN 211	기초 교육 학교	12
EDN 241	교사 훈련 과정 I	12

EDN 242	교사 훈련 과정 II	12
EDN 243	교사 훈련 과정 III	12
EDN 244	교사 훈련 과정 현장 실습	12
지도 연구, 세미나		0-5
준학사를 위한 총 학점		84

참고: 현장 실습의 순서는 학교 리더의 재량에 따라 변동 될 수 있다. 때로는 실습 중간 또는 실습을 마친 후 현장 실습을 수행하는 것이 더 적절할 수 있다.

청소년 사역 준학사

청소년 사역 준학사 과정에서는 학생들이 어린이와 청소년 그리고 가족 사역을 위해 실용적 봉사를 할 수 있도록 도와준다. 학위 수료 기간 동안 학생들은 광범위하게 사역하는데 있어 효과적으로 할 수 있도록 성경적 세계관을 정립하게 되고 지식과 성품, 실용적 기술을 발전시키게 된다. 학위 교육 과정에는 어린이와 청소년을 위한 복음 전도, 사역 및 전도 활동을 위한 청소년 제자도가 포함되어 있다.

청소년 사역 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
EDN 221	어린이 및 청소년 사역의 원리	12
EDN 222	어린이 및 청소년 사역의 원리 현장 실습	8-12
EDN 223	어린이 및 청소년 사역의 원리 실습 I	12
EDN 224	어린이 및 청소년 사역의 원리 실습 II	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		12-21
준학사를 위한 총 학점		84

사회복지 준학사

사회복지 준학사 과정은 학생들이 사회복지의 현장에서 실용적으로 활동할 수 있도록 도와준다. 학생들은 안전과 복지의 결핍으로 인해 위기에 처한 어린이들을 바라보는 성경적 세계관을 형성하게 된다. 학생들은 아이들, 가족들 그리고 공동체들을 위한 문제(전쟁, 질병, 기근, 착취, 유기, 장애, HIV/AIDS, 성적학대, 애착장애 등)를 발견하고 지식과 기술 및 성품을 개발하게 된다.

사회복지 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24

EDN/CNH 251	위기의 아이들	12
EDN/CNH 252	위기의 아이들 실습 I	12
EDN/CNH 253	위기의 아이들 실습 II	12
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함):		20-24
CNH 211/212	기초 상담 사역 학교 & 현장 실습	
CNH 261/262	기초 보건 학교 & 현장 실습	
EDN 211/216	기초 교육 학교 & 현장 실습	
DEV/HMT 365/366	지역 사회 개발 학교 및 현장 실습	
지도 연구, 세미나		0-9
준학사를 위한 총 학점		84

가족학 준학사

가족학 준학사 학위는 가족 생활의 역동성과 가족, 가족과 관련된 문제를 돕기 위해 필요로 하는 기본적인 방법들을 연구하고 이해하는데 있어서 가족 생활의 기본적인 모델(원가족)을 학생들에게 소개함으로써 학생들이 가정을 제자화 하는 것을 돕도록 준비시킨다.

가족학 준학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
FAM 251	기초 가족학	12
FAM 252	기초 가족학 현장 실습	8-12
FAM 253	기초 가족학 실습	8-11
아래에서 승인된 한 개의 세미나 선택:		1
FAM 101	성경과 가족 통합 세미나	
FAM 102	세계관과 가족 통합 세미나	
아래에서 승인된 한 개의 과정과 현장 실습 선택:		20-24
CNH 211/212	기초 상담 사역 학교 & 현장 실습	
EDN 251/254	위기의 아이들 & 현장 실습	
EDN 221/222	어린이 및 청소년 사역의 원리 & 현장 실습	
CHR 291/292	청소년 사역 학교 & 현장 실습	
CNH 317/318	커플 및 가족 상담 사역 & 현장 실습	
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-16
준학사를 위한 총 학점		84

유아 교육 학사

유아 교육 과학 학사 과정에서는 학생들이 유아 교육 현장에서 실용적인 서비스를 제공할 수 있도록 도와준다. 학생들은 아이들의 가치, 가족의 역할이라는 주제 하에 성경적 세계관을 형성하게 되며, 실습을 통해 건강한 학급 공동체를 형성하는 실용적 기술과 학습 및 강의 계획 수립을 위한 상호 협력적인 접근법을 습득하게 된다. 해당 교육 과정을 통해 학생들은 주일 학교, 일반 학교, 새롭게 개발되는 기관 등 모든 환경 속에서 0-8세의 어린이들을 실제로 가르칠 수 있는 능력을 갖게 된다. 학생들은 또한 핵심 과정 분야인 성경 연구, 커뮤니케이션, 기독교적 사과의 적용을 보다 넓은 범위로 깊이 있게 심화 발전 시키게 된다.

유아 교육 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사과의 적용	36
EDN 211	기초 교육 학교	12
EDN 231	유아 교육학 모델과 방법	12
EDN 232	유아 교육 실습 I	12
EDN 333	유아 교육 실습 II	12
EDN 235	유아 교육 현장 실습	12
EDN 391	교육학 지도 연구	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		12-17
학사를 위한 총 학점		144

참고: 현장 실습의 순서는 학교 리더의 재량에 따라 변동 될 수 있다. 때로는 실습 중간 또는 실습을 마친 후 현장 실습을 수행하는 것이 더 적절할 수 있다.

사회복지 학사

사회복지 학사 과정은 학생들이 사회복지의 현장에서 실용적으로 활동할 수 있도록 도와준다. 학생들은 안전과 복지의 결핍으로 인해 위기에 처한 어린이들에 대한 성경적 세계관을 형성하게 된다. 학생들은 아이들, 가족들 그리고 공동체들을 위한 문제(전쟁, 질병, 기근, 착취, 유기, 장애, HIV/AIDS, 성적학대, 애착장애 등)를 발견하고 지식과 기술 및 성품을 개발하게 된다. 학생들은 또한 핵심 과정 분야인 성경 연구, 커뮤니케이션, 기독교적 사과의 적용을 보다 넓은 범위로 깊이 있게 심화 발전 시키게 된다.

사회복지 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사과의 적용	36
EDN/CNH 251	위기의 아이들	12
EDN/CNH 252	위기의 아이들 실습 I	12

EDN/CNH 253	위기의 아이들 실습 II	12
아래에서 한 개의 과정과 현장 실습 선택:		20-24
CNH 211/212	기초 상담 사역 학교 & 현장 실습	
CNH 261/262	기초 보건 학교 및 현장 실습	
EDN 211/216	기초 교육 학교 및 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정과 현장 실습 선택:		20-24
DEV/HMT 365/366	지역 사회 개발 학교 & 현장 실습	
CNH 463/464	지역 사회 보건 개발 & 현장 실습	
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-13
학사를 위한 총 학점		144

초등 교육 학사

초등 교육 준학사에서는 학생들이 초등학교 현장에서 활용할 수 있는 실용적인 내용을 제공한다. 학생들은 아이들의 가치, 가족의 역할, 그리고 하나님의 성품이라는 주제와 함께 이론 및 실습의 기초가 되는 교육에 대한 성경적 세계관을 정립하게 된다. 학생들은 건강한 학급 공동체를 건설하기 위해 필요한 실용적 기술과 함께 배움 및 강의 계획을 위한 통합적 접근을 개발하게 된다. 초등 교육 준학사 학위를 획득한 학생들은 환경에 관계없이 5-16세의 아이들을 교육할 수 있게 된다. 또한 학생들은 역사의 성경적 개관, 사회 연구 및 지리학, 과학에 대한 지식과 함께 핵심 과정 분야인 성경적 연구, 타문화 연구, 상호간 및 멀티미디어 커뮤니케이션을 보다 폭넓고 깊이 있게 발전시킬 수 있게 된다..

초등 교육 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
EDN 211	기초 교육 학교	12
EDN 261	초등 교육 실습 I	12
EDN 262	초등 교육 모델과 방법	12
EDN 263	초등 교육 실습 II	12
EDN 264	초등 교육 현장 실습	12
EDN 391	교육학 지도 연구	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		12-17
학사를 위한 총 학점		144

가족학 학사

가족학 학사 학위는 가족 생활의 역동성과 가족, 가족과 관련된 문제를 돕기 위해 필요로 하는 기본적인 방법들을 연구하고 이해하는데 있어서 가족 생활의 기본적인 모델(원가족)을 학생들에게 소개함으로써 학생들이 가정을 제자화 하는 것을 돕도록 준비시킨다. 가족 자원 센터(Family Resource Centre)와의 협력 하에 진행된다.

가족학 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
아래에서 승인된 한 개의 세미나 선택:		1
FAM 101	성경과 가족 통합 세미나	
FAM 102	세계관과 가족 통합 세미나	
FAM 251	기초 가족학	12
FAM 252	기초 가족학 현장 실습	8-12
FAM 253	기초 가족학 실습	8-11
FAM 351	고급 가족학	12
FAM 352	고급 가족학 현장 실습	8-12
FAM 353	고급 가족학 실습	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		12-32
학사를 위한 총 학점		144

교육 석사 학위

석사 학위는 교육학의 다양한 분야에서 취득할 수 있다. 석사 학위 과정은 석사 학위 지도 연구(EDN 591), 석사 학위 지도 연구 인턴십(EDN 592), 석사 학위 논문(EDN 699)과 같은 졸업생을 위한 세미나 및 교육과정을 활용하여 학생들이 연구 목적에 맞추어 취득할 수 있도록 설계되어 있다. 학부 과정의 과목은 석사 학위 취득 학점으로 반영되지 않는다.

석사 학위 선행 필수 과정: 석사 과정을 위해서는 열방대학 학부의 성경 핵심 과정을 거치거나 또는 열방대학의 핵심 과정과 동일한 수준의 성경학습이 선행되어야 한다.(해당 카탈로그의 학사 정보 첫번째 단락 참고)



열방대학의 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

EDN 111
기초 교육 세미나
Foundations in Education Seminar

이 세미나는 성경을 기준으로 교육학 이론과 실습을 분석하고 아이들과 청소년들의 육체적, 지적, 도덕적, 사회적, 감정적, 영적 발전에 대한 통찰력과 함께 교육학의 기독교적 접근을 강조한다. 유능한 교사를 위한 성품 계발의 중요성과 함께 배움의 본질, 강의 형태의 다양화 등에 대해 다루게 된다. 이 세미나는 자신의 교육 철학과 방법론을 다시 점검하고 싶어하는 현직 교사나 미래의 교사 모두에게 적합하다.

학점: 1-6

EDN 132
이동식 유치원 세미나
Preschool in a Suitcase Seminar

이 실용적인 워크숍은 학생들이 다양한 환경 속에서 유아 대상 선교 활동 및 성경적 교육 계획을 설립할 수 있도록 도와주는 데 목적이 있다. 이 세미나에서는 개발 도상 국가, 난민 캠프 등 한정적인 자원으로 이루어진 상황 속에서의 교육에 대해 중점적으로 다룬다.

학점: 1-6

CNH/EDN 154
어린이를 위한 워크숍
Celebrating Children Workshop

이 워크숍에서는 어린이 성장 및 발전 등의 주제를 성경의 시야로 살펴보면서 성경적 관점을 가질 수 있도록 도와준다. 학생들은 또한 어린이 복지 및 보호와 관련된 국제적/국내적 법률에 대해서 조사하고 건강한 관계의 부재, 학대, 트라우마, 인신매매, 자연 재해 등 어린이에게 영향을 미치는 문제들을 탐구하게 된다. 이 워크숍의 최우선 목표는 어린이들에게 건강하고 지속 가능한 사역 활동을 진행하는 것이다

학점: 1-6

EDN 199
선교 전략
Missions Strategies

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스 나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환



적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며, 열방대 학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교 목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다.

이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

EDN 211
기초 교육 학교
Foundations in Education

성경을 기준으로 교육학 이론과 방법을 분석하는 이 과정은 미래의 교사나 어린이 대상 사역을 하고 있는 현직 교사들에게 장래의 사역에 대한 견고한 기초를 쌓게 도와준다. 어린이와 청소년의 육체적, 지적, 도덕적, 사회적, 감정적, 영적 성장에 대한 이해를 갖도록 도와주고 특히 기독교적 접근을 강조한다. 유능한 교사를 위한 성품 개발의 중요성과 함께 배움의 본질, 다양한 학습 스타일 등이 세미나에서 함께 다루어진다. 이 외 교실 수업 운영, 수업 계획 개발, 지역 사회 개발과 세계 선교 활동의 역할 등의 주제도 함께 다루게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

EDN 221
어린이 및 청소년 사역의 원리
Principles in Child and Youth Ministries

인간의 성장과 발달에 대한 성경적 이론을 배우는 과정으로 어린이와 청소년 사역 활동을 할 수 있도록 학생들의 발전을 도와준다. 이 과정에서는 성품의 개발과 삶의 모든 영역에 적용되는 그리스도인의 신념에 대한 실질적 이해에 초점을 맞춘다. 또한 어린이와 청소년에게 예배하고 타인을 존중하는 동기 부여하기, 다른 어린이와 청소년의 교육법, 어린이와 청소년의 1년 수업 계획 설립을 위한 지역 교회와 협력하는 방법 등을 배우게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

EDN 222
어린이 및 청소년 사역의 원리 현장 실습
Principles in Child and Youth Ministries Field Assignment

8-12주에 해당되는 실질적 훈련 기간 동안 학생들은 강의를 통해 배웠던 기술과 원리들을 실전에 적용하게 된다. 학생들은 다양한 환경 속에 처해있는 10대, 어린이 및 가족을 대상으로 사역할 기회를 갖게 된다. 이 과정에는 어린이와 청소년 복음 전도, 젊은이

들을 하나님의 자녀로 인도하는 전도 프로그램, 특별한 도움이 필요한 학교, 교회, 청소년캠프에서의 선교 사역 활동 등이 포함된다.

선행 필수 과정: EDN 221

학점: 8-12

EDN 223
어린이 및 청소년 사역의 원리 실습 I
Principles in Child and Youth Ministries Practicum I

EDN 221/222를 마친 후 심화 과정을 밟고 싶은 학생들을 대상으로 하는 6-12개월의 인턴십에서의 첫번째 단계이다. 인턴십의 목적은 더 많은 기술을 습득하여 폭 넓고 다양한 범위 안에서 어린이와 청소년들에게 봉사할 수 있는 기회를 주는 것이다. 해당 과정에서 청소년 제자도, 어린이와 청소년의 복음 전도, 어린이와 청소년 대상의 긍휼 사역, 실제적 사역 참여를 통해 전문적 기술을 습득하는 것에 중점을 둔다. 개인 지도와 워크숍을 통해 인턴 개인의 성장과 기술 개발에 도움을 받을 수 있다.

선행 필수 과정: EDN 222

학점: 8-12

EDN 224
어린이 및 청소년 사역의 원리 실습 II
Principles in Child and Youth Ministries Practicum II

이 과정은 어린이와 청소년 사역의 원리 실습 I에 이어지는 과정으로 다양한 환경에 있는 어린이와 청소년을 사역함과 동시에 전문가의 직접적 지도를 받으며 추가로 학습할 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 청소년 기독교 사역 활동을 통해 중요한 경험을 얻고 자신감을 키울 수 있으며, 스스로의 재능을 발견하고 발전시키게 된다.

선행 필수 과정: EDN 223

학점: 8-12

EDN 231
유아 교육 모델과 방법
Methods & Models of Early Childhood Education

이 과정은 유아 교육에 대한 감각적 접근을 활용하여 심화 연구를 할 수 있게 도와준다. 또한 학습 환경 조성, 적절한 방법론 활용, 교실 수업 운영을 할 수 있도록 도와주며, 어린이들에게 하나님의 본성과 성품에 대한 첫 성경적 교육 과정을 올바르게 제공할 수 있도록 도와준다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

EDN 232

유아 교육 실습 I

Early Childhood Education Practicum I

이 실습 과정은 실제 학급에서의 활동적 관여를 통해 EDN 231에서 학습된 이론과 방법을 실무에 적용할 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 성품 계발, 언어, 수학, 감정적, 사회적 발달, 육체적 발달 영역에서 이론과 방법을 어떻게 활용하는지 배우게 된다.

선행 필수 과정: EDN 231

학점: 8-12

EDN 235

유아 교육 현장 실습

Early Childhood Education Field Assignment

학생들은 선행 과정에서 습득된 이론과 기술을 타문화 교육적 문제를 안고 있는 국가의 어린이들에게 적용하여 활용할 수 있게 된다. 해당 과정에서 학생들은 현존하는 유아 수업 계획 안에서 보조 교사 역할을 하게 되거나 새로운 유아 교육 프로그램을 시작할 수 있도록 도와주는 역할을 하게 된다.

선행 필수 과정: EDN 232

학점: 8-12

EDN 241

교사 훈련 과정 I

Teacher's Training Course I

연속되는 3개의 과정 중 첫번째 “열방을 향한 교사(Teachers for the Nations)”로 알려진 과정이다. 학생들은 성경적 관점에서 한 나라의 역사를 면밀히 조사하고, 특정 과목의 커리큘럼 작성법 학습을 도와주는 원리적 접근(Principle Approach)을 활용하여 초등학생 수준의 아이들을 사역할 수 있도록 훈련을 받게 된다. 이 과정의 목적은 학생들이 어느 나라에서든 기독교 교육프로그램을 개발하도록 준비시킨다. 주제로는 어린이 발달, 역사 철학, 어린이와 성인에게 쓰기와 읽기를 가르치기 위한 어학 교수법 활용, 그리고 커리큘럼 개발이 포함되어 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, EDN 211

학점: 12

EDN 242

교사 훈련 과정 II

Teacher's Training Course II

EDN 241에서 습득된 성경적 교육학 기초를 기반으로 한 두번째 과정이다. 경험이 풍부한 교사와 함께 일하면서 학생들은 초등학교와 중학교 학급에서 인턴십을 진행하게 된다.

선행 필수 과정: EDN 241

학점: 12

EDN 243

교사 훈련 과정 III

Teacher's Training Course III

이 과정에서 학생들은 초등학교와 중학교에서의 인턴십을 매일 진행하게 된다. 학생들은 경험이 풍부한 교사의 지도 하에 강의 계획을 준비하고, 직접 강의를 진행하고, 교실 수업을 운영하는 것을 배우면서 귀중한 현장 중심의 경험을 얻게 된다.

선행 필수 과정: EDN 242

학점: 12

EDN 244

교사 훈련 과정 현장 실습

Teacher's Training Course Field Assignment

학생들은 초등학교와 중학교 학생들의 공동체를 위해 봉사함으로써 해당 과목의 학점을 취득하게 된다. 최종 현장 실습 과제를 위해 타문화적 환경 속에서 학생들은 선행 과정에서 학습된 원리들을 가르치고 준비하는 기회를 얻게 된다. 학생들은 어린이를 가르치게 되거나 “열방을 향한 교사(Teachers for the Nations)” 졸업생이 설립한 학교에서 교사들, 부모들, 목회자들과 사회 및 비즈니스 지도자들에게 교육 세미나를 제공한다.

선행 필수 과정: EDN 243

학점: 8-12

EDN/CNH 251

위기의 아이들

Children At Risk

어린이의 대변인이 되어 어린이의 삶이 긍정적이고 지속적으로 변화될 수 있도록 사역하기 원하는 학생들을 위한 과정이다. 이 과정은 전쟁, 질병, 가난, 학대, 유기, 장애 및 다른 형태의 불의로 인해 위기에 처한 어린이에게 초점을 맞추고 있다. 학생들은 위기에 처한 어린이들과 어린이 발달에 대한 통찰력을 갖게 되며, 어린이를 위한 중재, 변호 역할을 할 수 있도록 초점이 맞추어 있다. 학교가 위치한 지역이나 해당 지역 어린이들의 필요에 따라 교과과정의 중점 내용이 변경 될 수 있으며, 예시로는 거리의 아이들, HIV/AIDS, 성폭력, 애착 장애 등이 해당된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

EDN/CNH 252 위기의 아이들 실습 I

Children At Risk Practicum I

EDN/CNH 251의 이수 후 과정으로 학생들은 '위기에 처한 어린이' 사역 전문가의 지도 아래 위기의 아이들을 대상으로 일하게 된다. 평가, 중재 및 강의 기간에 배운 원리를 적용하면서 경험을 쌓는다.

선행 필수 과정: EDN/CNH 251

학점: 8-12

EDN/CNH 253 위기의 아이들 실습 II

Children At Risk Practicum II

이 과정은 EDN/CNH 252의 연속으로 다양한 사례 연구와 문화적 환경 및 어린이가 위기에 놓이는 다양한 요소들에 대한 점진적 이해에 초점을 둔다.

선행 필수 과정: EDN/CNH 252

학점: 8-12

EDN/CNH 254 위기의 아이들 현장 실습

Children At Risk Field Assignment

현장 실습 역시 '위기의 아이들' 이후 과정이지만 실습 I, II와 다른 구성으로 진행된다. 몇몇 지역에서는 '위기의 아이들' 강의 기간에서 해당 현장 실습을 단독으로 또는 실습 과정과 함께 제공한다. 학생들은 강의 기간에 맞추어 원리를 적용함으로써 경험을 얻게 된다.

선행 필수 과정: EDN/CNH 251

학점: 8-12

EDN 261 초등 교육: 실습 I

Primary Education: Practicum I

학생들은 몇몇 학급에서의 교사들과 학생들을 직관적으로 관찰하게 되며, 학교 공동체 전반에 대해 배우게 된다. 학생들은 교사들이 어떻게 아이들과 가족이 하나님을 존경하는 마음가짐을 유지할 수 있도록 도와주는지, 어떻게 활발한 학급 분위기를 유지하고 참여를 유도하며, 어떻게 지혜와 성품을 발전시킬 수 있도록 도와주는지에 대해 기록한다. 학생들은 매일 반복되는 학급 업무를 통해 점차적으로 보조 교사 업무를 늘려간다. 공식적 강의 계획을 전달 받은 이후 학생들은 2학기부터 읽기와 쓰기, 산수를 중심으로 강의 준비 및 진행 과정에 관여하게 된다.

선행 필수 과정: EDN 211

학점: 8-12





EDN 262

초등 교육 : 모델과 방법

Primary Education: Methods and Models

해당 과목은 교육학 모델과 역사, 철학에 대한 소개를 다룬다. 해당 과정에서는 평가, 학급 관리, 실습, 강습의 방법론, 다양한 학습자 관리, 하나님 중심적 교육 방법 접목 등의 주제에 대해 다루게 된다. 학생들은 성경적 세계관과 교육 기술을 발전시키게 되고, 관련된 문헌을 읽고 그들의 학습 정도를 입증시켜줄 수 있는 과제를 완성하게 된다. 또한 다양한 문화적 상황 속에서 활용할 수 있고, 배움의 질을 향상시키는데 필요한 실용적 재원을 형성할 수 있도록 도와준다.

참고: 학생들은 EDN 262로 학위 프로그램을 시작할 수 있으며, 261 & 263 과정으로 연장 학습을 진행할 수 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, EDN 211

학점: 12

EDN 263

초등 교육: 실습 II

Primary Education: Practicum II

학생들은 한 달의 기간 동안 감독 교사와 함께 2개의 초등학교 학급을 담당하게 된다. 학생들은 감독 교사의 지도 하에 성경학적 기초를 바탕으로 한 수업 계획 작성, 강의 및 평가를 진행하게 되며, 이를 통해 다양한 학급 관리 원칙 및 교육학 모델과 방법에 부합하는 다양한 학습자 관리를 경험하게 된다. 학생들은 담당 학교 내에서 그들의 미래 현장 실습을 위한 배움의 재원을 발전시키는 데 초점을 맞추게 된다. 실습 과정 동안 학생들은 일반적인 교육 현장에서 담당 학교 직원들을 보조하고 봉사하는 역할을 맡게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, EDN 261, EDN 262

학점: 8-12

EDN 264

초등 교육: 현장 실습

Primary Education: Field Assignment

교육 실습생은 주최국의 아이들이 필요로 하는 프로그램을 개발하고 진행하기 위해 선행 과정에서 배운 원리와 기술을 적용하게 된다. 학생들은 현존하는 학교를 보조하거나 해당 문화적 특성에 맞추어 새로운 학교 프로그램을 개발하는 것을 도와주게 된다. 학생들은 한 지역에서 최소 3주의 기간 동안 현지 교사들과 부모들에게 교육 훈련 과정을 제공하게 된다. 학생들은 현장 실습 기간 동안 열방대학 리더와 정기적으로 연락을 취하며, 주간 리포트를 제출하게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212, EDN 263

학점: 8-12



EDN 333 유아 교육 실습 II

Early Childhood Education Practicum II

두번째 실습 과정은 교육 실습생이 학급 환경에 직접 참여, 관여함으로써 EDN 231 과정에서 소개된 모델과 방법을 적용할 수 있는 기회를 추가로 제공한다. 교육 실습생은 기술, 지식과 성품을 지속적으로 개발하고, 실습 I 과정을 더 심도 있게 발전시키게 된다. 더 나아가 교육 실습생은 다양한 상황과 환경 속에서 실습에서 배운 내용을 적용시키고 발전시킬 수 있게 된다.

선행 필수 과정: EDN 232

학점: 8-12

EDN 391 학부생 지도 연구

Undergraduate Directed Studies

학사 학위를 희망하는 학생에게 학점 취득과 동시에 개인 맞춤 연구 프로그램을 계획하는 기회가 주어진다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

EDN 392 학부생 지도 연구 인턴십

Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래, 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

EDN 396 선교 리더십 경험

Experience in Missions Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이룬 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방 대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에만 기재된다.

학점: 1-12

EDN 499 학부생 논문

Undergraduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제 중에 하나를 선택해서 논문을 쓸 수 있다. 완성된 논문은 대학 학문 기준에 부합해야 한다.

학점: 1-12

EDN 591 석사 학위 지도 연구

Graduate Directed Studies

석사 학위를 위한 학점 취득 과정으로 학생들이 개별 연구 프로그램 만들 수 있는 과정이다. 지도 연구에서는 교과과정이 이루어지는 현장의 다양한 문화의 사람들을 조사하고 상담하는 심화 과정이 포함될 수 있다.

학점: 1-12

EDN 592 석사 학위 지도 연구 인턴십

Graduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 승인 하에 학생들은 대학원 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

EDN 699 석사 학위 논문

Graduate Thesis

이 과정은 커리큘럼이나 자원 개발의 연구, 과정 및 결과를 설명하는 최종 논문을 작성하는 것에 초점을 둔다. 이 연구에 대하여 적절한 반영과 조정이 포함되어야 한다.

학점: 6-24



HMT

College



ED SHERMAN

단과대학 의장

국제 사무실 주소

인문 및 국제 연구 대학
University of the Nations
Jeugd Met Een Opdracht
Mussenkampseweg 32
8181 PK
Heerde, Netherlands
edgar.sherman@uofn.edu

인문 및 국제 연구 대학 소개

성경적 세계관의 중심에 모든 나라를 위한 연회의 서사시를 표현하는 “예언적 꿈”이 있다. 꿈에서는 여기 지구상의 모든 사람들이 모여 어떻게 그의 말씀의 빛 안에서 살고, 무기들을 무력화 시키고, 평화와 화해가 계속해서 퍼져 나가고, 장수의 삶이 일반화 될 수 있는지 묻기 위해 모였다. 지구상의 사람들이 자신이 속한 문화의 보물들을 하나님께 선물로 가져올 때 죄로 인해 깨어진 모든 것이 회복되는 것에 참여하게 된다.

인문 및 국제 연구 대학은 하나님의 꿈의 일부가 이 세대에 실현되는 것을 보기 위해 노력한다. 장래의 비전으로 불타서 우리는 하나님의 약속을 붙잡고, 하나님의 나라를 구하며, 현 세대와 다가올 세대에 그것을 적극적으로 끌어 오기를 구한다. 우리는 순종함으로 예수님께 기도한다. ‘아버지의 나라가 오게 하시며, 아버지의 뜻이 하늘에서와 같이 땅에서도 이루어지게 하소서’

그 꿈의 다양한 표현들이 우리 대학의 여러 과정과 학위 과정에 반영되어 있다. 예를 들어, 언어학 과정은 미전도 종족의 언어 지식 경계를 확장하도록 학생들을 준비시킨다. 타 문화 연구 기초 과정은 학생들을 하나님 안에서 화해된 공동체에서 살며, 화해와 치유의 대사로서 섬기도록 준비시킨다. 인문학 & 과학: 기독교 관점과 기독교적 사고의 적용, ‘진리인 것, 영광스러운 것, 정의, 거룩한 것, 사랑스럽고 선한 리포트’에 관심을 돌리며 학생들이, 이러한 일들이 실재가 되는 날을 기대하며, 성경적 세계관을 개발하고, 하나님이 만드신 다양한 창조물들을 축하하도록 돕는다.

인문 및 국제 연구 대학에서는 정부, 국제 관계 혹은 외교 영역에 대해 배우고, 활동하고 싶은 학생들을 위해 현실 세계와 현존하는 딜레마들을 비판적으로 다룰 수 있는 성경적, 영적, 학문적 기초를 쌓아줌과 동시에 해당 영역에서 깊은 수준으로 활동할 수 있도록 준비시켜주는 다양한 교육 과정이 준비되어 있다. 학생들이 섬기고 씨름하며 복잡한 영역을 지배하는 긴장감에 대해서 싸워나갈 때, 하나님의 마음과 나라의 가치를 반영하는 능력은 그들이 열방을 제자화하는 일에 견고한 성경적 이해를 세우는 기반이 될 것이다.

“한 아기가 우리에게 났고 한 아들을 우리에게 주신 바 되었는데 그의 어깨에는 정사를 메었고 그의 이름은 기묘자라, 모사라, 전능하신 하나님이라, 영존하시는 아버지라, 평강의 왕이라 할 것임이라. 그 정사와 평강의 더함이 무궁하며 또 다윗의 왕좌와 그의 나라에 군림하여 그 나라를 굳게 세우고 지금 이후로 영원히 정의와 공의로 그것을 보존하실 것이라 만군의 여호와의 열심이 이를 이루시리라.” (이사야 9:6-7)

국제 위원회

성명, 출신 국가

지역

Emmanuel Entee, 가나
Rebecca Koenig, 남아프리카
Ricardo Rodriguez, 칠레
Edgar Sherman, 학장, 미국
David Stabler, 미국
Jan Warren, 호주

St. Albans, 영국
Muizenberg, 남아프리카
Santiago, 칠레
Heidebeek, 네덜란드
Orlando, FL, 미국
Perth, 호주



학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심 과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.

참고: 하단의 학위 프로그램 중 기초 타문화연구(HMT 271)는 지도 교수와의 사전 협의 하에 선교 학교(CHR 235)로 대체 될 수 있다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습으로 다른 핵심 과정 대체 가능)	32-36
중점 과정 순서:	
HMT xxx 인문 & 국제 연구 과정	12
HMT xxx 인문 & 국제 연구 과정 현장 실습/실습	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84
참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택 시 해당 대학 학사 지도 교수와 의논해야 한다. 현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.	

타문화 연구 준학사

타문화 연구 준학사 과정에서는 학생들이 하나님의 공동체 안에서 조화롭게 살아가고, 타문화 세계에서 화해와 치유의 사역자로서 봉사할 수 있도록 문화적, 언어적 사역 기술의 기초를 다지는 것을 도와준다.

타문화 연구 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
아래에서 한 개의 조합 과정 선택:	14-36
HMT 271 기초 타문화 연구	
HMT 272 기초 타문화 연구 현장 실습	
또는	
HMT 231 민족 언어학과 문화 연구 입문	
HMT 232 민족 언어학과 문화 연구 입문 현장 실습	
다음 중 선택:	6-24

HMT 233	현장 실습 기반 언어학 연구	
또는		
공인된 언어 연구 (편입 학점)		
아래에서 승인된 인턴십 과정(지도 교수 상담 후 선택)		8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-31
준학사를 위한 총 학점		84

졸업을 위한 추가 요구 사항: 학생은 본인이 연구한 언어에 대한 역량을 입증해야 한다. 대부분의 경우 2학기(24 주) 이상의 연구를 해야 할 수도 있다. 이 경우에는 언어 연구를 위한 추가 학점을 취득할 수 없다.

타문화 연구 준학사(현장 기반)

현장 기반 타문화 연구 준학사는 비교문화 연구팀의 구성원으로서 언어와 문화 그리고 선교 기술을 개발할 수 있는 가능성을 제공한다. 언어적 요소는 무형식적 학습 또는 현장 기반 언어 아카데미를 통해 습득할 수 있다. 대부분의 과정은 학생들이 일하고 있는 현장에서 이루어진다.

타문화 연구 준학사(현장 기반)		학 점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
아래에서 한 개의 과정 및 해당 과정의 현장 실습 선택:		20-24
HMT 271/272	기초 타문화 연구 & 현장 실습	
CHR 235/236	선교 학교 & 현장 실습	
아래에서 세 개의 과정 선택:		36
HMT 233	현장 기반 언어학 연구 1	
HMT 234	현장 기반 언어학 연구 2	
HMT 235	현장 기반 문화 습득 인턴십 1	
HMT 236	현장 기반 문화 습득 인턴십 2	
HMT 237	현장 기반 상황화 인턴십 1	
HMT 238	현장 기반 상화와 인턴십 2	
지도 연구, 세미나		0-9
준학사를 위한 총 학점		84

지역 사회 개발 준학사

지역 사회 개발 준학사는 학생들이 생명을 가져오고 이땅에 하나님의 나라와 하나님의 뜻이 이루어 지도록 기술을 준비시킨다. 지역 사회 개발 현장 경험은 지역 사회 개발 학교를 위한 준비로서 반드시 필요하다. 전문 분야 학위 이수를 위해 연속적인 선택 과정을 마쳐야 한다.

지역 사회 개발 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
지역 사회 개발 현장 경험	0-24
핵심 과정: 성경	12
DEV/HMT 365 지역사회 개발 학교	12
DEV/HMT 366 지역사회 개발 학교 현장 실습	8-12
선택 과정, 지도 연구, 세미나(지역 사회 개발 지도 교수와 상의 하에 선택)	0-33
준학사를 위한 총 학점	84

정부 및 국제 관계 준학사

정부 및 국제 관계 준학사에서는 학생들이 정부와 국제 관계 분야에서 성경적 관점으로 하나님의 목적을 이해할 수 있게 도와주며, 좋은 시민이자 정부에서의 봉사자가 될 수 있도록 준비시켜준다.

정부 및 국제 관계 준학사	학 점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 기독교적 사고의 적용	12
HMT 265 정부 & 국제 연구 학교	12
HMT 266 정부 & 국제 연구 학교와 현장 학습	8-12
아래에서 한 개의 과정과 해당 과정 현장 실습 또는 승인된 유사 과정:	20-24
HMT 228/229 구속사 학교 & 현장 실습	
HMT 263/264 사회 정의 학교 & 현장 실습	
HMT 367 변호, 법과 정의 학교	
HMT 368 입법 옹호 & 사회 정의	
HMT 369 국제 관계와 외교 학교	
선택 과정, 지도 연구, 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84

타문화 연구 학사

타문화 연구 학사 과정에서는 학생들이 하나님의 공동체 안에서 조화롭게 살아가고, 타문화 세계에서 화해와 치유의 사역자로서 봉사할 수 있도록 문화적, 언어적 사역 기술의 기초를 다지는 것을 도와준다. 준학사보다 해당 분야에서 배울 수 있는 범위가 넓고 깊으며, 3가지의 핵심 과정이 요구된다. 이 연구의 상당 부분은 학생들이 도달하고자 하는 문화/국가의 타문화 팀 상황의 현장에서 이루어진다.

타문화 연구 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
아래에서 한 개의 과정 선택(현장 실습 포함):		20-24
HMT 271/272	기초 타문화 연구 & 현장 실습	
HMT 231/232	민족 언어학과 문화 연구 입문 & 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정 선택:		6-24
HMT 233	현장 기반 언어 연구	
또는		
공인된 언어 및 문화 연구 (편입 학점)		
아래에서 한 개의 과정 선택:		12
HMT 273	타문화 연구 인턴십	
또는		
HMT 391	지도 연구	
학사 지도 교수의 동의 하에 다음의 인턴십 또는 세미나와 해당 과정 현장실습 중에서 선택 가능		8-24
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-43
학사를 위한 총 학점		144

졸업을 위한 추가 요구 사항: 학생은 본인이 연구한 언어에 대한 역량을 입증해야 한다. 대부분의 경우 2학기(24 주) 이상의 연구를 해야 할 수도 있다. 이 경우에는 언어 연구를 위한 추가 학점을 취득할 수 없다.

지역 사회 개발 학사

지역 사회 개발 학사는 학생들이 생명을 가져오고 이 땅에 하나님의 나라와 하나님의 뜻이 이루어 지도록 기술을 준비시킨다. 지역 사회 개발 현장 경험은 지역 사회 개발 학교를 위한 준비로서 반드시 필요하다. 전문 분야 학위 이수를 위해 연속적인 선택 과정을 마쳐야 한다.

지역 사회 개발 학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
지역 사회 개발 현장 경험	0-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사과의 적용	36
DEV/HMT 365 지역 사회 개발 학교	12
DEV/HMT 366 지역 사회 개발 현장 실습	8-12
지역 사회 개발 전문 영역의 두 개 고급과정(최소 한 개의 현장 실습/인턴십)	32-36
선택 과정, 지도 연구, 세미나(지역 사회 개발 지도 교수와 상담하에 선택)	0-37
학사를 위한 총 학점	144

언어와 문화 학사

언어와 문화 학사는 학생들이 특정 국가 언어의 폭넓은 기술을 배울 수 있도록 도와주고, 해당 언어를 사용하는 사회와 문화에 대해서 습득할 수 있게 해준다. 지역 대학교의 교환 학생으로 언어를 배우기 위해 수강하는데 상당한 시간을 소요하게 된다.

언어와 문화 학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사과의 적용	36
아래에서 한 개의 조합 과정 선택:	20-24
HMT 271 기초 타문화 연구	
HMT 272 기초 타문화 연구 현장 학습	
또는	
HMT 231 민족 언어학과 문화 연구 입문	
HMT 232 민족 언어학과 문화 연구 입문 현장 실습	
아래에서 한 개의 과정 선택:	48-57
HMT 233 현장 기반 언어학 연구	

또는		
공인된 언어 및 문화 연구(편입 학점)		
HMT 499	학부 논문	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		0-9
학사를 위한 총 학점		144

졸업을 위한 추가 요구 과정

1. 학생들은 ILF 척도(하단의 링크 참고)의 S-3 레벨을 달성해야 한다.

ILF(Interagency Language Roundtable) 척도에서 언어 전문성 부분의 전문가적 학습 숙련도를 나타내는 점수는 1-5레벨 중 4레벨에 해당되며, 해당 레벨은 S-3 또는 3레벨로 불리워 지기도 한다. 해당 레벨에 해당되는 능력을 갖춘 사람은 다음과 같다:

- * 실제적/사회적/전문적 주제에 대해서 공식/비공식적인 대화를 효율적으로 할 수 있도록 충분한 어휘력과 구조적 정확성을 갖춘 자
- * 전문 분야에 대한 능숙함과 특정 관심사에 대해 합리적인 편의성을 갖추고 논의할 수 있는 자, 일반적인 대화 속도를 완벽하게 이해할 수 있는 자
- * 대화 중 단어를 더듬거리거나 유추하지 않을 정도로 광범위한 어휘력을 가진 자
- * 외국인의 억양을 완벽하게 구사하고, 문법에 대한 훌륭한 통제력을 갖추고 있으며, 현지인과의 대화에서 문제가 없을 정도로 대화에서의 오류가 적은 자

<http://www-01.sil.org/LingualLinks/languagelearning/MangngYrLnggLrnnngPrgrm/TheILRFSIProficiencyScale.htm>

2. 학생들의 전문성 레벨을 평가하는 테스트는 현지인의 도움 하에 언어 연구 경험이 있는 열방대학의 학사 지도 교수 또는 교사에 의해 진행된다.

석사 학위

석사 학위는 인문 및 국제 연구 대학의 다양한 분야에서 취득할 수 있다. 석사 학위 과정은 석사 학위 지도 연구(HMT 591), 석사 학위 지도 연구 인턴십(HMT 592), 석사 학위 논문(HMT 699)과 같은 졸업생을 위한 세미나와 교육 과정을 활용하여 학생들이 연구 목적에 맞추어 취득할 수 있도록 구성되어 있다. 각 학위에 해당되는 기초 교육과정이 있으며, 문화 연구 분야에서는 현지에서의 거주경험이 요구될 수도 있다. (학사 정보의 석사학위 일반 요구사항 참고)

석사 학위 선행 필수 과정: 석사과정을 위해서는 열방대학 학부의 성경 핵심 과정을 거치거나 혹은 열방대학의 핵심 과정과 동일한 수준의 성경학습이 선행되어야 한다. (카탈로그의 학사 정보 첫번째 단락 참고)



열방대학의 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

HMT 041
커뮤니케이션과 문화
Communication and Culture

커뮤니케이션과 문화 과정은 다른 문화를 배우면서 영어 의사소통 기술을 향상시켜 선교에 대한 마음을 가진 비영어권 사람들을 준비시키도록 만들어 졌다. 수업은 즐겁고 효율적인 학습을 위해 상호교환적 방법을 사용한다.

학점: 0

HMT 113
세계관 세미나
Worldview Seminar

이 세미나는 개인의 삶의 영역과 사회에 성경적인 사고 방식으로 접근할 수 있는 기회를 제공하며, 학생들이 속해있는 영향력의 영역 안에서 변화의 대리인이 될 수 있도록 격려한다.

학점: 1-6

HMT 114
세계관 세미나 실습
Worldview Seminar Practicum

이 세미나 실습은 HMT 113의 심화과정으로 기독교 세계관을 바탕으로 통찰력과 대화를 이끌어 낼 수 있도록 다양한 사회 속에서 일할 수 있는 기회를 제공한다.

선행 필수 과정: HMT 113

학점: 1-6

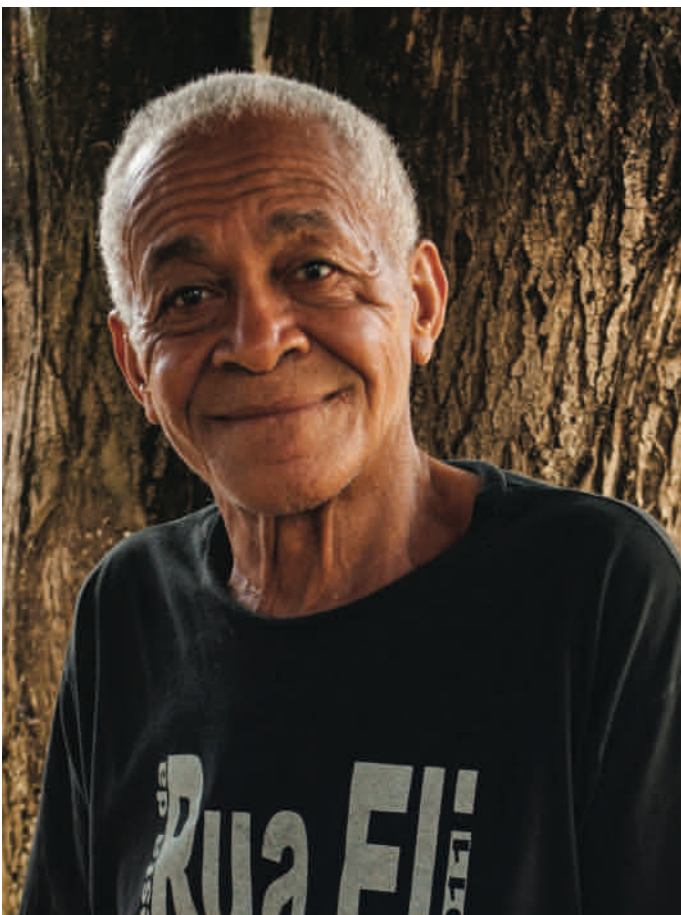
HMT 124
구전 풍습과 성경 번역
Oral Tradition & Bible Translation

이 세미나는 학생들이 구전의 원리를 활용하여 구전 풍습을 지닌 부족들에게 교회 개척과 성경적 지식을 전달하고 강조할 수 있도록 훈련시켜준다.

학점: 1-6

HMT 125
뉴 코리아 섬김 세미나
New Korea Servant Seminar

2주간의 집중 세미나 기간 동안 참가자들은 중보기도, 동원 및 훈련, 그리고 약간의 한국어와 한국 문화에 대한 가르침을 받게 된다.



다. 학생들은 한국에서 하나님의 계획과 목적을 재건할 수 있도록 목적을 둔 선교사들, 단체, 교회와 관계를 형성하게 된다.

학점: 2

HMT 131 민족 언어학과 문화 연구 입문 세미나 Introduction to Ethno-linguistics and Cultural Studies Seminar

이 세미나는 선교사들에게 비서구적 언어 영역에서 언어와 문화를 공부 할 수 있도록 도와주며, 미전도 종족에게 실질적으로 봉사할 수 있도록 준비시켜 준다. 이 세미나는 성경과 성경 이야기 번역 관련 업무 또는 미전도 종족을 위한 일반적인 전도나 구제 사역을 원하는 학생들에게 도움이 될 것이다.

학점: 1-6

HMT 143 영어 세미나 English Language Seminar

이 세미나는 YWAM 간사들이 영어 환경에서 혹은 영어가 모국어인 사람들과 일할 수 있도록 도와주기 위해 구성되었다. 이 세미나는 영어 문법의 탄탄한 기초를 쌓아줌과 동시에 기본 언어 기술(듣기, 말하기, 쓰기, 읽기)을 갖출 수 있도록 도와준다.

학점: 1-6

HMT 145 스페인어 세미나 Spanish Language Seminar

이 세미나는 YWAM 간사들이 스페인어 환경에서 혹은 스페인어를 말하는 사람들과 사역할 수 있도록 도와주기 위해 구성되었다. 이 세미나는 스페인어 문법의 탄탄한 기초를 쌓아줌과 동시에 기본 언어 기술(듣기, 말하기, 쓰기, 읽기)을 갖출 수 있도록 도와준다.

학점: 1-6

HMT 147 TESOL 세미나 TESOL Seminar

이 세미나는 타 언어 사용자들에게 영어를 가르치게 될 학생들을 위한 수업이다. 영어 강의를 위한 방법과 기술, 언어습득 문제, 교과 계획, 수업 계획, 학급 수업 운영, 영어 문법과 듣기 등 영어 수업의 모든 측면을 다룬다.

학점: 4-6

HMT 148 TESOL 실습 TESOL Practicum

TESOL 세미나(HMT 147) 과정을 마친 후 참가자들은 경험이 풍부한 교사의 지도와 조언 하에 타 언어권 학급에서 영어를 가르치거나 개인 지도 과정을 진행하게 된다.

선행 필수 과정: HMT 147

학점: 4-6

HMT 164 화해와 중재 세미나 Reconciliation and Peace-Making Seminar

이 세미나는 억압을 풀기 위한 노력과 폭력, 전쟁의 상황 속에서 복음 안에 살며, 가난한 사람들에게 복음적인 믿음의 공동체를 건설하고, 화해를 이룰 수 있도록 탐구한다. 또한 이 과정은 인신매매, 기근, 폭력과 전쟁 상황에 대한 경각심을 갖고 있는 젊은 청년들이 증가함에 따라 "정의가 흐르게 하라 세미나"로 알려지며 그들을 훈련시키는 책임을 다하고 있다. 워크숍 형태의 세미나를 통해 참가자들은 믿음 기반의 행동주의와 중재의 방대한 역사 속에서 그들의 뿌리를 찾게 되고, 정의의 성경적 관점을 배우게 되고, 참여를 위한 실제적 기술을 개발하게 되며, 과정을 마칠 때쯤 학생들은 그들의 공동체와 국가 또는 선교 현장에서 실질적으로 정의와 화해를 위해 봉사 할 수 있게 된다.

학점: 1-6

HMT 165 사회 정의 세미나 Social Justice Seminar

이 세미나는 불의에 대한 건강한 이해를 장려하고 그에 상응하는 기독교적 반응을 교육한다. 학생들은 행동주의자로 불리우는 장기 선교 활동에 동원되거나 국제 성매매 관련 공동체 활동을 하게 된다. 학생들이 다른 사람들을 대상으로 한 강의, 대화, 실습 경험을 결합한 학습 환경에서 학생들은 다양한 관점에서 상업적인 성착취, 인신 매매, 매춘 문제에 대한 이해를 얻을 것이다.

학점: 1-6

HMT 166 사회 정의 세미나 인턴십 Social Justice Seminar Internship

이 과정은 HMT 165 과정을 마친 학생들에 한하여 6주간 진행되는 자원 봉사활동이다. 학생들은 현존하는 사역을 지원해주고

강의를 통해 배우게 된 문제들에 대해 더 깊게 배울 수 있게 된다.

선행 필수 과정: HMT 165

학점: 6

HMT 183 이슬람 연구 세미나 Islamic Studies Seminar

이 세미나는 이슬람교에 관해 지역 교회 성도들을 교육시키는 것 뿐 아니라, 이슬람 국가와 문화에 봉사하기 위해 열망하고 있는 사람들을 훈련한다. 이 세미나는 세계관, 인류학, 열방 제자도의 원리, 이슬람 역사와 신앙, 문화 문제, 타문화 전도 등의 주제를 다룬다.

학점: 1-6

HMT 199 선교 전략 Missions Strategies

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며 열방대학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교 목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다. 이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

HMT/SCI 211 인문학과 과학: 기독교 관점 Humanities & Science: A Christian Perspective

이 과정은 열방대학의 핵심 과정으로, 삶의 모든 영역에서 하나님의 진리와 역사하심을 제시하고, 검토하고, 축하하는데 목적을 두는데, 이것은 빌립보서 4장 8절의 말씀 “무엇에든지 참되며, 무엇에든지 경건하며, 무엇에든지 옳으며, 무엇에든지 정결하며, 무엇에든지 사랑 받을 만하며, 무엇에든지 칭찬 받을 만하며, 무슨 덕이 있든지, 무슨 기림이 있든지 이것들을 생각하라”는 말씀과 같다. 이 과정에서는 인문, 과학, 기술 모든 분야에 대해 다루게 되며, 개인, 사회, 국가 그리고 과거, 현재의 성공과 실패를 탐구하게 된다. 이 수업은 통합적 접근 방식을 통해 이루어지며, 8주의 인문학, 4주의 과학 연구로 구성되어 있다. 이 과정에서 다루게 되는 주제는 과거부터 현재까지의 문명사, 세계관의 의미, 언어와 문화, 과학사 및 과학 실천, 청지기 원칙, 문학과 예술 감상, 세계 정치와 정의의 문제 등이다. 해당 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT/SCI 212 인문학과 과학: 기독교 관점 현장 실습 Humanities & Science: A Christian Perspective Field Assignment

이 과정 동안 학생들은 HMT/SCI 211에서 학습된 내용을 실천에 적용해보는 기회를 갖게 된다. 과제에는 기독교적 관점을 기반으로 한 문화 및 사회 영역 연구가 포함되며, 과제를 통해 정치, 법, 과학, 환경, 경제, 문화의 현장에서 기독교 원칙을 실질적으로 적용하게 된다.

선행 필수 과정: HMT/SCI 211

학점: 8-12

HMT/SCI 213 성경적 기독교 세계관 학교 School of Biblical Christian Worldview

이 과정에서는 현대 사회에 현존하고 있는 사회적, 정치적 문제에 내재된 철학과 이데올로기를 역사적 관점으로 살펴본다. 학생들은 사회에서의 책임감 있는 그리스도인이 되도록 격려받으며, 그들이 일하고 봉사하는 곳에서 긍정적인 영향력을 발휘 할 수 있도록 한다. 학생들은 세계관의 의미와 요소와 같은 주제를 다루게 되며, 현대 문제에 성경적 기독교 사고를 어떻게 적용하는지를 배우게 된다. 각각의 학생들은 지도 교수의 지도 하에 논문을 작성해야 한다. 이 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT/SCI 214 성경적 기독교 세계관 학교 현장 실습 School of Biblical Christian Worldview Field Assignment

이 현장 실습을 통해 학생들은 HMT/SCI 213에서 학습한 내용을 특정 문화적 환경 또는 사회적 영역에 적용시킬 수 있는 기회를 얻게 된다. 과제는 특정 국가의 문화 연구 또는 성경적 원칙을 정치, 법, 사업, 예술, 경제 등의 분야에서 적용할 수 있도록 장려한다.

선행 필수 과정: HMT/SCI 213

학점: 8-12

HMT/SCI 215**변혁 학교****Transformation School**

이 학교는 학생들이 그들이 거주하고 일하는 종족 및 도시의 사고 방식을 이해할 수 있도록 도와준다. 제자도와 실제적인 프로젝트가 결합된 총체적인 접근 방식을 통해 학생들은 사회의 변화와 하나님의 나라에 대한 이해를 얻게 된다. 이 학교 동안 학생들은 기독교학의 발전, 하나님의 나라에 대한 성경적 관점의 시작, 개발 과정을 포함한 서양 문명의 역사, 교회의 모바일 및 지역 측면의 역할과 기능; 사회 변화에서 리더십의 역할; 기원, 진리, 아름다움(예술)과 목적에 관한 비교 세계관; 사회 변화에 관한 총체적 연구를 한다. 이 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT/SCI 216**변혁 학교 현장 실습****Transformation School Field Assignment**

현장 실습을 진행하는 동안 학생들은 종족과 관계를 형성할 수 있는 기회를 얻는다. 학생들은 종족의 복음 접촉 정도, 복음에 대한 이해도, 복음에 대한 반응을 측정하게 된다. 학생들은 종족 안에 거주하고 관계를 형성하면서 그들의 실제 환경 속에서 (특히 청소년에 대한) 세계화의 영향력을 측정하게 된다. 학생들은 강의 기간 동안 습득한 능력을 활용하여 그들의 문화를 관찰하고, 인간 관계에 기초한 리서치를 통해 제자도 과정을 수월하게 촉진시키기 위해 노력하게 되며, 해당 지역의 주민들과 함께 사역하며 변혁의 성경적 원칙을 적용하게 된다.

선행 필수 과정: SCI/HMT 215

학점: 8-12

HMT/SCI 217**하나님의 세계와 관계 맺기****Engaging with God's World**

이 학교는 세계관 문제를 깊이 연구하며, 비판적 사고 기술과 성경 윤리를 장려해준다. 학생들은 컴퓨터 모델링과 애니메이션 같은 도구를 활용하여 학습과 커뮤니케이션 능력을 개발하게 된다. 이 과목에서 다루는 주제는 변증학, 철학과 사상, 하나님, 창조와 과학, 하나님 나라의 발견, 세계 이슈, 인간과 사회, 열방 역사 속 진정한 창조자의 흔적 탐구, 지역 사회 개발 등이다. 해당 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212



학점: 12

HMT 228

구속사 학교

School of Redemptive History

구속사 과정은 역사 속에서 사랑을 가지고 하나님의 자취를 찾을 수 있도록 고무시키고, 연구 및 성령과 함께하는 중보기도를 하기 위한 실제적 기술을 개발시킨다. 학생들은 창의적이고 예술적인 다양한 표현을 활용하여 사랑, 치유, 소속감과 구원과 함께 하나님의 이야기를 전달하는 방식으로 국가의 이야기를 형성하는 연구와 성찰을 하게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 229

구속사 학교 현장 실습

School of Redemptive History Field Assignment

여행, 관찰, 조사 및 보고서 작성 등의 과정을 통해 학생들은 HMT 228에서 학습한 내용을 실제적으로 적용한다.

선행 필수 과정: HMT 228

학점: 8-12

HMT 231

민족 언어학과 문화 연구 입문

Introduction to Ethnolinguistics and Cultural Studies

이 과정을 통해 학생들은 언어 연구와 문화적 통합의 첫번째 단계를 밟게 된다. 이 과목에서 다루는 주제는 다음과 같다: 음성학, 언어학 기본 개념, 기초 문화 연구와 민족 지학의 방법론, 토착민을 위한 정부 정책, 타문화 커뮤니케이션, 언어 습득 기술.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 232

민족 언어학과 문화 연구 입문 현장 실습

Introduction to Ethnolinguistics and Cultural Studies Field Assignment

학생들은 부족 집단에서 현장 실습을 진행하게 되며, 그들의 언어를 배우는 것으로 첫 단계를 시작하고 실습 과정을 마칠 때쯤



최소한의 숙련도를 갖추게 된다. 학생들은 사전 조사 문항을 작성하고 부족의 생활 방식이나 풍속에 초점을 맞추어 문화 분석을 진행하게 된다.

선행 필수 과정: HMT 231
학점: 8-12

HMT 233 현장 기반 언어 연구 I Field-Based Language Study I

이 과정은 교실을 넘어선 거리, 시장, 일반적인 인간 관계 등의 비형식적 상황의 실생활 속에서 언어를 배우며 학점을 취득하게 된다. 학생들은 기초 타문화 연구(HMT 271) 또는 동등한 과정에서 언어 기술을 습득한 후에 관계 지향적 연구 방법을 활용하여 실제적인 언어 학습을 진행하게 된다. 학생들은 선택한 언어 과정에서 규칙적으로 발전 여부를 검증하는 과정을 거치게 된다. 학생들의 언어 경쟁력 평가는 협의된 기간의 마지막에 진행되며, 학사 규정에 근거하여 성적과 취득 학점이 결정된다.

선행 필수 과정: 1주간의 비공식적 언어훈련 과정을 마쳤다면 HMT 271 또는 CHR 235 또는 HMT 231. 그렇지 않다면 HMT 133 참고.
학점: 6-12

HMT 234 현장 기반 언어학 연구 II Field-Based Language Study II

이 과정은 학급 환경을 넘어선 거리, 시장, 일반적인 인간관계 등의 비형식적 상황의 실생활에서 언어를 배우며 학점을 취득하게 된다. 현장기반 언어학 연구 1 (HMT 233) 과정을 마친 학생들은 동일하게 관계 지향적 연구 방법을 바탕으로 동일한 언어 영역에서 실제적인 학습 과정을 지속하는 기간을 갖게 되거나 동일한 현장 환경 속에서 제 2외국어가 필요할 경우, 해당 언어 교육 과정을 이수하게 된다. 학생들은 선택한 언어 영역에서 정기적으로 그들의 발전 여부를 검증하는 과정을 거치게 된다. 학사 규정에 근거하여 성적과 이수 학점이 결정된다.

선행 필수 과정: HMT 233
학점: 6-12

HMT 235 현장 기반 문화 습득 인턴십 I Field-Based Culture Acquisition Internship Phase I

이 인턴십 과정 동안 학생들은 특정 미전도 종족 속에서 활동하고 있는 교회 개척 및 공휴 사역팀과 함께 활동하면서 문화에 대

한 심층 연구를 경험하게 된다. 실제적 학습은 학생과 학생이 속한 팀이 활동하고 있는 문화의 특정 면모에 초점이 맞추어진 읽기 과제, 멘토링과 쓰기 과제를 통해 향상된다.

선행 필수 과정: CHR 235 & 236 또는 HMT 271 & 272
학점: 8-12

HMT 236 현장 기반 문화 습득 인턴십 II Field-Based Culture Acquisition Internship Phase II

이 과정은 HMT 235의 연장 과정으로 특정 미전도 집단의 문화 속에서 생활하며 보다 심도있게 배우고, 경험하고, 싶어하는 학생들을 위한 과정이다.

선행 필수 과정: HMT 235
학점: 8-12

HMT 237 현장 기반 상황화 인턴십 I Field-Based Contextualised Internship Phase I

학생들은 현장에서 문화적 관련성을 지닌 교회 개척 방법론에 대한 심층 연구와 특정 미전도 종족에 접근하기 위한 전략을 배우게 된다. 학생들은 그들이 도달하려는 종족가운데 교회 개척 및 공휴 사역팀의 일부로서(미전도 종족에 도달하기 위한 유사한 전략) 직접 생활하면서 배움의 과정을 갖게 된다. 실제적 학습은 학생과 학생이 속한 팀이 활동하고 있는 문화의 특정 면모에 초점을 맞춘 읽기 과제, 멘토링과 쓰기 과제를 통해 향상된다.

선행 필수 과정: CCM 235 & 236 또는 HMT 271 & 272
학점: 8-12

HMT 238 현장 기반 상황화 인턴십 II Field-Based Contextualised Internship Phase II

이 과목은 HMT 237의 연장 학습 과정으로 현장 인턴십을 보다 오랜 기간 동안 진행하고 싶은 학생들을 대상으로 한다.

선행 필수 과정: HMT 237
학점: 8-12

HMT 243 커뮤니케이션과 문화 I Communication & Culture I

커뮤니케이션과 문화 과정은 다른 문화를 배우면서 영어 의사소

통 기술을 향상시켜 선교에 대한 마음을 가진 비영어권 사람들을 준비시키도록 만들어 졌다. 수업은 즐겁고 효율적인 학습을 위해 상호교환적 방법을 사용한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 (해당 선행 필수 과정을 거치지 않은 학생들은 HMT 041을 참고해야 한다.)

학점: 12

HMT 244 커뮤니케이션과 문화 II Communication & Culture II

이 과정은 HMT 243의 연장 과정이거나 자격을 갖춘 학생들에게는 첫번째 단계가 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 245 커뮤니케이션과 문화 III Communication & Culture III

HMT 243과 HMT 244 과정을 이수한 학생들을 위한 커뮤니케이션과 문화 연구의 연장 과정이며, 모든 언어 기술(말하기, 듣기, 읽기, 쓰기)을 더 높은 수준으로 이끌어준다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 246 커뮤니케이션과 문화 IV Communication & Culture IV

국가에서 지정한 대학교 과정 등을 수료하여 해당 과목을 수강할 수 있을 정도로 영어 숙련도가 높은 비영어권 학생들을 위한 과정이다. HMT 243-245를 수강하지 않은 지원자들은 다른 학생들과 유사한 수준의 영어 구사력을 검증할 수 있는 과정이 요구된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 247 커뮤니케이션과 문화 V Communication & Culture V

해당 과정은 영어의 중상급부터 고급 과정에 초점을 맞추어 학생들이 심도 있는 연구를 진행하거나 영어를 활용한 선교 및 강의 활동을 할 수 있도록 도와준다. 교과 과정은 또한 영어권 문화와 국제적 상황의 교차 문화 적응을 위한 준비도 포함된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR/HMT 257 구약 히브리어 Old Testament Hebrew

구약을 읽고 번역함으로써 문법, 문장론, 히브리어의 성경 단어 연구를 진행하게 된다. 학생들은 스스로 성경 공부를 진행함과 동시에 성경 사전, 성구 사전, 히브리어 원문 주석들을 가장 효율적으로 사용하는 방법을 습득하게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR/HMT 258 신약 헬라어 New Testament Greek

신약을 읽고 번역함으로써 문법, 문장론, 헬라어의 성경적 단어 연구를 진행하게 된다. 학생들은 스스로 신약 공부를 진행함과 동시에 성경 사전, 성구 사전, 헬라어 원문 주석들을 가장 효율적으로 사용하는 방법을 습득하게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 263 사회 정의 학교 School of Social Justice

이 과정은 학생들이 불의의 문제의 역사적, 문화적 배경에 대한 이해를 얻게 된다. 또한 인류를 위한 하나님의 계획을 보여주는 성경적 세계관을 개발하고, 그런 계획을 실행하기 위한 간사의 역할에 대한 이해를 얻으며, 현재 마주하고 있는 불의의 의미를 발견하게 된다. 학생들은 해당 과정을 통해 영적으로 준비될 뿐만 아니라 봉사를 위한 실제적인 기술을 갖추게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 264 사회 정의 학교 현장 실습 School of Social Justice Field Assignment

현장 실습의 실제적 적용은 학생들에게 사회 정의 학교의 원칙과 가르침을 적용할 수 있는 기회를 준다.

선행 필수 과정: HMT 263

학점: 8-12

HMT 265 정부 및 국제 연구

Government and International Studies

정부 및 국제 연구 과정에서는 학생들이 정부, 법 및 국제적 관계 분야에서 성경적 관점을 발전시킬 수 있도록 구성되어 있다. 더 나아가 해당 과정은 학생들이 국제적으로 이슈화되고 있는 문제들을 역사적 상황을 통해 이해할 수 있도록 도와준다. 학생들은 현지인 또는 다양한 지역에서 살거나 일해보았던 강사들을 통하여 지역 문제 및 갈등에 대해 배우게 된다. 학생들은 중요한 역사적 지도자들의 세계관이 어떻게 축복을 가져왔는지, 또는 그들의 국가에 대해 과거에 어떤 심판을 내렸는지에 대해 공부하게 된다. 학생들은 또한 국제적인 관점에서 지도자들이 성경적 원칙을 고수하거나 무시했을 때의 성공 및 실패의 사례에 대해서 배우게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 266 정부 및 국제 연구 현장 실습

Government and International Studies Field Assignment

이 과정은 정부 기관에서 일하고, 다른 관점을 가진 사람들과 대화하고, 관공서에서 더 나은 봉사를 하기 위해서 정부 및 국제 연구 과정에서 습득한 원리를 적용할 기회를 제공한다.

선행 필수 과정: HMT 265

학점: 8-12

HMT 271 기초 타문화 연구

Foundations for Intercultural Studies

타문화로 구성된 학급 환경에서 학생들은 문화적 정체성의 성경적 관점을 공부하게 된다. 이 과정은 각 문화의 노래, 이야기, 역사 및 꿈을 포함한 의사소통 방법, 가치 및 세계관의 다양성을 다루게 된다. 학생들은 자신의 문화와 다른 문화에 대한 인식을 키우는 것이 해당 과정의 목적이다. 학생들은 타문화 관계에 대해 심도 있게 학습하게 될 뿐만 아니라 그들의 언어 숙련도를 향상시키고, 타문화 집단으로부터 공격을 받은 사람들에게 화해의 다리를 건설할 수 있도록 도와준다.

주의: CHR 235 또는 HMT 231을 수료한 학생들은 해당 과목에서 학점을 취득할 수 없기 때문에 학점을 목적으로 수강해서는 안된다.





선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT 272

기초 타문화 연구 현장 실습

Foundations for Intercultural Studies Field Assignment

이 과정은 기초 타문화 연구를 실제로 적용시킬 수 있는 첫번째 단계이다. 학생들은 타문화권 사람들과 관계망을 형성함과 동시에 그들의 언어 및 문화 습득에 초점을 맞추게 된다. 학생들의 역할은 그 사람들 중에 있는 학습자이다. 각 학생들의 경험은 현지 상황과 국가가 허용하는 기회의 범위에 따라 달라지게 된다. 이 과정을 통해 학생들은 새로운 문화 속의 사람들과 강한 유대감과 애정을 형성하게 되며, 이는 언어 및 문화 습득을 위한 강력한 동기를 부여해주며, 타문화 적응에서 받게 되는 불가피한 스트레스를 극복할 수 있도록 도와준다.

선행 필수 과정: HMT 271

학점: 8-12

CHR/HMT 283

이슬람 연구 학교

School of Islamic Studies

이슬람 연구 학교는 이슬람교도들의 문화적 상황에서 그들을 사랑하고 헌신하며, 이해하고 싶어하는 학생들을 위해 강의 및 실질적 관계 형성 기회를 제공하는 것으로 구성되어 있다. 이 과정은 그리스도인들이 겸손하고, 존중하며, 화해의 태도로 무슬림들을 이해하고, 사랑해야 하며, 그리스도인의 신앙을 나눠야 한다고 강조한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

CHR/HMT 284

이슬람 연구 학교 현장 실습

School of Islamic Studies Field Assignment

CHR/HMT 283의 연장선인 현장 실습 과정으로 다문화적 도시 환경에서 무슬림들과 형성한 관계를 유지해 나간다. 학생들이 타문화 관계에 대한 심화 학습을 진행하기 위해 언어를 공부하고 있는 지역에서 1년간의 인턴십을 진행할 수 있다.

선행 필수 과정: HMT/CHR 283

학점: 12



CHR/HMT 285 힌두교 연구 학교

School of Hindu Studies

이 과정의 핵심은 학생들이 상황화를 위한 성경적 기초를 제공하게 함으로써 힌두교인들에게 사역하게 하는 것이다. 이 과정에서는 이야기, 대화, 드라마 및 음악 등을 활용하여 토착적이고 상황화된 교회 개척 접근법을 모델링하고 개발하는 것에 중점을 두며, 힌두교 신앙 및 종교 관습에 대한 연구 및 조사가 포함된다. 학생들은 힌두교도 가족들과 함께 살면서 그들로부터 배움을 얻을 수도 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

DEV/HMT 365 지역 사회 개발 학교

Community Development School

개인적 성장과 하나님과의 관계로 시작하여, 성경적 접근 방법으로 사회의 모든 영역에서 지역 사회가 변화되도록 훈련한다. 농촌과 도시, 슬럼가부터 세계의 난민촌까지의 다양한 환경에서 변화를 가져오는 원리와 실습이 계획되어 있다. 이 과정은 학생들이 하나님의 목적을 향해 생명과 성장을 세상 가운데 가져올 전략적 행동을 지역 사회에서 시작하고 성취하는 기술이 준비되도록 돕는다. 이 커리큘럼은 변화에 대한 견고한 실제 지식, 개발 가치, 기초적 기술, 경건한 성품과 건강한 인간 관계의 영역에서 학생들이 견고한 업무 지식을 기를 수 있도록 돕는다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 & 지역사회 개발과 관련된 연구 현장(1개의 학교와 그 해당 학교의 전도여행 포함), 또는 이와 동등한 지역 사회 개발 현장 경험 2년.

학점: 11-12

DEV/HMT 366 지역 사회 개발 학교 현장 실습 Community Development School Field Assignment

지역사회 개발 학교 후에, 학생들은 지역 사회에서 직접적인 경험을 할 것이다. 개발에 대한 성경적 접근의 적용, 폭 넓은 이해와 함께 지역 사회를 섬기는데 필요한 개발 가치, 개념, 과정, 기술, 원리를 적용할 것이다. 학교 현장 간사는 각 지역 사회의 독특한 상황에서 이러한 원리들을 적용하도록 노력하면서 학생들에게 필요한 지원과 격려를 할 것이다.

선행 필수 과정: DEV/HMT 365

학점: 8-12

HMT 367 변호, 법과 정의 학교

School of Advocacy, Law and Justice

정의와 자비를 향한 하나님의 사랑을 배우고 학생들이 추구하는 정부 및 기타 법률 부서에서의 변호직 관련 경력과 사역의 기초를 쌓을 수 있도록 도와준다. 학생들은 효율적이고 실제적인 조사, 프로젝트 계획 수립, 법률적 분석 업무를 보조하게 된다. 이 과정에서 다루는 주제는 다음과 같다: 법률 연구 및 분석, 정치 및 정부 시스템, 헌법과 입법, 국가 및 국제 인권법, 민중 조직화.

학점: 12

HMT 368 입법 옹호 및 사회 변화 학교 School of Legislative Advocacy and Social Change

이 과정은 학생들이 사회적 정의의 문제를 위한 입법 옹호 또는 사회 변화 캠페인을 직접 체험할 수 있도록 설계되었다. 이 과정은 법 및 법률적 과정에 대한 접근성을 높이고, 정치와 입법적 아젠다에 영향을 미치는 실제적인 방법을 제공할 수 있도록 설계되었다. 이 과정은 하나님의 공의를 추구하고 말씀을 행하는 방법을 배우기 위해 매일의 중보기도와 말씀의 시간을 포함한다. 매일의 강의는 정치 분야의 입법 활동을 이해하는 데 필요한 기술과 실제적인 정보를 제공한다. 개인 및 그룹 연구 시간 및 그룹 작업은 커리큘럼의 일부이다.

선행 필수 과정: 지도 교수의 동의를 있는 ACT 핵심 과정 또는 다른 HMT 과정과 해당 현장 실습

학점: 12

HMT 369 국제 관계와 외교 학교 School of International Relations & Diplomacy

국제 관계와 외교 학교(SIRD)는 학생들이 정부, 국제 관계, 외교 영역에서 성경적 관점 및 세계관을 형성하고 발전시킬 수 있도록 설계되어 있다. 이 과정은 학생들이 정부의 영역에서 봉사하고, 투쟁하고, 관계를 맺으며 올바른 사고를 정립할 수 있도록 탄탄한 학구적, 영적 기반을 설립하고, 실전에서 깊은 수준의 업무를 진행할 수 있도록 준비시켜준다. 더 나아가, 이 수업은 학생들이 현존하는 국제 문제를 역사적인 상황에서 심도 깊게 이해할 수 있도록 도와준다. 학생들은 국제적으로 존경 받는 전,현직 지도자들에게 지역적 문제와 갈등에 대해 배우게 된다. 학생들은 국제 관계와 외교영역에서 평화, 정의, 화해의 조력자가 되는 법을

배우게 된다.

선행 필수 과정: 지도 교수와 협의된 ACT 핵심 교과 과정 또는 HMT 219

학점: 12

HMT 391 학부생 지도 연구

Undergraduate Directed Studies

학사 학위를 희망하는 학생에게 학점 취득과 동시에 개인 맞춤형 연구 프로그램을 계획하는 기회가 주어진다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

HMT 392 학부생 지도 연구 인턴십

Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 1-12

HMT 396 선교 리더십 경험

Experience in Missions Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이론 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에만 기재된다.

학점: 1-12

HMT 499 학부생 논문 Undergraduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제 중에 하나를 선택해서 논문을 쓸 수 있다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다.

학점: 12

HMT 591 석사 학위 지도 연구 Graduate Directed Studies

학과 지도 교수나 리서치 지도 교수의 지도와 허락 하에 석사 학위를 위한 학점 취득 과정으로 학생이 개별 연구 프로그램을 만들 수 있는 과정이다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

HMT 592 석사 학위 지도 연구 인턴십 Graduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 승인 하에, 학생들은 졸업생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

HMT 699 석사 학위 논문 Graduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후 졸업생은 학과 리더십이 승인한 주제로 포괄적 논문을 써야한다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다.

학점: 6-24





DEREK A. CHIGNELL

위원회 의장

국제 사무실 주소

과학 기술 대학
University of the Nations
75-5851 Kuakini Highway, #197
Kailua-Kona, HI 96740 USA
SCI@uofn.edu

과학 기술 대학 소개

지구상의 모든 사람들은 식량 생산, 에너지 생산, 수자원 관리, 주거지 건설과 같이 그들 스스로의 존재를 위해 필요한 물자들에 의존한다. 앞에서 언급한 항목들은 실생활 속의 과학이지만, 이런 과학이 목적을 달성할 수 있도록 뒷받침해 주는 것은 기초 이론들이다. 과학적 발견은 우리 세계의 놀랍고 새로운 면모를 찾도록 도와주며, 이런 발견들을 토대로 삶의 질을 높여준다. 과학 기술 대학은 학생들이 업무에 필요한 기술을 배우고, 이런 기술들을 이론 연구를 바탕으로 새롭게 통합시킴으로써 세계 속의 과학과 기술 분야에 봉사할 수 있도록 도와주는 데 목적이 있다.

학생들은 기초 이론 습득뿐 아니라 프로젝트 개발, 빗물 저장 및 정화, 위생 관리, 건축, 농업, 양식업, 아쿠아포닉스(aquaponics-양어장과 수경재배 접목 방식), 식량 보존, 재활용 에너지, 그리고 환경 관리와 같은 분야에서의 광범위한 타문화 경험을 얻게 된다. 우리는 과거에는 개혁의 희망조차 없었던 세계 속의 지역 공동체와 파트너로 활동하게 되며, 푸르고 건강한 미래의 가능성을 열기 위하여 지속 가능한 개발 프로젝트를 진행하기 위해 노력한다.

과학 기술 대학에서는 이론과 실전에 경계가 없다고 생각한다. 사랑은 씨 뿌리기, 화장실 만들기나 지붕 고치기와 같이 실용적인 행동으로 이어지지만, 삶에 궁극적인 의미를 부여하고, 영구적인 변화를 도모하는 예수 그리스도의 모든 지식의 비밀을 밝힐 수는 없다.

우리는 종종 하나님께 “나라가 임하시오며 뜻이 하늘에서 이루어진 것 같이 땅에서도 이루어지리다”라고 기도한다. 과학 기술 분야에서 우리의 업적은 모두가 영원하는 하나님 나라의 가치에 한발자국 가까이 다가갈 수 있도록 도와줄 것이다.

국제 위원회

성명, 출신 국가

지역

Derek Chignell, 위원장, 영국	Kailua-Kona, HI, 미국
Usufono Fepuleai, 사모아	Apia, 사모아
Derek Kirbow, 미국	Kailua-Kona, HI, 미국
Devent Levson, 말라위	Ntcheu, 말라위
Ricardo Otake, 브라질	Kailua-Kona, HI, 미국

학위 프로그램

학위 프로그램을 통해 이수한 학점들은 자세히 확인해야만 한다. 마지막 학점 총계가 학생이 선택한 학위 프로그램에서 요구하는 학점의 합계와 같거나 그 이상인지 반드시 살펴보아야 한다. 선택 과정, 지도 연구, 그리고 세미나 선택은 해당 대학 학사 지도 교수와 상담한 후에 이루어져야 한다. 더 자세한 내용은 '학사정보' 에서 '학생 의무' 부분을 참고한다.

핵심 과정 요구사항(성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용)을 충족시키려면 각 카테고리의 몇 개 과정 중에 하나를 수강하면 된다. 이러한 목록은 20쪽 '핵심 과정 요구사항' 부분을 참고하거나, 해당 대학의 학사 지도 교수와 상의한다.

참고: 하단의 학위 프로그램 중 기초 타문화연구(HMT 271)는 지도 교수와의 사전 협의 하에 선교 학교(CHR 235)로 대체 될 수 있다.



기초 준학사

기초 준학사는 학생들에게 평생 동안 성경공부와 적용 방법, 세계관과 비판적 사고에 대한 성경적 이해, 그리고 다양한 매체를 통해 개인 및 개인 상호간, 문화간 소통 기술을 가르쳐 준다. 이러한 기술들은 한 대학에서 한 과정을 통해 구체적으로 배울 수 있다. 이 기초 준학사 학위는 향후, 관련된 학사 이상의 학위나 다른 학위 과정을 위한 밑바탕이 된다.

기초 준학사	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정: 성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용 (핵심 현장 실습은 핵심 과정 중의 하나로 대체 가능)	32-36
중점 과정 순서:	
SCI xxx 과학과 기술 과정	12
SCI xxx 과학과 기술 현장 실습/인턴십	8-12
선택 과정 또는 세미나	0-13
준학사를 위한 총 학점	84
참고: 중점 과정 영역에서는 최소 20학점이 요구되며, 학생들은 중점 과정 선택 시 해당 대학 학사 지도 교수와 의논해야 한다. 현장 실습과 인턴십 학점의 총 합계는 16-36 학점까지 받을 수 있다.	

지역 사회 기술 준학사

학생들은 지역 사회 기술 준학사 과정 동안 기술에 대한 정확한 이해를 얻게 되며 그 기술을 현실에 적용하는 방법에 대해 배우게 된다. 교과과정 내내 견습 및 멘토링을 이용한 접근법을 활용하게 되며, 졸업생들은 기술 개발이라는 목표 달성을 위해 지역 사회의 멤버들과 함께 일할 수 있게 된다.

지역 사회 기술 준학사 학점	학점
선행 필수 과정: DSP 211 & 212	19-24
세 개의 세미나 수업:	4-8
SCI 182 프로젝트 개발 세미나	
HMT 113 세계관 세미나	
SCI 131 자원 관리 세미나	
HMT/DEV 365 지역 사회 개발 학교	12
공동체 기술 영역 중 집중 분야의 세미나 최소 2학점 이상 분배 (식량, 에너지, 수자원, 주거지):	8-12
SCI 133 재생 에너지 기술	
SCI 151 지역 사회 기술 입문	

SCI 152	지역 사회 수자원 기술	
SCI 153	기초 건설 기술	
SCI 154	기초 건설 기술 현장 실습	
SCI 156	바이오가스 건설	
SCI 158	지역 사회 기술 현장 실습	
SCI 171	양식업	
SCI 172	아쿠아포닉스(Aquaponics-양어장과 수경재배 접목 방식)	
SCI 173	지속형 농업	
SCI 175	식물 과학	
SCI 178	지속형 농업 현장 실습	
또는(상단의 세미나 대체)		
SCI 231	환경 및 자원 관리 학교	
집중 세미나:		
SCI xxx	집중 선택 과정 또는 세미나 (식량, 에너지, 수자원, 주거지):	8-12
SCI 391	프로젝트	12
선택 과정, 지도 연구, 세미나		4-21
준학사를 위한 총 학점		84

지역 사회 기술 과학 학사

지역 사회 기술 과학 학사 과정을 마친 학생들은 준학사 학위 과정보다 향상된 능력을 갖추게 되며, 세계 속 지역 사회의 핵심 가치, 혁신의 도입 및 유지 과정에 대한 기초 지식을 얻게 된다.

지역 사회 기술 과학 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
아래에서 세 개의 세미나 선택:		5-10
SCI 152	지역 사회 수자원 기술	
SCI 153	기초 건설 기술	
SCI 156	바이오가스 기술과 건설	
SCI 158	지역 사회 기술 인턴십	
SCI 171	양식업	
SCI 173	지속형 농업	
DEV/HMT 365	지역 사회 개발 학교	12
DEV/HMT 366	지역 사회 개발 현장 실습	12

SCI 499	학부생 논문	12
지역 사회 및 기술 시스템과 연관된 선택 과정, 지도 연구, 세미나 (최소 하나의 현장 실습 포함)		38-48
학사를 위한 총 학점		144

환경 및 자원 관리 학사

환경 및 자원 관리 학사 과정에서는 지구, 천연자원, 그리고 인류 창조의 영역에서 청지기적 관리(stewardship)를 위한 중요한 원칙을 전달한다. 훈련 과정을 통해 어떻게 인간의 사고방식(세계관)이 그들 스스로의 가치관과 환경에 영향을 미치는지 보여주고, 지역 사회에서의 변화를 도모하기 위한 실용적 방법에 대해 알려준다.

환경 및 자원 관리 학사		학점
선행 필수 과정:	DSP 211 & 212	19-24
핵심 과정:	성경, 커뮤니케이션, 기독교적 사고의 적용	36
SCI 231	환경 및 자원 관리 학교	12
SCI 232	환경 및 자원 관리 현장 실습	8-12
DEV/HMT 365	지역 사회 개발 학교	12
DEV/HMT 366	지역 사회 개발 학교 현장 실습	8-12
SCI 499	학부생 논문	12
최소 12학점의 기술 과학 영역 선택 과정, 지도 연구, 세미나		24-37
학사를 위한 총 학점		144

과학 석사 학위

석사 학위는 과학 기술의 다양한 분야에서 취득할 수 있다. 석사 학위 과정은 석사 학위 지도 연구(SCI 591), 석사 학위 지도 연구 인턴십(SCI 592), 석사 학위 논문(SCI 699)과 같은 졸업생을 위한 세미나와 교과 과정을 활용하여 학생들의 연구 목적에 맞추어 취득할 수 있도록 설계되어 있다. 학부 과정의 과목은 석사 학위 학점 취득을 위해 사용할 수 없다.

석사 학위 선행 필수 과정: 석사 과정을 위해서는 열방대학 학부의 성경 핵심 과정을 거치거나 또는 열방대학의 핵심 과정과 동일한 수준의 성경 학습이 선행되어야 한다.



열방대학의 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP 211 & 212 과정을 수료해야 한다.

SCI 133
재생에너지 기술 세미나
Renewable Energy Technologies Seminar

재생에너지 기술 세미나의 목적은 가정 및 지역 공동체가 지속가능한 에너지 자원에 접근성을 높여 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 학생들에게 적정 기술(소규모) 응용에 대한 실질적인 이해를 갖추도록 한다.

학점: 2

SCI 135
해양관리 및 조사
Ocean Stewardship and Research

6주의 과정 동안 학생들은 해양 환경 관련 이슈를 직접 체험하게 된다. 대부분의 교과과정은 카달리나 섬에서 YWAM 배(ship) 안에서 생활하고 공부하며 진행된다. 학생들은 전복 개체 수, 다시마 숲 조사, 해양 청소 분야 등에서 진행 중인 프로젝트에 참여하게 된다. 또한 학생들은 청소년들에게 매주 10시간 동안 산림 및 해양의 교육적 탐험과 병행하여 교육하는 방법을 배우고, 직접 교육에 참여하게 된다. 학생들은 캘리포니아 해안의 문제 지역에 대해 과학적이고 영적인 해결 방안을 토론하게 된다. 해당 과정은 카약, 스노클링, 스쿠버다이빙(자격증 소지자에 한하여) 등의 정기적인 활동 시간이 포함되어 있다.

학점: 6

SCI 151
지역 사회 기술 입문
Introduction to Community Technology

이 세미나는 굶주림과 목마른 세상의 필요를 충족시키기 위해 어떻게 기술이 사용될 수 있는지에 대한 개요를 제공한다. 그렇게 함으로써 그들을 향한 하나님의 사랑을 실제적으로 보여준다. 이 세미나는 세계 다양한 곳에서 필요한 식량, 물, 위생, 거주지, 에너지 수요에 대한 설명을 구체적으로 제공할 것이며, 이런 필요 중 일부를 충족시키기 위해 현재 사용 가능한 전략을 제공한다.

학점: 6

SCI 152
지역 사회 수자원 기술 세미나
Community Water Technology Seminar

학생들은 지역 공동체에 필요한 물의 특징에 대해 조사하고, 물



을 경제적으로 공급하고 양수(pump), 저장, 정화하는 방법에 대해 배우게 된다. 해당 과정에서 다루는 주제는 수자원 관리, 집수, 수자원 저장 및 위생관리, 정수, 비전기식 양수 시스템 등이 포함되어 있다. 이 세미나 과정은 주로 직접적 체험 방식으로 이루어지며, 학생들은 물탱크, 모래 필터, 세면기, 화장실, 수동 양수기, 자동 양수기 건설에 참여하게 된다.

학점: 6

SCI 153 기초 건설 기술 세미나

Basic Construction Technology Seminar

이 세미나는 건설 프로젝트를 완료하기 위해 필요한 건축 기술과 도구에 대한 기본 개요를 제공한다. 이 세미나의 핵심 목표는 학생들이 건설 공학 사역에 준비되도록 하는 것이다. 주제는 다음과 같다: 우리의 근원 되시는 예수 그리스도와 건물의 견고한 기초의 중요성과 일치하는 건축에 대한 성경적 관점과 같은 골조, 기초 전기 시스템, 지붕 공사 시스템

학점: 6

SCI 154 기초 건설 기술 세미나 현장 실습

Basic Construction Technology Seminar Field Assignment

현장 실습은 학생들의 학습을 심화시킬 수 있는 기회를 제공하고, 건설 프로젝트를 마무리하기 위해 필요한 건설기술과 도구를 실용적으로 활용할 수 있는 경험을 제공한다.

선행 필수 과정: SCI 153

학점: 6

SCI 156 바이오가스 기술과 건설 Biogas Technology & Construction

바이오가스 기술 워크숍은 2주 과정과 4주의 지역 또는 해외로 배치되어 진행되는 워크숍이다. 2주간의 훈련 기간 동안 학생들은 메탄가스의 발생, 동물의 분변 및 음식물 쓰레기로 만들어진 비료, 바이오가스 기술을 활용하여 얻을 수 있는 이득, 실용적인 바이오가스 건설 등의 바이오가스에 대한 지식을 얻게 된다. 바이오가스 기술은 지역 사회, 특히 개발도상국에게 매우 유용하다.

학점: 6

SCI 158 지역 사회 기술 현장 실습 Community Technology Field Assignment

지역 사회 기술 현장 실습은 3개의 선행 과정(SCI 151, 152, 153)에서 학습된 기술을 융합, 적용하는 기회를 제공한다. 수업을 마친 학생들은 세미나 간사로 인정되어 세계의 다양한 지역에서 그들의 훈련 내용을 적용하게 된다.

선행 필수 과정: SCI 151

학점: 6

SCI 159 카누 제작 세미나 Canoe Construction Seminar

카누 제작은 마을이 식량(단백질) 공급 및 수익 창출을 위해 물고기 잡이를 하고, 물 위에서 이동할 수 있도록 도와준다. 이 과정은 세대를 거치며 카누 세공 아트가 사라지고, 남은 후손들이 더 이상 그들 스스로의 카누를 만들지 못하게 되면서 시작되었다. 세미나에서는 마을에서도 쉽게 구할 수 있는 합판을 활용하여 남녀노소 관계없이 모두가 카누를 만들 수 있도록 도와준다.

학점: 2

SCI 171 수경재배 세미나 Aquaculture Seminar

개발도상국의 중요한 식량 자원인 물고기의 양식기술 및 과학에 대한 광범위한 지식을 제공한다. 이 과목은 양식 이론, 현장 학습, 새끼 물고기를 통제된 환경에서 키워보는 체험 등을 포함한다.

학점: 1-3

SCI 172 아쿠아포닉스 세미나 Aquaponics Seminar

학생들은 토양이 비옥하지 않거나 불량인 상황에서 사람들 스스로 식량을 키울 수 있도록 도와주는 시스템 설계, 건설 원리, 미디어 운영과 아쿠아포닉스 시스템에 대한 심화 과정을 배우게 된다.

학점: 1-2

SCI 173 지속형 농업 세미나 Sustainable Agriculture Seminar

이 세미나에서 학생들은 손이 많이 가지 않으며, 특정 지역에서

나오는 천연 자원을 활용한 “식량 숲”을 디자인하고 개발하는 방법에 대해 배우게 된다. 재활용, 식량 생산, 에너지 효율성, 수자원 관리, 쓰레기 관리, 자원 관리 등의 주제에 대해 배우게 된다.

학점: 1-2

SCI 175 식물 과학 Plant Science

이 과정은 세계적으로 건강을 위해 사용되는 허브 및 식물과 이를 활용한 기술적 접근법에 대해 배우게 된다. 이 과정은 기술 기반 식물학적 해결 방안을 활용하여 지역 사회 안에서 과학적 접근 방식을 통해 직접 체험하는 방식으로 이루어진다.

학점: 1

SCI 187 변혁적 사업 세미나 Transformational Business Seminar

변혁적 경영 학교(SCI 287)의 단기과정으로 학생들에게 사업 시작에 필요한 기초 이론을 알려주고, 실질적으로 가난한 사람들을 돕고, 지역 사회 및 국가 변혁을 수행할 수 있도록 훈련시킨다. 학생들은 훈련의 일부로 사업 계획을 수립하게 된다.

학점: 1-6

SCI 199 선교 전략 Missions Strategies

학생들은 학점 취득을 위해 열방대학에 등록된 YWAM 컨퍼런스나 워크숍에 지원할 수 있다. 한 주 동안 진행되는 매우 상호 교환적인 과정이다. 선교 지향적인 강의와 토론이 이루어지며 열방대학과 YWAM 리더들이 진행한다. 학생들은 최근의 세계적인 선교 목적을 자세히 배우고 미래의 훈련과 사역을 계획한다. 이 과정은 최대 8 학점이 될 때까지 반복적으로 수강 할 수 있다.

학점: 1-8

HMT/SCI 211 인문학과 과학: 기독교 관점 Humanities & Science: A Christian Perspective

이 과정은 열방대학의 핵심 과정으로, 삶의 모든 영역에서 하나님의 진리와 역사하심을 제시하고, 검토하고, 축하하는 데 목적을 두는데, 이것은 빌립보서 4장 8절의 말씀 “무엇에든지 참되며, 무엇에든지 경건하며, 무엇에든지 옳으며, 무엇에든지 정결하며, 무

엇에든지 사랑 받을 만하며, 무엇에든지 칭찬 받을 만하며, 무슨 덕이 있든지, 무슨 기쁨이 있든지 이것들을 생각하라”는 말씀과 같다. 이 과정에서는 인문, 과학, 기술 모든 분야에 대해 다루게 되며, 개인, 사회, 국가 그리고 과거, 현재의 성공과 실패를 탐구하게 된다. 이 수업은 통합적 접근 방식을 통해 이루어지며, 8주의 인문학, 4주의 과학 연구로 구성되어 있다. 이 과정에서 다루게 되는 주제는 과거부터 현재까지 문명사, 세계관의 의미, 언어와 문화, 과학사 및 과학 실천, 청지기 원칙, 문학과 예술 감상, 세계 정치와 정의의 문제 등이다. 해당 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT/SCI 212 인문학과 과학: 기독교 관점 실습 Humanities & Science: A Christian Perspective Field Assignment

이 과정 동안 학생들은 HMT/SCI 211에서 학습된 내용을 실전에 적용해보는 기회를 갖게 된다. 과제에는 기독교적 관점을 기반으로 한 문화 및 사회 영역 연구가 포함되며, 과제를 통해 정치, 법, 과학, 환경, 경제, 문화의 현장에서 기독교 원칙을 실질적으로 적용하게 된다.

선행 필수 과정: HMT/SCI 211

학점: 8-12

HMT/SCI 213 성경적 기독교 세계관 학교 School of Biblical Christian Worldview

이 과정은 현대 사회에 현존하고 있는 사회적, 정치적 문제에 내재된 철학과 이데올로기를 역사적 관점으로 살펴 본다. 학생들은 사회에서 책임감 있는 그리스도인이 되도록 격려받으며, 그들이 일하고 봉사하는 곳에서 긍정적인 영향력을 발휘 할 수 있도록 한다. 학생들은 세계관의 의미와 요소와 같은 주제를 다루게 되며, 현대 문제에 성경적 기독교 사고를 어떻게 적용하는지를 배우게 된다. 각각의 학생들은 지도 교수의 지도 하에 논문을 작성해야 한다. 해당 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT/SCI 214 성경적 기독교 세계관 학교 현장 실습 School of Biblical Christian Worldview Field Assignment

이 현장 실습을 통해 학생들은 HMT/SCI 213에서 학습한 내용을 특정 문화적 환경 또는 사회적 영역에 적용시킬 수 있는 기회를 얻게 된다. 과제는 특정 국가의 문화 연구 또는 성경적 원칙을 정치, 법, 사업, 예술, 경제 등의 분야에서 적용할 수 있도록 장려한다.

선행 필수 과정: HMT/SCI 213

학점: 8-12

HMT/SCI 215 변혁 학교 Transformation School

이 학교는 학생들이 그들이 거주하고 일하는 종족 및 도시의 사고 방식을 이해할 수 있도록 도와준다. 제자도와 실제적인 프로젝트가 결합된 총체적인 접근 방식을 통해 학생들은 사회의 변화와 하나님 나라에 대한 이해를 얻게 된다. 이 학교 동안 학생들은 기독교의 발전, 하나님 나라에 대한 성경적 관점의 시작, 개발 과정을 포함한 서양 문명의 역사, 교회의 모바일 및 지역 측면의 역할과 기능; 사회 변화에서 리더십의 역할; 기원, 진리, 아름다움 (예술)과 목적에 관한 비교 세계관; 사회 변화에 관한 총체적 연구를 한다. 이 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

HMT/SCI 216 변혁 학교 현장 실습 Transformation School Field Assignment

현장 실습을 진행하는 동안 학생들은 종족과 관계를 형성할 수 있는 기회를 얻는다. 학생들은 종족의 복음 접촉 정도, 복음에 대한 이해도, 복음에 대한 반응을 측정하게 된다. 학생들은 종족 안에 거주하고 관계를 형성하면서, 그들의 실제 환경 속에서(특히 청소년에 대한) 세계화의 영향력을 측정하게 된다. 학생들은 강의 기간 동안 습득한 능력을 활용하여 그들의 문화를 관찰하고 인간 관계에 기초한 리서치를 통해 제자도 과정을 수월하게 촉진시키기 위해 노력하게 되며, 해당 지역의 주민들과 함께 사역하며 변화의 성경적 원칙을 적용하게 된다.

선행 필수 과정: HMT/SCI 215

학점: 8-12





HMT/SCI 217

하나님의 세계와 관계 맺기

Engaging with God's World

이 학교는 세계관 문제를 깊이 연구하며, 비판적 사고 기술과 성경 윤리를 장려해준다. 학생들은 컴퓨터 모델링과 애니메이션 같은 도구를 활용하여 학습과 커뮤니케이션 능력을 개발하게 된다.

이 과정에서 다루는 주제는 변증학, 철학과 사상, 하나님, 창조와 과학, 하나님 나라의 발견, 세계 이슈, 인간과 사회, 열방 역사 속 진정한 창조자의 흔적 탐구, 지역 사회 개발 등이다. 이 과정은 열방대학의 핵심 과정인 기독교적 사고의 적용과 동일하다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

SCI 221

운항 및 선박 조정술 학교

School of Navigation & Seamanship

이 과정은 운항 및 선박 조정술에 대해 거의 모르는 사람들을 전문가 수준으로 향상시켜 주고, 해양 산업 자격을 얻을 수 있는 특별한 기회를 제공한다. 학생들은 기술적 기량을 얻음과 동시에 운항 및 선박 조정술에 성경적 원칙을 적용할 수 있게 된다. 이 과정은 학생들이 항구 도시와 섬 지역 사회에서 YWAM 선박을 운영할 자격을 갖추게 한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

SCI 231

환경 및 자원 관리 학교

Environment And

Resource Stewardship School

국제 환경 및 자원 문제는 현대사회가 대면하고 있는 핵심 문제 중 하나이다. 이 과정은 기독교적 관점에 기반을 두고 이루어지며, 창조물을 돌보고, 지구가 어떻게 작용하는지, 어떻게 지구를 관리해야 하는지에 대한 이해를 돕는다. 이 과정은 생태학의 기독교적 관점, 환경 시스템의 원리, 지역 사회가 환경에 미치는 영향, 자원의 관리 및 개발, 환경 교육을 위한 전략 등의 주제를 다루게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12



SCI 232 환경 및 자원 관리 현장 실습 Environment And Resource Stewardship Field Assignment

이 현장 실습은 현지에서 환경을 조사하고 평가하며, 성경적 기준에 의거하여 관리 전략을 개발하고 시행할 수 있는 기회를 제공한다.

선행 필수 과정: SCI 231

학점: 8-12

SCI 253 기초 건설 기술 학교 Basic Construction Technology School

이 학교는 학생들이 타문화 환경에서 건설 팀을 구성하고 이끌 수 있도록 건설 현장의 모든 단계에 대한 강의와 직접 체험해 보는 과정이 포함되어 있다. 이 과정에는 수동 및 전동 도구, 건설자재, 측량, 주택 설계, 콘크리트 건설 시스템, 목자재 시스템, 기초 전기 및 배관 시스템, 적정 기술 사용 등의 주제가 포함되어 있다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

SCI 254 기초 건설 기술 학교 현장 실습 Basic Construction Technology School Field Assignment

현장 실습의 목적은 기초 건설 기술 학교에서 받았던 훈련을 실전에 적용시킬 수 있게 도와주고, 학생들이 스스로 건설 능력을 사용하는 것뿐 아니라 다른 사람들을 교육시켜 그들이 다양한 상황에서 활용할 수 있도록 교육 능력까지 키워주는 데 목적이 있다. 현장 실습은 개발도상국 또는 재난 구조 지역에서 이루어진다.

선행 필수 과정: SCI 253

학점: 8-12

SCI 273 지속형 농업 학교 Sustainable Agriculture School

이 과정은 학생들이 미래를 위한 희망을 가져오도록 실용적이고 회복력 있고 지속 가능한 농업 및 식량 생산, 지역 사회 개발 기술을 갖추도록 한다. 학생들은 시골의 농부부터 도시인까지 다양한 종족의 삶에 영향을 미치는 지식과 근본적인 능력을 갖추게 된다. 이 과정은 농업과 식량 생산, 하나님이 농업에 부여한 큰 가치에 변혁적인 성경적 관점을 제시한다. 학생들은 사람 중심의 지역 사



회 개발의 맥락에서 토양 재건 기술, 적절한 식물 선택, 다양한 식량 생산 방법, 식물 영양, 해충 및 질병 관리, 농림업, 영속 농업, 양봉업, 인체 영양, 천연 의학, 사업 및 리더십 개발, 축산업에 대해 배우게 된다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

SCI 274

지속형 농업 학교 실습

Sustainable Agriculture School Practicum

실습은 협력 지역 사회에서 주간 계획 수립, 기도, 학습된 관점 적용 전략, 원리와 실습 내용을 포함한다. 학습 과정은 협력 지역 사회 팀에서의 주간 보고, 진행, 감독에 의해 강화된다.

선행 필수 과정: SCI 273

학점: 8-12

SCI 287

변혁적 사업 학교

School of Transformational Business

이 과정은 "선교로써의 사업(Business As Missions, BAM)"의 성경적 기초를 탐구하며, 지역 사회와 국가 변혁을 이끌고 물질적으로 가난한 사람들을 도와줄 수 있도록 사업을 시작하는 기초를 훈련시킨다. 이 과정은 일반적 선교와 특히 BAM의 역사와 개념의 이해, 기업가 정신, 비전과 사명 선언문, 사업 계획 개발, 마케팅, 혁신, 판매와 유통, 신앙의 위기 감수, 경영의 제자도와 리더십 등의 주제가 포함된다.

선행 필수 과정: DSP211 & 212

학점: 12

SCI 288

변혁적 사업 학교 현장 실습

School of Transformational Business

Field Assignment

학생들은 변혁적 사업 학교 강의를 통해 배운 원리와 기술을 실질적으로 적용할 수 있는 기회를 갖게 된다. 이 실용 단계는 사업의 재무 측면에 관여할 수 있도록 사업의 일부가 되고 판매부터 관리까지 사업의 다른 면모를 체험해보는 것을 포함한다.

선행 필수 과정: SCI 287

학점: 8-12

SCI 391

학부생 지도 연구

Undergraduate Directed Studies

학사 학위를 희망하는 학생에게 학점 취득과 동시에 개인 맞춤형 연구 프로그램을 계획하는 기회가 주어진다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

SCI 392

학부생 지도 연구 인턴십

Undergraduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언과 허가 아래 학생들은 학부생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

SCI 396

선교 리더십 경험

Experience in Missions Leadership

YWAM이나 타 선교 사역에서 이룬 성과를 해당 대학 학장에게 제출시 학점으로 인정받을 수 있다. 평가를 위해 제출되는 선교 경험은 함께 동역한 동역자의 감독 내용이 포함되어 있어야 하며, 기독교 선교 활동을 수립, 개발 또는 실행 하는데 있어서 중요한 활동 및 독창성을 보증할 수 있어야 한다. 해당 내용은 모든 학생들에게 각 1회에 한하여 최고 12학점까지만 인정된다. 해당 학점은 열방대학의 학위 과정을 마친 후 발행되는 성적 증명서에만 기재된다.

학점: 1-12

SCI 499

학부생 논문

Undergraduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후, 학생들은 학과 리더십이 승인한 주제 중에 하나를 선택해서 논문을 쓸 수 있다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다..

학점: 12

SCI 591 석사 학위 지도 연구

Graduate Directed Studies

학과 지도 교수나 리서치 지도 교수의 지도와 허락 하에, 석사학위를 위한 학점 취득 과정으로 학생이 개별 연구 프로그램을 만들 수 있는 과정이다. 활동에는 읽기, 연구, 세미나 참석 및 발표, 보고서, 조사, 설문 조사 그리고 연구 논문 등이 포함된다. 학점은 전체 강의 주와 동일한 시간 수에 따른다. 학생들은 연구 및 조사 제안서를 해당 지도 교수 또는 지도 교수가 추천하는 연구 주임에게 제출하여 과정을 시작하게 된다.

학점: 1-12

SCI 592 석사 학위 지도 연구 인턴십

Graduate Directed Studies Internship

학과 지도 교수의 조언 및 승인 하에, 학생들은 졸업생 학위 프로그램에 상응하는 인턴십을 계획할 수 있다.

학점: 1-12

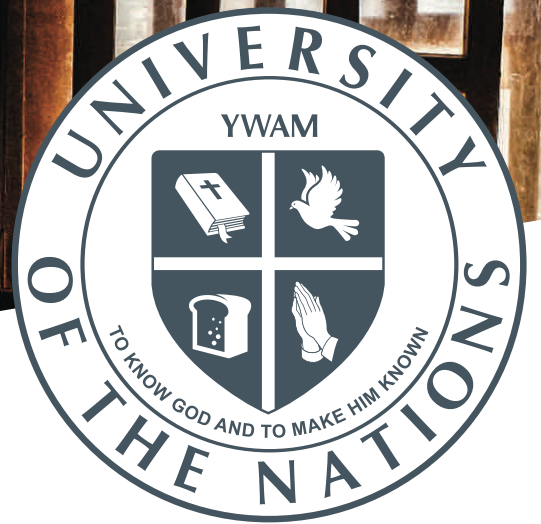
SCI 699 석사 학위 논문

Graduate Thesis

모든 필수 과정 활동을 마친 후 졸업생은 학과 리더십이 승인한 주제로 포괄적 논문을 써야한다. 완성된 논문은 대학 작문 기준에 부합해야 한다.

학점: 6-24





열방대학 국제 센터

열방대학에서 “센터”라는 단어는 제한된 의미에서, 사람과 지역의 전 세계적인 네트워크를 일컬으며, 그 네트워크안에서 명확한 학제 간의 선교 목표가 촉진되고, 소통되고, 제공되고, 연구되고, 조직된다.

열방대학의 센터는 YWAM 내외적으로 특정 선교 목표를 달성하기 위해 국제 자원 및 다양한 대학/학부, 그룹, 기관의 인력을 통합시킨다. 통합은 센터와 다양한 그룹 및 기관 간에 형성된 운영 동의안을 바탕으로 한다. 이 동의안은 각 당사자들이 특정 프로젝트를 함께 하기 위해 계획을 세우는 법을 정의하고 설명한다.

전형적으로 각 센터는 그 목표와 관련된 유용한 세미나와 워크숍 운영, 조사와 개발, 적절한 참고문헌 제공, 모니터링 절차 등을 수행한다. 센터는 센터의 구체적인 지침의 기초와 개요를 제시하는 기초 학교를 개발하고 체계화한다. 200에서 300레벨의 학교들은 학습 기간을 24주를 초과하지 않는다(현장 실습 포함).

센터는 학위를 수여하지는 않으나, 각 전문 분야와 관련된 준학사, 학사, 석사학위 프로그램을 개발하기 위해 단과대학과 협력하게 된다. 센터에는 7개의 단과대학에서 위임한 전문화 과정 및 학위 프로그램이 있다. 현재 운영중인 열방대학의 센터는 총 7개이며, 이는 다음과 같다:

- CCC: 핵심 과정 센터
- DEV: 지역 개발 및 정의 센터
- DSP: 예수제자훈련학교 센터
- FAM: 가족 자원 센터
- GEN: 제네시스 센터
- STU: 학생 동원 센터
- ES: 연장 학습 센터

* 해당 센터들에 대한 자세한 설명은 뒷부분 참고.





CC Centre 핵심 과정 센터

핵심 과정 센터의 비전은 비판적/창의적 사고를 하고, 예수의 성품과 열정을 담고 있으며, 그럼으로 인해 사회에 영향력을 미칠 준비가 되어 있는 학생들과 졸업생들을 계발시키는데 있다. 우리는 학생들이 효율적으로 하나님의 부르심에 따라 선교를 이행할 수 있도록 지식을 갖추고, 성품을 계발시키며, 기량을 발전시키는데 전념한다. 결과는 같더라도 학생들이 성취를 달성하기 위한 방식은 훈련과정이 이루어지는 문화나 상황에 따라 달라질 수 있다. 우리는 학생들이 모든 삶의 영역에서 완벽함을 위해 노력하고, 하나님을 영광스럽게 하고, 삶의 방식에 성경적 기준을 반영하도록 격려한다.

모든 학생들에게 핵심 과정을 권장하고 있다. 학사 학위를 위해서는 필수이며, 일부 준학사 학위의 경우 세 개의 핵심 과정 중에 하나를 이수해야 한다. 석사 학위의 경우, 학부 성경 핵심 과정 (Bible Core Curriculum)과 동등한 대학수준의 사전 성경 연구 과정이 필수이다.

3가지 핵심 과정에 해당하는 과정들이 하단 목록에 제시되고 있다.

기독교적 사고의 적용(12학점):

학생들의 세계관, 역사, 인간의 제도, 문화, 과학 및 예술에 대한 성경적 이해를 발전시키는데 목적이 있다. 비판적 사고 기술은 현재 이슈를 해결하는데 적용된다.

성경(12학점):

학생이 성경의 메시지를 이해할 수 있도록 하고 일상에서의 성경읽기, 암송, 묵상, 공부의 기술을 개발시켜준다. 더 나아가 연구와 예배, 기도, 순종을 통해 말씀을 적용할 수 있도록 한다. 학생들은 하나님과의 관계 속에서 자라나게 되며, 하나님의 말씀을 존중하게 된다.

커뮤니케이션(12학점):

학생이 커뮤니케이션을 위한 성경적 기반을 두고 동시에 읽기, 리서치, 작문 및 연설에 대한 기본 기술을 습득하도록 한다. 이 과정은 학생이 개인 내 및 대인관계, 타문화간의 소통, 그리고 많은 매개체를 활용해 다양한 청중에게 메시지를 전하는 직접적인 경험을 갖게 해 준다.



Debbie Hicks - 리더

센터 주소:

Centre for Core Curriculum

75-5772 Melelina St,

Kailua-Kona, HI 96740

USA

debbie.hicks@uofn.edu

핵심 과정 위원회

성명, 출신 국가

지역

Debbie Hicks, 호주

Kailua-Kona, HI, 미국

Francis Obaika, 나이지리아

Hurlach, 독일

Jonathan Spainhour, 미국

Vancouver, 캐나다



열방대학에서 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에 DSP211&212를 마쳐야 한다.

핵심 과정 사항에 해당되는 현재 승인된 과정

기독교적 사고의 적용

HMT/SCI 211

인문학과 과학: 기독교 관점 Humanities & Science: A Christian Perspective(HAS)

HMT/SCI 213

성경적 기독교 세계관 학교 School of Biblical Christian Worldview(SBCW)

HMT/SCI 215

변혁 학교 Transformation School (TS)

HMT/SCI 217

하나님의 세계와 관계 맺기 Engaging with God's world(EGW)

성경 연구

CHR 211

성경 연구 핵심 과정 Bible Core Course(BCC)

CHR 213

성경 연구 학교 School of Biblical Studies I(SBS 1)

CHR 221/322/323

성경 학교(3학기 연속) School of the Bible

CHR 225

열방 성경 학교 Bible School for the Nations (BSN)

CHR 227

성경 입문 과정 Introductory Bible Course

커뮤니케이션

CMC 211

기초 커뮤니케이션 학교 School of Communication Foundations(SCF)

CMC 215

커뮤니케이션 입문 Introduction to Communication

CHR/CMC 287

최전방 미디어 학교 School of Frontier Media(SOFM)

CHR/CMC 371

성경적 강의와 설교 학교 Biblical Teaching and Preaching School(BTPS)



지역 개발 및 정의 센터 Community Development & Justice Centre

지역 개발 및 정의 센터(DEV)는 지역 사회, 도시, 국가의 변화 과정에 대한 장기적인 통합적 접근을 장려한다. '지역 사회 개발', '지역 사회 변혁', '국가 건설' 등의 모습은 오늘날 전세계적으로 일반적인 것이 되었다. 하지만 사고방식의 변화를 포함한 지역 사회, 도시, 지역적/국가적 수준의 진정한 변화는 아직 이루어지고 있지 않다. 변화된 개인과 지역 사회는 넓은 범위의 의미로 변화를 이끄는 촉매제가 되며, 지속 가능한 개발로 인해 바람직한 비전이 현실이 될 수 있도록 도와준다. 변혁은 궁극적으로 진리와 마주했을 때 사고 방식을 바꿀 수 있도록 도와주며, 이는 복음서의 변혁적 힘에 대한 살아있는 증거이다.

지역 개발 및 정의 센터에 의해 제공되는 지역 개발 연구, 워크숍, 세미나, 자료 및 상담 과정은 사회 모든 면에서 개인 및 지역 사회 변혁을 위해 활용된다. 목적을 달성하기 위해 센터는 다음과 같은 역할을 수행한다:

- 성경적 기독교 세계관 입문 지식을 제공하고, 학생들과 졸업생들이 세미나, 워크숍, 전도여행, 인턴십, 지역 개발 연구 등을 통해 원리와 실습을 실행할 수 있도록 도와준다.
- 인문 및 국제 연구 대학과 연합하여 지역 개발 준학사/학사/석사 학위를 제공한다.
- HMT 단과대학의 학위 프로그램 : 참고로 더 나아가 이 센터는 다양한 단과대학에 지역 개발과 함께하는 준학사, 학사, 석사 학위를 조정한다.
- 공동의 목표를 추구하는 YWAM/열방대학과 다른 기관과 지역 사회에서의 사람, 프로그램과 자원들이 조화를 이루도록 격려하며 다양한 훈련을 통합한다.
- 국제적인 대화와 다른 형태의 훈련 및 상호작용을 통해서, 하나님의 말씀으로 계시된 개인 및 공동체의 지속적인 변화에 대한 하나님의 관점과 의도를 발견하는 촉매제 역할을 한다.
- 지역 사회 개발과 변혁의 영역에서 섬김과 지속적인 훈련을 위한 기회에 대하여 상담한다.

Christine Colby - 리더 국제 사무실 주소

Community Development & Justice Centre
University of the Nations
75-5851 Kuakini Hwy #114
Kailua-Kona, HI 96740 USA
ComDevCentre@uofn.edu

국제 위원회

성명, 출신 국가	지역
Giacomo Coghi, 코스타리카	San Jose, 코스타리카
Gioconda Coghi Rice, 코스타리카	파나마
Christine Colby, 리더, 미국	Kailua-Kona, HI, 미국
Sang Hong Kim, 한국	중동
JiHyun Kim, 한국	중동
Samuel Kisolo, 우간다	우간다
David Noblet, 호주	호주
Arnold Rottier, 캐나다	Lakeside, MT, 미국
Marilyn Teasley, 미국	Richmond, VA, 미국
Ana Santos, 브라질	스페인

열방대학에서 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에 DSP211&212를 마쳐야 한다.

DEV 165 지역 개발 세미나 Community Development Seminar

해당 세미나는 학생들에게 지역 사회 개발과 관련된 핵심 문제들을 소개하고, 총체적이고 성경적 관점으로 지역 사회 개발을 바라보도록 도와주며, 공동체 종속을 피하고 공동체의 권한을 부여하는 것을 촉진하는 중요한 문제에 초점을 둔다.

학점: 1-6



DEV/HMT 365
지역 사회 개발 학교
Community Development School

개인적 성장과 하나님과의 관계로 시작하여, 성경적 접근 방법으로 사회의 모든 영역에서 지역 사회가 변화되도록 훈련한다. 농촌과 도시, 슬럼가부터 세계의 난민촌까지의 다양한 환경에서 변화를 가져오는 원리와 실습이 계획되어 있다. 이 과정은 학생들이 하나님의 목적을 향해 생명과 성장을 세상 가운데 가져올 전략적 행동을 지역 사회에서 시작하고 성취하는 기술이 준비되도록 돕는다. 이 커리큘럼은 변화에 대한 견고한 실제 지식, 개발 가치, 기초적 기술, 경건한 성품과 건강한 인간 관계의 영역에서 학생들이 견고한 업무지식을 기를 수 있도록 돕는다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 & 지역 사회 개발과 관련된 연구 현장(1개의 학교와 그 해당 학교의 전도여행 포함), 또는 이와 동등한 지역 사회 개발 현장 경험 2년.

학점: 11~12

DEV/HMT 366
지역 사회 개발 학교 현장 실습
Community Development School
Field Assignment

지역 사회 개발 학교 후에, 학생들은 지역 사회에서 직접적인 경험을 할 것이다. 개발에 대한 성경적 접근의 적용, 폭넓은 이해와 함께, 지역 사회를 섬기는데 필요한 개발 가치, 개념, 과정, 기술, 원리를 적용할 것이다. 학교 현장 간사는 각 지역 사회의 독특한 상황에서 이러한 원리들을 적용하도록 노력하면서 학생들에게 필요한 지원과 격려를 할 것이다.

선행 필수 과정: DEV/HMT 365

학점: 8-12

HMT 367
변호, 법과 정의 학교
School of Advocacy, Law and Justice

정의와 자비를 말하는 하나님의 사랑을 배우고 학생들이 추구하는 정부 및 기타 법률 부서에서 변호직 관련 경력과 사역의 기초를 쌓을 수 있게 도와준다. 학생들은 효율적이고 실용적인 조사, 프로젝트 계획 수립, 법률적 분석 업무를 보조하게 된다. 이 과정에서 다루는 주제는 다음과 같다: 법률 연구 및 분석, 정치 및 정부 시스템, 헌법과 입법, 국가/국제 인권법, 민중 조직화.

학점: 11-12





DSP
Centre

DTS 센터 Centre for Discipleship Training Schools

YWAM-DTS(예수제자훈련학교)는 다른 모든 과정을 위한 선행 필수 과정이므로, 열방대학의 7개의 단과 대학이나 다양한 센터로 가는 문이라고 할 수 있다. 또한 DTS는 모든 YWAM/열방대학의 신입 간사로 준비되도록 돕는다.

DTS의 목적:

- 사람들을 모아 하나님께 예배하고 하나님 음성을 듣고 그분께 순종하도록 도전한다. DTS라는 상황 속에서 복음 전도, 중보기도, 금혼 실천, 세상을 향한 하나님 마음의 표현, 그리고 가능하다면 새로운 사역의 개척까지도 할 수 있도록 한다.
- 하나님과의 관계가 성장하도록 고취하고 개발시킨다. 이는 견고한 성경적 기초, 성령의 역사, 특히 하나님의 성품, 십자가, 은혜의 능력에 관한 성경 진리의 개인 적용을 기반으로 그리스도를 닮은 성품을 갖는다.
- 다른 성격, 관점, 문화 배경이 다른 사람들과 함께 생활하고 배우며, 일하는 것을 통해 관계의 능력이 자라도록 격려한다.
- YWAM과 다른 관계의 영역에서 하나님의 목적을 위해 섬기도록 모든 사람들을 더욱 준비시킨다. 잃어버린 영혼, 특히 미전도 종족에 대한 헌신을 강화하고, 가난한 자를 돌보고, 사회의 모든 영역에 영향을 미칠 수 있게 한다.
- 학교 개설 운영 지역뿐만 아니라 국제 YWAM의 비전과 기본 정신을 전하고, YWAM-DTS의 성공적인 수료시 다양한 섬김의 기회에 대한 정보를 제공한다.

DTS 졸업생을 향한 목표:

- 하나님의 성품과 그분의 방법, 특히 모든 사람과 문화를 향한 하나님의 크신 사랑의 깊이와 넓이를 이해하는 것에 자라가는 사람
- 하나님과 사람들과 관계안에서 예수님을 더욱 닮아가는 사람
- 내주하시는 성령님의 능력 있는 임재와 점점 더 협력해가는 사람
- 하나님의 도우시는 은혜로 말미암아 하나님의 말씀을 듣고 순종하는 사람
- 자신의 신념, 가치와 행동을 변화시키는 방법으로 성경을 탐구하는 사람
- 예배, 중보기도, 영적전쟁의 생활 방식에서 자라가는 사람

- 다른 사람들, 특히 자신과 성향이 다른 사람들과 함께 잘 살고 일하는 것을 배우는 사람
- 잃어버린 자에게 복음을 전하고 그 일에 평생을 드리는 사람
- 미전도 종족, 가난한 자, 궁핍한 자, 사회 각 영역을 포함하여 열방 가운데서 하나님의 사역에 어떠한 방법으로든지 계속적으로 동참하고자 헌신하는 사람
- YWAM의 부르심과 기본 정신을 이해하고, 다양한 YWAM 사역에 섬길 기회를 인식하는 사람
- 그들의 삶을 향한 하나님의 목적과 삶의 방향에 대한 지식이 자라가는 사람
- 하나님께서 인도하시는 대로 훈련을 더 받거나, YWAM 사역에 합류하거나 지역 교회와 사역을 통해 섬김으로 하나님과 하나님 나라의 목적을 위해 섬기는 생활 방식을 계속하고자 갈망하는 사람

DTS 센터 네트워크는 YWAM 국제 리더십과 열방대학이 정한 DTS의 목적, 커리큘럼, 가이드라인에 따라 세계 각 지역의 DTS 프로그램의 탁월성을 유지하기 위해 설립되었다. 센터의 간사들은 DTS 리더십에게 격려, 지원, 전문성(프로그램, 리더십, 자원 개발)을 제공함으로써 섬기기 위해 노력한다. DTS 센터는 모든 DTS, 현장 실습/전도여행 지역, 열방대학 7개 단과 대학의 간사와 자원의 네트워크를 조성한다. DTS 센터는 세계의 전략적 지역에 새로운 DTS의 배가를 격려한다.

DTS 센터 네트워크의 목적:

- 국제 YWAM과 협력: 세계의 DTS, YWAM의 산하 기관들이 연결되는 각 지역 안의 DTS 리더나 간사의 관계적인 네트워크를 개발한다.
- 프로그램 개발: YWAM과 열방대학의 국제리더십이 정한 DTS의 목적, 커리큘럼, 가이드라인과 일치하게 DTS 프로그램을 계획하는 것을 돕는다.
- 리더십 개발: 요청과 입증된 필요에 응답하여 DTS 리더십과 간사 개발을 촉진한다.
- 교육 자원 개발: DTS 간사 훈련, DTS 커리큘럼의 방향을 수행하는데 도움을 주는 자원을 개발하고, DTS분야에 새로운/현존하는 자원을 분배하는 것을 도모한다.
- 프로그램 모니터링: 각 DTS 프로그램의 등록 서류를 받고, 기록을 남기고, 평가한다.
- 전략적 배가: 특히 "우리가 없는 곳"에 새로운 DTS와 현장 실습/전도여행을 개척하는 것을 촉진한다

Carlinha de Paulo -리더

DTS 센터 주소
YWAM/UofN DTS Centre

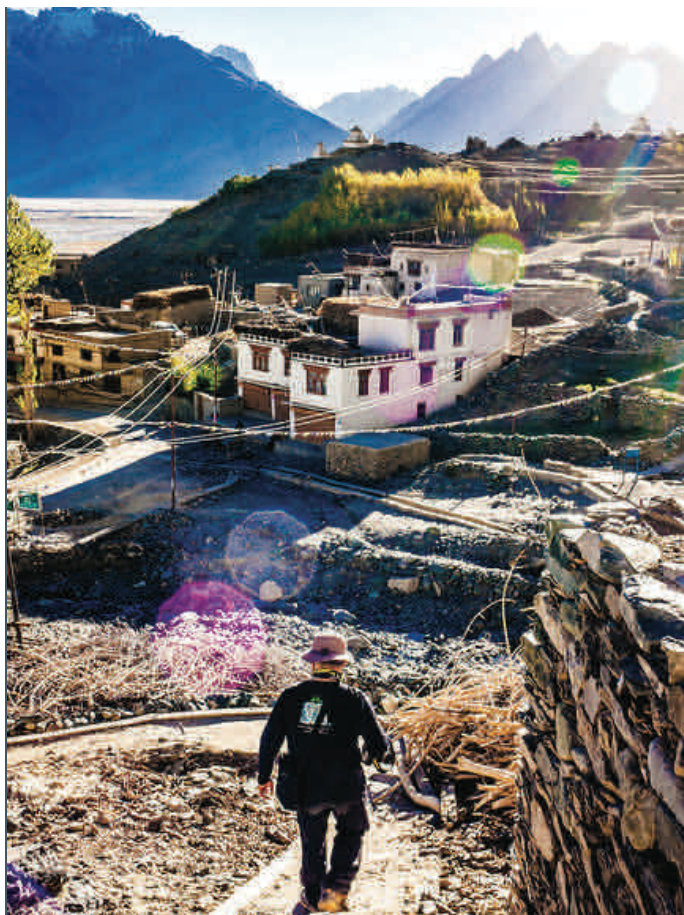
국제 조정 사무실
PO Box 1031
Sun Valley 7985
South Africa
ywamdtscentre@mweb.co.za
www.ywamdtscentre.com
www.uofn.edu

국제 위원회

성명, 출신 국가

지역

Elena Ciobo, 호주	Brisbane, 호주
Amos Hathway, 미국	Salem, OR, 미국
Vicki Hedgepeth, 미국	Charlotte, NC, 미국
Kima Hmar, 인도	Shilong, 인도
Patti Lee, 미국	Cape Town, 남아프리카
Gilveto de Mello, 브라질	Contagem, 브라질
Jussara de Mello, 브라질	Contagem, 브라질
Maureen Menard, 미국	Cape Town, 남아프리카
Pete Thompson, 영국	Cape Town, 남아프리카
Carlinha de Paulo, 리더, 브라질	Piratininga, 브라질
Lisa Whitaker, 미국	Absecon, NH, 미국



열방대학에서 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP211&212를 마쳐야 한다.

DSP 111 제자도 세미나 Discipleship Seminar

이 세미나는 다음의 그리스도인 제자도의 기본적 주제들을 가르치면서 하나님과 더욱 깊고 친밀한 동행으로 이끌어 준다. 하나님을 알아가기, 하나님의 음성 듣기, 말씀의 중요성, 목상, 중보기도, 하나님을 경외하기, 용서, 권리 포기, 성화, 복음 전도와 선교, 영적 전쟁, 믿음과 재정, 관계.

학점: 1-6

DSP/CNH 115 디자인된 삶 Destiny by Design

이 세미나는 학생들이 자신의 소명에 대해 더욱 온전히 이해하도록 돕고, 다른 사람에게도 같은 도움을 주도록 훈련한다. 6개의 삶의 코칭 열쇠를 연구한다. 꿈, 경험, 성격(soulprint), 정체성, 은사, 네트워크. 이 세미나는 성경적 진리를 모든 삶에 적용하는데 초점을 두는데, 이것을 위해 강의, 대화식 실습, 파워 포인트 프레젠테이션, 워크북 등이 함께 이뤄진다. 이렇게 함으로써 자신의 정체성과 하나님이 자신을 창조하신 목적을 발견하는 여행으로 학생들을 이끌어 준다.

학점: 1-3

DSP 121 DTS간사 훈련 세미나 DTS Staff Training Seminar

국제 DTS 센터의 다양한 멤버들이 제공하는 기초적 연합 훈련 프로그램은 전세계의 DTS 간사와 리더들을 위한 과정이다.

해당 세미나에서는 DTS의 목표, 교과과정, 가이드라인, YWAM의 기본정신, 사람들과 함께 일하기 위한 기본 능력, 리더십 기량, DTS 행정 업무(UofN 과정 및 학생 등록 절차 등을 포함하는)에 대해 다루게 되며, 강의실에서 성령의 사역을 촉진하는 것에 특별히 초점을 맞춘다. 이 과정은 일반적으로 "DTS 기초 워크숍"으로 불리우기도 한다

학점: 1-3

DSP 141 DTS 리더십 개발 DTS Leadership Development

이 프로그램은 YWAM/열방대학 간사들이 YWAM DTS 훈련(강의와 전도여행 포함)을 만들고 이끄는 데 준비되도록 훈련한다. 사도적 비전, 기본 정신, 목적, 결과, DTS의 커리큘럼과 가이드라인이 한방향 정렬되도록 다뤄진다. DTS 리더십과 개인의 성장을 위한 결과를 포함한다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212 그리고 가급적이면 DTS 기초 워크숍

학점: 1-6

DSP 211 예수제자훈련학교 Discipleship Training School (DTS)

이 학교는 집중적인 그리스도인 제자도 과정으로, 11-12주의 강의와 8-12주의 실제적 현장 실습으로 이루어진다. 이 과정은 열방대학의 다른 모든 과정에 대한 선행 필수 과정이며, 또한 모든 YWAM 신입 간사에게 방향을 제시해주고, 준비되도록 한다. DTS는 다음과 같은 영역에서 학생들을 격려하기 위해 만들어졌다. 개인의 성품 개발, 하나님과 개인적 관계의 성장, 자신의 독특한 은사와 부르심을 발견하기. 과정 내내 특별히 중점을 두는 것은 타문화적 경험과 국제적인 인식이며, 학생들이 다음과 같은 영역에서 준비되도록 한다. 복음 전도, 현재와 미래 세대 제자화, '너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼으라'는 하나님의 부르심에 응답(마 28:19).

커리큘럼은 아래 6개의 카테고리 안에서 진행된다.

①하나님의 본성과 성품, ②개인, 종족, 열방에 대한 하나님의 목적, ③하나님의 관점으로 삶의 모든 면을 보는 것, ④구속, 죄와 십자가, ⑤하나님의 가족(교회), ⑥하나님의 세계 그의 부르심과 명령, YWAM 사역.

Focused DTS: 어떤 지역에서는 DTS가 특정 영역에 초점이 맞추어 진행된다. 예를 들면 35세 이상을 위한 DTS(Crossroads DTS), Operation Year DTS, 스포츠 DTS, 예술 DTS 등등. DSP 212을 만족스럽게 마쳤을 경우, 학점이 주어진다

학점: 11-12

DSP 212**예수제자훈련학교 현장 실습****Discipleship Training School****Field Assignment**

DTS의 두번째 기간으로, 특별히 구성된 팀이 8-12주의 복음 전도를 위해 타문화권으로 간다. 복음 전도의 개념과 실습에 대하여 DTS 강의 기간 동안 배운 원리의 적용에 중점을 두며, 다양한 상황과 방법에서 자신의 믿음을 나눌 수 있도록 준비시킨다.

선행 필수 과정: DSP 211

학점: 8-12



ES
Centre

연장 학습 센터 Extension Studies Centre

연장 학습 센터는 YWAM안에 있는 사람들과 다른 사역자들, 사회의 다양한 영역(교육, 비즈니스, 과학, 기술 등)에서 활약하고 있는 사람들을 위해 열방대학을 통하여 강의실 수업과 온라인 강의 모두를 제공한다.

연장 학습 센터에서 제공하는 수업은 YWAM DTS 경험 여부에 관계없이 참석을 희망하는 사람들을 준비시키고, 훈련하고, 섬길 수 있도록 설계되어 있다. 평생동안 배우기를 희망하는 YWAM/ 열방대학의 졸업생들과 친구들은 일반적으로 연장 학습 센터에서 제공하는 과정을 통해 혜택을 받게 될 것이다.

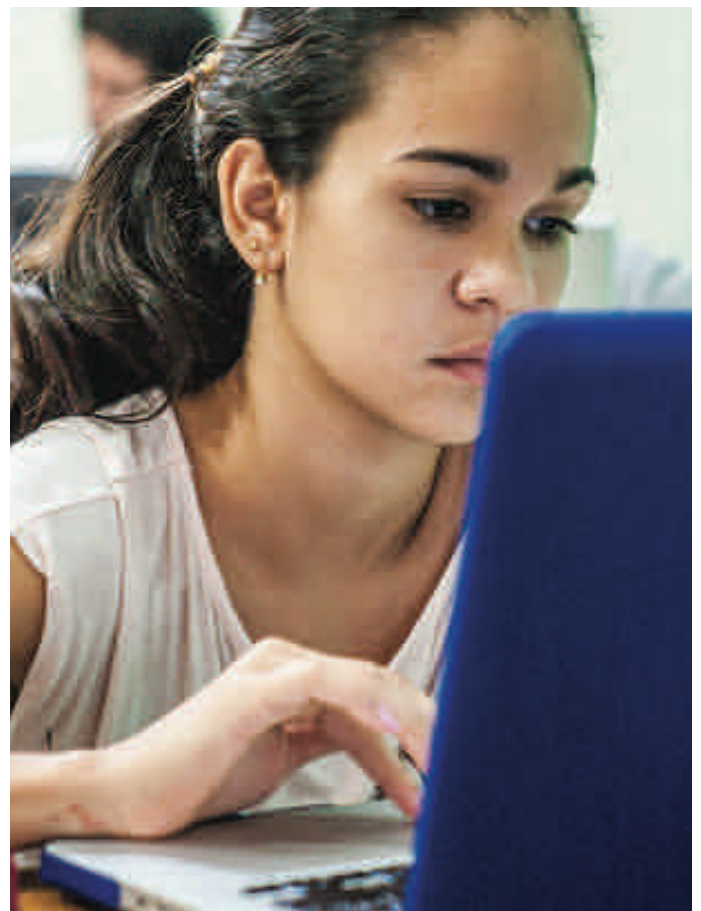
모든 연장 학습 과정은 YWAM 간사 또는 리더가 실제 지역이나 온라인 환경에서 과정을 개발하고 운영하면서 YWAM 사역에 연결되어 있다. 그리하여 연장 학습 센터가 전세계 수많은 사람들을 섬기는 것이 가능하기 때문에 비자나 입국 문제, 여행 경비 등이 필요 없다.



Phil Leage - 리더

국제 사무실 주소

YWAM The King's Lodge
Watling Street
Nuneaton Warks CV10 0TZ
England
phil.leage@uofn.edu
<http://es.uofn.edu/>





FAM

Centre

가족 자원 센터 Family Resource Centre

가족 자원 센터(FRC)는 가족 영역에서 학제간, 타문화간 자원과 개발 네트워크로 섬긴다. 그렇기 때문에 세미나, 워크숍, 단기 코스를 통하여 전문가와 비전문가에게 지속적인 교육의 기회를 제공한다. 이러한 프로그램들은 개인과 가족의 다양한 훈련 영역에서 현재 사역하거나 또는 사역할 사람들을 섬기기 위해서 만들어졌으며, 지역 교회, 사회 복지 기관, 교육 기관, 가정 사역 기관과의 협력으로 진행된다.

가족 자원 센터:

- 열방대학 내외적으로 가족 문제에 대해 인지할 수 있도록 영향력을 행사하고 성경적 가족 성장을 촉진시키며, 분석 내용을 적용하여 가족의 삶을 위한 예방적, 회복적 실천을 도모한다.
- 또한 가정과 결혼의 영역에서 이용할 수 있는 현 자원에 대한 최신의 정보를 유지하며, 아래와 같은 활동을 통하여 이러한 분야에서 일하는 사람들 간에 자원 네트워크를 촉진한다.
- 가족과 사회 발전 트렌드의 최신 경향을 파악하고 현재 진행되고 있는 연구에 활발하게 관여한다.
- 사회의 일면인 가족 분야에서 개인적, 공동체적 차원의 변혁이 가능하도록 학교, 워크숍, 세미나, 자원을 제공한다.

FRC의 목적에 이르기 위해서:

- 공동의 목표를 추구하는 YWAM/열방대학과 다른 기관과 지역 사회에서의 사람, 프로그램과 자원들이 조화를 이루도록 격려하며 다양한 훈련을 통합한다.
- 국제적인 소통과 다른 형태의 훈련 및 상호작용을 통해서, 하나님의 말씀으로 계시된 개인 및 공동체의 지속적인 변화에 대한 하나님의 관점과 의도를 발견하는 촉매제 역할을 한다.
- 지역 사회 개발과 변혁의 영역에서 섬김과 심화 훈련을 위한 기회에 대하여 상담한다.

가족 자원 센터는 교육 대학을 통해 주어지는 가족 연구 분야에서의 준학사와 학사 학위를 조정한다. 각각의 핵심 과정은 센터 페이지에 기재되어 있다. 학문적 조연은 단과대학과 센터사이에 공유될 것이다.

Shirley Jones - 리더

가족 자원 센터 사무실 주소

Family Resource Centre
University of the Nations
261 Restenas
45993 Ljungskile
Sweden
Merle.jacobs@uofn.edu
www.fam-studies.info
www.uofn-frc.org

FRC 국제 위원회

성명, 출신 국가

지역

Jongchel Hwang, 한국	Phnom Penh, 캄보디아
Merle Jacobs, 미국	Fairfax, VA, 미국
Shirley Jones, (Rep) N. 아일랜드	Restenas, 스웨덴
Paul Marsh, 영국	Lausanne, 스위스

열방대학에서 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP211&212를 마쳐야 한다.

FAM 101

성경과 가족 통합 세미나

Bible and Family Integration Seminar

이 세미나는 가정의 기초 연구 과정에서 가정에 대한 성경적 기반과 가족의 삶에 대한 주제를 탐구하게 된다. 열방대학의 준학사, 학사 과정을 위해 설계되었으며, 가족과 개인을 전도하는 데 필요한 성경 이해 및 적용에 대해 교육한다.

학점: 1

FAM 102**세계관과 가족 통합 세미나****Worldview and Family Integration Seminar**

이 세미나는 세계관적 사고와 가족 문제를 통합하기 위한 지식을 탐구하며, 학생들은 세계관, 역사, 인간의 제도, 문화를 가족적 관점으로 바라보고, 성경적으로 이해하게 된다. 비판적 사고 능력을 문화 속 현재의 문제들에 적용하게 되며, 학생들이 가족에 대한 올바른 성경적 접근법을 가지고 문화와 사회 안에서 관계를 맺도록 도와준다.

학점: 1

FAM 121**가정 생활 기초 세미나 I****Foundations for Family Life Seminar I**

결혼과 가정 생활의 성경적 기초 입문 과정이다. 이 세미나는 다음의 주요 카테고리에 초점을 둔다. 성경적 가족 기초, 결혼에 대한 하나님의 계획, 결혼 세미나 개발, 가족 시스템의 기초, 기독교적 가족 상담 원리, 사역에서 가족의 역할. 이 세미나는 YWAM 가정 사역에서 사역하길 희망하는 사람들을 위한 필수 준비 과정이며, 흔히 가정 상담 사역 학교(CNH 223 & 224)와 함께 열리기도 한다. 개별적인 세미나는 따로 열리거나, 전체의 세미나는 1회에 완성될 수 있다. 학생들은 가정 상담 사역 학교(CNH 223 & 224)와 가정 생활 기초 세미나 I(FAM 121)에서 동시에 학점을 받을 수 없다.

학점: 1-6

FAM 133**Marriage Enrichment 세미나****Marriage Enrichment Seminar**

다양한 버전의 이 세미나는 특정한 기독교적 Marriage Enrichment 모델을 사용하여 심화 학습에 대한 기회를 제공한다. 세미나를 수강함으로써 학생들은 특정 모델의 이해, 기술 및 도구에 대해 배우게 되며, 더 높은 단계의 학습 수준에 도달하기 위해 노력하는 데 초점을 맞춘다. 세미나는 주로 이론 적용과 실습 과정을 포함한다. 이 세미나에서 다루는 모델은 C-PREP, 언약, 무조건적인 사랑, REAPP이다. 세미나는 제공되는 지역 특색에 맞추어 특정 모델이 세분화되어 다루어지게 된다.

학점: 1-4

FAM 151**가족학-가계도의 활용****Family Studies - Using the Genogram**

이 과정에서는 가계도 모델을 활용하여 원가족모델(Family of Origin model)의 역동성을 평가하게 된다. 가계도는 가족의 상호관계안에서의 건강함 또는 역기능에 대한 이해를 제공한다. 세미나는 학생들이 3세대의 핵가족 안에서 관계의 역동성을 평가할 수 있는 모델을 제공하며, 학습된 핵심 요소를 통해 가족을 시스템으로써 평가할 수 있게 된다.

학점: 1

FAM 152**가족학-원가족 모델****Family Studies - Family of Origin Model**

2주의 세미나 기간동안 학생들은 모델을 통해 가족 삶의 역동성을 이해할 수 있는 기회를 갖고, 원가족에 영향을 미치는 8가지 요소를 조사한다. 해당 요소를 이해하고 성경적 방법으로 검증하는 과정은 학생들이 대인 관계안에서 삶의 역동성을 평가할 수 있도록 도와준다. 첫 주는 원가족 모델의 핵심요소들에 대해 배우고, 학생 스스로의 원가족에서 적용해보는 시간을 갖게 된다. 두번째 주에는 3대 가정의 오래된 증거인 아브라함, 이삭, 야곱 가족에 가계도 모델과 함께 모델의 요소들을 적용해보게 된다.

학점: 2

FAM 251**기초 가족학****Foundations for Family Studies**

9개의 주요 범주로 나누어지는 3개월 단위의 강의로, 각각의 범주에 대해 최소 1주간의 연구 기간이 주어진다. 9개의 범주는 기초 가족학을 구성하는 핵심 과정이며, 이는 다음과 같다: 가족에 대한 성경적 관점, 성경적 가족 모델, 원가족 모델, 결혼관계, 부모 역할, 1-2시간의 세미나 기술, 가정 생활, 가족을 돕는 기술 그리고 사역안에서의 가족. 학생들은 이 과정을 통해 개인적 성장 뿐 아니라 그리스도인의 성품을 계발할 수 있게 되며, 다른 가족들에게 사역할 수 있는 능력을 키워가게 될 것이다.

선행 필수 과정: DSP 211 & 212

학점: 12

FAM 252 기초 가족학 현장 실습 Foundations for Family Studies Field Assignment

이 현장 실습은 강의에서 배웠던 지식과 기술을 이해하고 적용하는 훈련의 핵심 과정이다. 또한 팀의 상황에서 가족을 이해하며, 가족 기반의 사역에서 활동할 수 있는 기회를 제공한다.

선행 필수 과정: FAM 251

학점: 8-12

FAM 253 기초 가족학 실습 Foundations for Family Studies Practicum

이 실습의 목표는 기초 가족학 강의 및 현장 실습을 통해 얻어진 지식과 기술을 심화 적용할 수 있도록 도와주고, 가족들을 위해 봉사하고 도울 수 있는 넓은 범위의 기회를 제공하는 것이다. 가족 제자화, 선교 동원, 어린이와 청소년 복음전도, 가족 및 청년 사역이 포함되어 있으며, 실제적인 사역 참여를 통하여 전문성을 얻는 것을 강조한다.

선행 필수 과정: FAM 251 & 252

학점: 8-12

FAM 351 고급 가족학 Advanced Family Studies

이 과정은 기초 가족학 수업에서 소개하는 Murray Bowen의 원가족 모델을 가족생활의 역동성을 이해하기 위한 주요 모델로 다룬다. 해당 모델은 모든 가족구성원을 고려하는 성경적 접근법을 제시하고, 구약의 족장 가족(Old Testament patriarchal families)인 아브라함, 이삭, 야곱의 가족으로 사례 연구를 진행한다. 교과 과정은 학생들에게 기초 가족학에서 배웠던 2개의 주요 모델에 대한 깊이 있는 이해와 심화능력을 제공하기 위해 설계되어 있다. 이 과정에서는 멘토링/코칭을 위한 핵심 능력, 가족 생활의 핵심인 하나님 아버지에 대한 고찰, 건강한 성생활, 근현대 가족의 연구에 대해 다루게 된다. 원가족 모델과 가계도 모델은 심화과정에서 주요 핵심요소로 다루어진다.

선행 필수 과정: FAM 251 & 252

학점: 12



FAM 352**고급 가족학 현장 실습****Advanced Family Studies Field Assignment**

이 현장 실습은 학생들이 직접적 감독 하에 다양한 상황 속에서 가족들과 일하며 배울 수 있는 추가적인 기회를 제공한다. 학생들은 가정 사역안에서 가치 있는 경험을 얻고 자신감을 키우는 동시에 학생 스스로의 재능을 발견하고 발전시키게 된다. 학생들은 강의에서 배운 모델을 3세대 가족의 건강을 평가하기 위해 활용하고, 통합하게 된다.

선행 필수 과정: FAM 351

학점: 8-12

FAM 353**고급 가족학 실습****Advanced Family Studies Practicum**

고급 가족학(FAM 351)과 현장 실습을 마치고, 해당 영역에서 더 많은 경험과 멘토링을 원하는 학생들을 대상으로 하는 3개월의 실습과정이다. 실습의 목표는 학생들이 고급 가족학 수업에서 배운 지식과 능력을 광범위한 기회 안에서 실제로 적용해보며, 이론에 대한 친숙도를 높이는 데 있다. 가족 제자화, 선교 동원, 어린이와 청소년 복음전도, 가족 및 청년 사역이 포함되어 있으며, 실제적인 사역 참여를 통하여 전문성을 얻는 것을 강조한다.

선행 필수 과정: FAM 351 & 352

학점: 8-12



GEN Centre 제네시스 센터

GENESIS는 열방대학의 지역을 연결하는 상호 협력적인 네트워크이다. GENESIS 센터의 목적은 질 높은 훈련에 접근하기 쉽도록 만들어 주며, 열방대학의 국제적 성장을 돕기 위함이다. 센터는 훈련의 적용을 개발하기 위해 최신의 커뮤니케이션 기술을 연구한다. GENESIS는 Global Electronic Network Educating Servicing Inspiring Students-학생들에게 영감을 주는 국제적인 컴퓨터 통신 네트워크 교육 서비스의 약어이다.

제네시스 센터는 다음의 영역에 영향을 준다:

- 네트워킹:** 특정 프로젝트와 행사를 위해 YWAM 사역 가족, 다른 단체, 비즈니스와 연결하는 것 뿐 아니라 열방대학 단과 대학, 센터, 학교와 전자 연결망 창출
- 컨설팅:** 열방대학의 가치라는 틀 안에서 새로운 커뮤니케이션 기술이 어떻게 훈련에 가장 도움을 줄 수 있는지에 대한 정보를 수집하고 이해를 제공한다.
- 훈련:** 세미나, GENESIS 학교(현장 실습 포함)를 통하여 GENESIS 개념을 설명한다.
- 프로그램 개발:** 프로그램 개발: 전 세계에서 학생들에게 유용한 최고의 강의를 만들고, 학생들을 예배, 기도, 교제로 연결해 준다. 개발 도상국에서 온 교사는 자신의 사역과 강의 내용의 영향력을 확대하는 기회를 갖게 된다. 특히 열방을 제자화하는 주제 아래서, 강의 내용과 자원 자료 개발이 장려될 것이다.
- 기술:** GENESIS 장비의 설치와 유지에 대한 기술적 지원을 제공하며, GENESIS 개념에 부합하는 새로운 기술과 가능성을 조사, 분석, 실험한다.

Adriano Estevam - 리더

국제 사무실 주소

Genesis Centre
Ch du Praz D'Eau 1
1000 Lausanne 25
Switzerland
info@go-genesis.com
www.go-genesis.com

국제 위원회

성명, 출신 국가

지역

Adriano Estevam, 리더, 브라질	Lausanne, 스위스
Bret Curtis, 미국	Kailua-Kona, HI, 미국
Chong Ho Won, 대한민국	Kailua-Kona, HI, 미국
Luzanne Esmeraldo, 남아프리카	Lausanne, 스위스
Mike Stevens, 뉴질랜드	Dalarna, 스웨덴
Pamela de Souza, 인도	Pune, 인도

열방대학에서 6학점 이상의 과정을 이수하기 전에는 DSP211&212를 마쳐야 한다.

GEN 191 제네시스 세미나 GENESIS Seminar

이 세미나는 학생들이 특정 지역에서 제네시스의 통합과 적용에 준비되도록 만들어졌다. 2주간의 집중적인 과정으로, 제네시스의 비전, 역사, 개념을 배우고, 열방대학의 자원을 배가하도록 도움을 주는 법을 배운다. 이 세미나는 많은 행사가 진행되는 국제적인 교실을 만들기 위해 다리를 놓는다. 실무 워크숍 형태의 수업은 학생들이 그들이 운영하는 학교에서 GENESIS를 수월하게 하도록 준비시키며, 행사를 조직하고 장비의 설치와 운용을 하도록 준비시킨다. 전세계 열방대학의 발전을 촉진하는데 도움을 주기 위하여, 팀워크와 문화간 역동성을 이해하는데 중점을 둔다.

학점: 1-6



STU Centre 학생 동원 센터

열방대학 학생 동원 센터는 대학생들을 동원하여 타문화 선교 프로젝트를 진행할 수 있는 사역자들로 준비시키는 국제 네트워크이다.

SMC의 목적은 하나님의 말씀대로 위기의 아이들을 위한 긍휼 사역, 인신매매에 대한 의식 개발, 가난한 이웃들에게 의식주 제공 등 삶의 모든 영역에서 그리스도의 사랑을 나누는 데 있다. 또한 이런 목적을 가진 학생들에게 프로그램을 연결해주고 다른 지역으로 갈 수 있도록 도와준다. SMC는 집중적인 타문화 제자도 경험을 바탕으로 학생들을 모집하고, 준비시키고, 봉사할 준비가 된 학생들을 파송한다. 그리고 학생들이 예수의 부르심에 응답하여 복음을 전하도록 한다.

이를 달성하기 위해 수강 가능한 3가지 종류의 SMC 프로그램은 다음과 같다.

인턴십:

해당 과정의 핵심 프로그램은 빈곤한 지역 사회에서의 단기봉사 프로젝트로 대학생 인턴/봉사자를 파견하는 것이다. Converge는 전 세계적으로 대학생 인턴십을 모집하고 연결할 뿐 아니라 훈련시키며 조정하는 센터의 인턴십 배치 플랫폼이다(www.ywamconverge.org). 과거 현장 선교 인턴십(FMI)이었던 프로그램은 모든 대학교의 그리스도인 학생들에게 실용적인 교육/봉사의 현장 경험 기회를 제공한다.

세미나:

학생, 사역자와 공동체 리더들을 위해 고안된 단기 특화 과정이다.

대학 사역과 선교 학교

(School of University Ministries and Missions):

12주 과정으로 YWAM 간사와 학생들을 전략적 선교를 위해 훈련시키고, 대학의 공동체로 들어가 살면서 학생들을 동원하는 것에 준비시킨다.

우리는 4가지 전략을 통해 목표를 달성한다:

소집(Convener):

우리는 동원을 통해 대학 공동체에서 학생들과 리더들을 소집한다.

구축(Cultivate):

우리는 최신 기술과 전달방법을 사용해 상황별 실제적 연구를 바탕으로 교과과정을 개발한다.

위임(Commission):

우리는 세계적인 인간의 필요, 개인 현장 연구 및 사회 영역에서 미래 영향을 주는데 관련된 봉사 프로젝트를 위해 학생들을 모집한다.

모집(Converge):

그리스도의 지상대명령을 성취하는 학생자원자들을 모집하기 위한 목표를 위해 우리는 대학 공동체 내외부의 다양한 조직, 교회 및 기관에서 선교적 협력과 개별적인 멘토를 모집한다.

John Hwang - 리더

국제 사무실 주소

YWAM/Student Mobilization Centre

PO Box 1526 Ocean City, NJ, 08226 USA

smc@uofn.edu

uofnsmc.net

Converge Internships: ywamconverge.org

SMC 국제 위원회

성명, 출신 국가

지역

John Hwang, 리더, 한국

Santiago, 칠레

John Henry, 미국

Ocean City, NJ, 미국

Aldrin Bogi, 인도

Bangalore, 인도

Deonn McDowell, 미국

Tyler, Texas, 미국



ALBANIA

- 📍 Tirana
- 🏠 YWAM Durres
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.ywamalbania.com
- ✉ ps138_8@yahoo.com

ANGOLA

- 📍 Huambo
- 🏠 YWAM Huambo
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- ✉ jocum_huambo@yahoo.com.br

ARGENTINA

- 📍 Buenos Aires
- 🏠 JUCUM San Clemente
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- ✉ jucumsanclemente@hotmail.com

- 📍 Ciudad de Buenos Aires
- 🏠 JUCUM Buenos Aires, Capital
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.jucumba.com.ar
- ✉ consejociudad@sion.com

- 📍 Corrientes Capital
- 🏠 JUCUM Corrientes
- 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 ATS 223 CHR 211
CHR 235 CHR 236
- 🌐 www.jucumnorte.com.ar
- ✉ jucumnorte@yahoo.com.ar

- 📍 Ituzaingo
- 🏠 JUCUM Ituzaingo
- 🎓 DSP 211 DSP 212 EDN 221 EDN 222
- ✉ jucum.ituzaingo@gmail.com

- 📍 Mar del Plata
- 🏠 YWAM Mar del Plata
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.jucummdp.com.ar
- ✉ jucumm_d_plata@yahoo.com.ar

- 📍 Mendoza
- 🏠 YWAM Mendoza
- 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CNH 211 CNH 212
- 🌐 www.ywammendoza.com
- ✉ jucummendoza@yahoo.com.ar

- 📍 Puerto Madryn
- 🏠 YWAM Patagonia
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- ✉ ywampatagonia@hotmail.com

ARMENIA

- 📍 Yerevan
- 🏠 YWAM Armenia
- 🎓 CMC 233
- 🌐 http://ywamarmenia.org/
- ✉ andrey.v.derkach@gmail.com

AUSTRALIA

- 📍 Airlie Beach
- 🏠 YWAM Whitsunday
- 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232
- 🌐 www.ywamwhitsunday.com
- ✉ info@ywamwhitsunday.com

- 📍 CANBERRA
- 🏠 YWAM Institute of the Nations
(Canberra Campus)
- 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242 HMT 147 HMT 148
- 🌐 www.ywamcanberra.org
- ✉ training@ywamcanberra.org

- 📍 Darwin
- 🏠 YWAM Outback
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.ywamoutback.org.au
- ✉ info@ywamoutback.org.au

- 📍 Elizabeth
- 🏠 YWAM Adelaide
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.ywamsa.org.au
- ✉ focus@ywamsa.org.au

📍 Glenorie

🏠 YWAM 318 (Sydney)

🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 241 CHR 263

🌐 www.ywam318.org

✉ ywam318@hanmail.net

📍 Gold Coast

🏠 YWAM Gold Coast

🏡 DSP 211 DSP 212 ATS 237 ATS 238 ATS/CHR 261
ATS/CHR 262 CHR 241 CHR 242

🌐 www.ywamgc.com.au

✉ goldcoast@ywamgc.com.au

📍 Maroochydore

🏠 YWAM Sunny Coast

🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316

🌐 www.ywamwaves.com

✉ info@ywamwaves.com

📍 Mayfield

🏠 YWAM Newcastle

🏡 DSP 211 DSP 212 ATS 263 ATS 264 ATS/CHR 261
ATS/CHR 262 CHR 211 CHR 241 CHR 242 CHR 291
CHR 292 CMC 211

🌐 www.ywamnewcastle.com

✉ info@ywamnow.com

📍 Melbourne

🏠 YWAM Melbourne/National Office (Australia)

🏡 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywammelbourne.org

✉ info@ywammelbourne.org

📍 Mitchelton

🏠 YWAM Brisbane

🏡 DSP 211 DSP 212 ATS/CMC 231 ATS/CMC 232 CHR 211
CHR 241 CHR 242 CMC 286 CMC 385 CMC 386

🌐 www.goywam.com

✉ info@goywam.com

📍 Myocum

🏠 YWAM Byron Bay

🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232 CHR 241 CHR 242

🌐 www.ywambyronbay.com

✉ info@ywambyronbay.com

📍 Perth

🏠 YWAM Perth

🏡 DSP 211 DSP 212 ATS 257 ATS 258 ATS 263 ATS 264
ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 125 CHR 214 CHR 227
CHR 231 CHR 232 CHR 235 CHR 236 CMC 215 CMC
216 CMC 233 CMC 285 CMC 286 CNH 161 CNH 162
CNH 165 CNH 166 CNH 171 CNH 211 CNH 212 CNH 261
CNH 262 CNH 271 CNH 272 CNH 363 CNH 364 CNH
373 CNH 374 EDN 233 HMT 147 HMT 148 HMT/SCI 215
HMT/SCI 216

🌐 www.ywamperth.org.au

✉ info@ywamperth.org.au

📍 Plumpton

🏠 YWAM Island Breeze Sydney

🏡 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywamibs.org

✉ info@ywamibs.org

📍 Sorell

🏠 YWAM Southlands Tasmania

🏡 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywamtasmania.org

✉ mail@ywamtasmania.org

📍 Southport, BC

🏠 YWAM BRIDGE International
Queensland Centre

🏡 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywambridge.org

✉ australia@ywambridge.org

📍 Surrey Hills

🏠 Island Breeze Melbourne

🏡 DSP 211 DSP 212 ATS/HMT 227

✉ admin@islandbreeze.com.au

📍 Toowoomba

🏠 YWAM Music Toowoomba Australia

🏡 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywamtoowoomba.com

✉ admissions@ywammusic.com

📍 Townsville
 🏠 YWAM Townsville
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 243 CHR 244 CHR 343
 CNH 261 CNH 262
 🌐 www.ywamtownsville.org
 ✉ info@ywamtownsville.org

📍 Wollongong
 🏠 YWAM Wollongong
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 235 CHR 236
 CHR 241 CHR 242 CHR 315 CHR 316 DEV/HMT 365
 DEV/HMT 366
 🌐 www.ywamwollongong.org
 ✉ info@ywamwollongong.org

AUSTRIA

📍 Wien
 🏠 YWAM Vienna
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywam.at
 ✉ info@ywam.at

BANGLADESH

📍 Chittagong
 🏠 YWAM Chittagong DTS
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ liankungbd@gmail.com

📍 Dhaka
 🏠 YWAM Srimangal
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ benmartha91@gmail.com

📍 Kanchijhuli
 🏠 YWAM Mymensingh
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ jibonta_2007@yahoo.com

📍 Khagrachari
 🏠 YWAM Khagrachari
 🎓 DSP 211 DSP 212

📍 Khulna
 🏠 YWAM Khulna
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywam.khl.bd@gmail.com

📍 Rajshahi
 🏠 YWAM Rajshahi
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ barunanju@yahoo.com

📍 Uttara
 🏠 YWAM Savar
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 http://windowdts.com/
 ✉ windts.bd@gmail.com

BARBADOS

📍 St. Philip
 🏠 YWAM Barbados
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywambarbados.org
 ✉ ywambarbados@gmail.com

BELGIUM

📍 Brussels
 🏠 YWAM Brussels
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywambrussels.be
 ✉ office@ywambrussels.be

BELIZE

📍 San Pedro
 🏠 YWAM Destination Paradise Caribbean
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 243 CMC 233 CMC 234
 CNH 211 CNH 212
 🌐 www.ywampdp.org
 ✉ info@destinationparadise.org

BOLIVIA

📍 Santa Cruz de la Sierra
 🏠 JCUM Santa Cruz
 🎓 HMT 143
 🌐 www.ywambolivia.com
 ✉ santacruz@ywambolivia.com

BRAZIL

- 📍 Almirante Tamandare
 🏠 JOCUM Monte das Aguias
 🏡 DSP 211 DSP 212 CMC 385 CMC 386 CNH 223
 CNH 224
 🌐 www.jocumaguias.org
 ✉️ jocumgcuritiba@gmail.com
- 📍 Almirante Tamandare City
 🏠 JOCUM Almirante Tamandare
 🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 241 CHR 242 CMC 211
 CNH 155 CNH 211 CNH 212 CNH 321 CNH 322
 ✉️ contato@jocumpr.com.br
- 📍 Aquiraz
 🏠 JOCUM Fortaleza
 🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242 CMC 233 CMC 234
 CNH 223 CNH 224 HMT 147 HMT 148 HMT 165
 HMT 166
 🌐 www.ywamfortaleza.org
 ✉️ contato@ywamfortaleza.org
- 📍 Aracaju
 🏠 JOCUM Aracaju
 🏡 DSP 211 DSP 212
 JOCUM Aracaju
 ✉️ jocum.aracaju@gmail.com
- 📍 Barcarena
 🏠 Amazon Reach
 🏡 DSP 211 DSP 212 DEV 165 DEV HMT 365 DEV/HMT 366
 🌐 AmazonReach.org
 ✉️ alcanceamazonico@gmail.com
- 📍 Camaragibe
 🏠 JOCUM Recife
 🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232 CNH 155 CNH 211
 CNH 212 CNH/EDN 251 CNH/EDN 252 CNH/EDN 253
 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366
 🌐 www.jocumrecife.org
 ✉️ jocumrecife@gmail.com
- 📍 Caxias do Sul
 🏠 JOCUM Caxias do Sul
 🏡 DSP 211 DSP 212
 ✉️ nilsonylucia@yahoo.com.br

- 📍 Contagem
 🏠 JOCUM Contagem
 🏡 DSP 211 DSP 212 HMT 143
 🌐 www.jocum.org.br
 ✉️ registro@jocum.org.br
- 📍 Cuiaba
 🏠 JOCUM Pantanal-Cuiaba
 🏡 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jocumpantanal.com.br
 ✉️ rubensaalmeida@hotmail.com
- 📍 Curitiba
 🏠 JOCUM Curitiba Sem Fronteiras
 🏡 DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CNH 211 CNH 212
 CNH 315 CNH 316 CNH/EDN 253
 🌐 www.jocumcuritiba.org.br
 ✉️ contato@jocumcuritiba.org.br
- 📍 Curitiba
 🏠 JOCUM GX Brasil
 🏡 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.gxbrasil.com
 ✉️ gx.brasil@gmail.com
- 📍 Goiania
 🏠 JOCUM Goiania
 🏡 CHR 211
 🌐 www.jocumgoiania.org.br
 ✉️ comunicacao@jocumgoiania.org.br
- 📍 Gravataí
 🏠 JOCUM Porto Alegre
 🏡 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jocumpoa.com.br
 ✉️ jocumrs@terra.com.br
- 📍 Maceio
 🏠 JOCUM Maceio
 🏡 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jocummaceio.org
 ✉️ contato@jocummaceio.org
- 📍 Manaus
 🏠 JOCUM Manaus
 🏡 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jocummanaus.org
 ✉️ base@jocummanaus.org

📍 Maringa
 🏠 JOCUM Maringa
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 147 CHR 148 CHR 213 CHR 214
 CHR 241 CHR 242 CHR 315 CHR 316
 🌐 www.jocummaringa.com.br
 ✉ comunicamaringa@gmail.com

📍 Piraquara
 🏠 JOCUM Piraquara CCL
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 343
 🌐 cclbrasil.com.br
 ✉ centrodelderanca@gmail.com

📍 Piratininga
 🏠 JOCUM Vila do Louvor
 🎓 ATS 184 ATS 186 ATS 189 ATS 225 ATS 226 ATS 281
 ATS 282 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CMC 225
 🌐 www.viladolouvor.org
 ✉ contato@viladolouvor.org

📍 Pitangui
 🏠 JOCUM Pitangui
 🎓 EDN 221 EDN 222
 🌐 www.kingskids.com.br
 ✉ contato@kingskids.com.br

📍 Ponta Grossa
 🏠 JOCUM Ponta Grossa
 🎓 HMT 113
 🌐 www.jocumponta.org
 ✉ jocumponta@terra.com.br

📍 Porto Velho
 🏠 JOCUM Porto Velho
 🎓 DSP 211 DSP 212 CNH 161 CNH 181 CNH 261 CNH 262
 CNH 281 CNH 282 CNH/EDN 251 CNH/EDN 252
 HMT 124 HMT 131 HMT 231 HMT 232
 🌐 www.jocum.com.br
 ✉ tribos@jocum.com.br

📍 Rio de Janeiro
 🏠 JOCUM Borel, RJ
 🎓 CNH/EDN 251
 🌐 www.jocumborel.org.br
 ✉ etedborel@gmail.com

📍 Santa Cruz Cabralia
 🏠 JOCUM Porto das Ondas
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ jocumportodasondas@gmail.com

📍 Sao Jose de Ribamar
 🏠 JOCUM Sao Luis
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 jocumsaoluis.org
 ✉ jocumsaoluis@gmail.com

📍 Uberlandia
 🏠 JOCUM Cerrado
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ contato@ywamcerrado.org

🏠 JOCUM 300SP
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ dukyoun.kim@gmail.com

BURUNDI

📍 Bujumbura
 🏠 YWAM Bujumbura
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamburundi.wordpress.com
 ✉ info.ywamburundi@gmail.com

CAMBODIA

📍 Battambang
 🏠 UofN Battambang
 🎓 DSP 141 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 235
 CHR 236 CHR 241 CHR 242 CHR 315 CHR 316/HMT 147
 DSP 141 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160
 🌐 www.uofnbattambang.com
 ✉ uofnbattambang@yahoo.com

📍 Phnom Penh
 🏠 UofN Cambodia
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.uofncambodia.org
 ✉ info@uofncambodia.org

📍 Phnom Penh
 🏠 YWAM Stung Treng
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ teamywamoffice@gmail.com

📍 **UofN Siem Reap**
 🏠 [DSP 211 DSP 212](#)
 🎓 www.ywamsiemreap.com
 ✉ uofnsiemreap@yahoo.com

CAMEROON

📍 **Ayos**
 🏠 **JEM Akok Yebekolo**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#)
 ✉ jemakokyebekolo@yahoo.com

📍 **Douala**
 🏠 **JEM Douala**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 ✉ ywamdla@gmail.com

📍 **KRIBI**
 🏠 **YWAM Kribi**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 🌐 <http://ywam-kribi.e-monsite.com>
 ✉ ywamkribi@yahoo.com

CANADA

📍 **Blackfalds**
 🏠 **YWAM Blackfalds**
 🎓 [HMT 244](#)
 🌐 www.ywamblackfalds.com
 ✉ info@ywamblackfalds.com

📍 **Caledon (Toronto)**
 🏠 **YWAM Toronto**
 🎓 [CHR 213](#) [CHR 315](#)
 🌐 www.ywamtoronto.org
 ✉ ywamtoronto@gmail.com

📍 **Dunham**
 🏠 **YWAM Dunham**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#) [ATS/CMC 231](#) [CHR 211](#) [CMC 385](#)
 🌐 www.ywamdunham.com
 ✉ reception@jemdunham.com

📍 **Fort McMurray**
 🏠 **YWAM Fort McMurray**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 🌐 www.ywamfortmcmurray.org
 ✉ info@ywamfortmcmurray.org

📍 **Grand Forks**
 🏠 **YWAM Grand Forks**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 🌐 www.ywamgrandforks.ca
 ✉ info@ywamgrandforks.ca

📍 **Medicine Hat**
 🏠 **Global Prayer House**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 🌐 www.globalprayerhouse.com
 ✉ info@pursuitinternship.com

📍 **Steinbach**
 🏠 **YWAM Island Breeze Manitoba**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 🌐 www.islandbreezemanitoba.com
 ✉ info@islandbreezemanitoba.com

📍 **Truro**
 🏠 **YWAM Truro**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 🌐 www.ywamtruro.ca
 ✉ info@ywamtruro.ca

📍 **Turner Valley**
 🏠 **YWAM Turner Valley**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 214](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#)
 🌐 www.ywamturnervalley.org
 ✉ turnervalley@ywam.ca

📍 **Vancouver**
 🏠 **YWAM Vancouver**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#) [CHR 213](#) [CHR 241](#) [CHR 242](#) [CHR 315](#)
[CHR 316](#) [CHR](#) [CHR 214](#)
 🌐 www.ywamvancouver.org
 ✉ info@ywamvancouver.org

CHAD

📍 **SARH**
 🏠 **YWAM Sarh**
 🎓 [DSP 211 DSP 212](#)
 ✉ jem_sarh_tchad@yahoo.fr

CHILE

- 📍 Pichilemu
 🏠 JUCUM Pichilemu
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS 281 ATS 282 CHR 211 CHR 213
 CHR 214 CHR 315 CHR 316 CNH 211 CNH 212 CNH 315
 CNH 316
 🌐 www.jucumpichilemu.cl
 ✉️ postmaster@jucumpichilemu.cl
- 📍 Punta Arenas
 🏠 JUCUM Punta Arenas
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉️ jucumpuntaarenas@hotmail.com
- 📍 Viña del Mar
 🏠 JUCUM Valparaiso
 📖 CNH 211 CNH 212
 🌐 www.jucum5taregion.com
 ✉️ jucumvalparaiso@gmail.com

CHINA

- 📍 Chai Wan
 🏠 YWAM Gateway Hong Kong
 📖 DSP 211 DSP 212 EDN 221 EDN 222 EDN 223
 EDN 224
 🌐 www.gateway.org.hk
 ✉️ diego@gateway.org.hk
- 📍 Hong Kong
 🏠 YWAM Tuen Mun
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS 194 ATS 213
 🌐 ywamtuenmun.org
 ✉️ info@ywamtuenmun.org
- 📍 Yuen Long
 🏠 YWAM Harbour City (Hong Kong)
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160 ATS/CHR 261
 ATS/CHR 262 CHR 235 CHR 236
 🌐 http://www.ywamharbourcity.org
 ✉️ info@ywamharbourcity.org

COLOMBIA

- 📍 Bogota
 🏠 YWAM Bogota
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jucumbogota.com
 ✉️ edembogota@gmail.com
- 📍 Bucaramanga
 🏠 JUCUM Bucaramanga
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 305 EDN 241 EDN 244
 ✉️ contacto@jucumbucaramangacolombia.org
- 📍 Cartagena
 🏠 JUCUM Cartagena
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 CHR 145 CHR 146
 CHR 235 CHR 236 CHR 305 CNH 211 CNH 212
 CNH 315 CNH 316 HMT 243
 🌐 www.jucumcartagena.com
 ✉️ marbus68@yahoo.de
- 📍 Medellin
 🏠 JUCUM Medellin
 📖 DSP 211 DSP 212 CMC 225 CMC 328 CMC 329
 CMC 385 CMC 386 HMT 265 HMT 266
 ✉️ centrocommed@yahoo.com
- 📍 Pereira
 🏠 JUCUM Pereira
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉️ jucumpereira12@gmail.com

CONGO KINSHASA

- 📍 Uvira/DR Congo
 🏠 YWAM DRC
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉️ ywamdrcongo@gmail.com

COOK ISLANDS

- 📍 Avarua
 🏠 YWAM Cook Islands
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉️ info@ywamcooks.org

COSTA RICA

- 📍 Heredia
- 🏠 JUCUM Heredia
- 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 SCI 151 SCI 152 SCI 172
SCI 173 SCI 231 SCI 232 SCI 253 SCI 254
- 🌐 www.ywamheredia.com
- ✉ jucumheredia@gmail.com

- 📍 Nicoya
- 🏠 YWAM Nicoya
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.ywamguanacaste.com
- ✉ kimmosarajarvi@gmail.com

- 📍 San Jose
- 🏠 YWAM San Jose
- 🎓 DSP 211 DSP 212 DEV HMT 365 DEV HMT 366 HMT 183
- 🌐 www.ywamsj.org
- ✉ info@ywamsj.org

COTE D'IVOIRE

- 📍 Abidjan
- 🏠 JEM Abidjan
- 🎓 CHR 233 CHR 234
- 🌐 www.jemci.org
- ✉ jem@jemci.org

- 📍 Bonoua
- 🏠 JEM Bonoua
- 🎓 DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212
- 🌐 www.jem-bonoua.com
- ✉ info@jem-bonoua.com

CROATIA

- 📍 Trogir
- 🏠 YWAM Croatia
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- ✉ ywamcroatia@gmail.com

DENMARK

- 📍 Moerke
- 🏠 YWAM Sjellebro
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.ywam.dk
- ✉ ywam@ywam.dk

DOMINICAN REPUBLIC

- 📍 Bella Vista, Santo Domingo
- 🏠 YWAM Villa Mella
- 🎓 DSP 211 DSP 211 ATS 165 CHR 227
- ✉ evergrace47@yahoo.com

- 📍 Tunnel Hill
- 🏠 YWAM Azua
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- ✉ ywamazua@gmail.com

- 📍 Venice
- 🏠 YWAM San Pedro
- 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242
- 🌐 www.ywamsanpedro.org
- ✉ info@ywamsanpedro.org

- 📍 Venice
- 🏠 YWAM Santo Domingo
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.jucumsd.org/
- ✉ director@ywamsantodomingo.org

EAST TIMOR

- 📍 Dili
- 🏠 YWAM East Timor
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- ✉ ywamet@jocum.org.br

EL SALVADOR

- 📍 San Salvador
- 🏠 JUCUM El Salvador
- 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 CNH 211 CNH 212
- 🌐 www.jucumes.org
- ✉ info@jucumes.org

ESTONIA

- 📍 Tallinn
- 🏠 YWAM Estonia
- 🎓 DSP 211 DSP 212
- 🌐 www.ywamestonia.com
- ✉ info@ywamestonia.com

FIJI

📍 Labasa
 🏠 YWAM Fresh Labasa
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 211](#)
 ✉️ ywamfreshlabasa@gmail.com

📍 Lautoka
 🏠 YWAM Marine Reach Fiji
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉️ info-fj@marinereach.com

📍 Lautoka
 🏠 YWAM Personal Transformation Center
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉️ ywamptc@yahoo.com

📍 Nadi Town (Vunayasi)
 🏠 YWAM Vunayasi
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉️ dtsnfiji@yahoo.com

FINLAND

📍 Evijärvi
 🏠 YWAM Ruurikkala
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🖨️ www.ywamruurikkala.com
 ✉️ info@ywamruurikkala.com

📍 Rovaniemi
 🏠 Lapland
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🖨️ www.ywamrovaniemi.com
 ✉️ ywam.lapland@gmail.com

📍 Siilinjärvi
 🏠 YWAM Koivumäki
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS](#) [CHR 262](#)
 🖨️ www.ywamkoivumaki.com
 ✉️ koivumaki@ywam.fi

FRANCE

📍 Biarritz
 🏠 JEM Biarritz
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🖨️ www.ywambiarritz.com
 ✉️ info@ywambiarritz.com

📍 Le Gault Soigny
 🏠 JEM Champagne
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 211](#) [CNH 211](#) [CNH 212](#) [HMT](#)
[SCI 213](#)
 🖨️ www.jem-champagne.fr
 ✉️ jem.champagne@gmail.com

📍 Meyzieu
 🏠 JEM Lyon
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS 312](#) [CHR 311](#)
 🖨️ www.jem-lyon.com
 ✉️ contact@jem-lyon.com

📍 Paris
 🏠 JEM Paris
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🖨️ www.ywamparis.com
 ✉️ jemparis19@gmail.com

📍 Saint-Hippolyte-du-Fort
 🏠 JEM Ponts de Vie
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🖨️ www.ywambridges.com
 ✉️ ponts.de.vie@gmail.com

📍 St Paul-Trois-Châteaux
 🏠 JEM St Paul
 🎓 [CHR 265](#)
 🖨️ www.jemstpaul.com
 ✉️ jemstpaul@gmail.com

GEORGIA

📍 Tbilisi
 🏠 YWAM Tbilisi
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🖨️ www.ywamtbilisi.org
 ✉️ ywamgeorgia@gmail.com

GERMANY

- 📍 Bad Blankenburg
 🏠 YWAM Bad Blankenburg | photogenX
 🎓 ATS 233 CHR 305 CMC 233 CMC 234
 🌐 www.ywambb.com
 ✉ info@ywambb.com
- 📍 Berlin
 🏠 YWAM Berlin
 🎓 CHR 211
 🌐 www.ywamberlin.org/en
 ✉ info@ywamberlin.org
- 📍 Burscheid
 🏠 JMEM Cologne
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jmem-koeln.de
 ✉ info@jmem-koeln.de
- 📍 Freiburg
 🏠 YWAM Freiburg
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamfreiburg.com
 ✉ freiburg@ywam.de
- 📍 Hainichen
 🏠 JMEM Hainichen
 🎓 DSP 211 DSP 212 CNH 223 CNH 224
 🌐 www.ywam-hainichen.de
 ✉ uofn@ywam-hainichen.de
- 📍 Herrnhut
 🏠 JMEM Herrnhut
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 131 CHR 132 CHR 211
 🌐 www.ywamherrnhut.com
 ✉ info@ywamherrnhut.com
- 📍 Hurlach
 🏠 JMEM Hurlach
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 113 CHR 227 CHR 315 CHR 316
 CMC 328 HMT 113 HMT/SCI 213 HMT/SCI 214
 🌐 www.ywam-hurlach.de
 ✉ info@jmem-hurlach.de

- 📍 Nuremberg
 🏠 YWAM Nuremberg
 🎓 DSP 211 DSP 212 CMC 241
 🌐 www.ywamnuremberg.com
 ✉ info@ywamnuremberg.com

GHANA

- 📍 Kumasi
 🏠 YWAM Kumasi
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 145 ATS 146
 🌐 www.ywamkumasi.com
 ✉ ywamkumasi@gmail.com
- 📍 TEMA
 🏠 YWAM Tema
 🎓 CNH 315 CNH 316
 ✉ humphreytee@yahoo.com

GRENADA

- 📍 Madeys
 🏠 YWAM Grenada Ministry Centre
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 ywamgrenada.org
 ✉ ywamgnd@spiceisle.com

GUATEMALA

- 📍 Ciudad Vieja
 🏠 YWAM Antigua, Guatemala
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamantigua.com
 ✉ ywamantigua@gmail.com

- 📍 Guatemala
 🏠 JUCUM San Miguel Chicaj
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ karcher4@gmail.com

GUYANA

- 📍 Hyde Park - Parika
 🏠 YWAM Guyana
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242
 🌐 www.ywamguyana.org
 ✉ info@ywamguyana.org

HUNGARY

📍 Budapest
 🏠 YWAM Budapest
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywambudapest.org
 ✉ info@ywambudapest.org

INDIA

📍 Ahmednagar
 🏠 YWAM Ahmednagar
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316
 ✉ robertbharti@rediffmail.com

📍 Aizawl
 🏠 YWAM Aizawl
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ zenzenterhuja@gmail.com

📍 Aurangabad
 🏠 Aurangabad Centre
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamaurangabad30@yahoo.com

📍 Bangalore
 🏠 YWAM Bangalore City Office
 🎓 DSP 211 DSP 212 CNH 261 CNH 262 HMT/SCI 213
 🌐 www.ywambangalore.org
 ✉ info@ywambangalore.org

📍 Belgaum
 🏠 YWAM Belgaum
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywambelgaum@gmail.com

📍 Chandigarh
 🏠 YWAM Chandigarh Training
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ narendernk@gmail.com

📍 Chennai
 🏠 Beach Training Center
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 241
 CHR 242
 🌐 www.ywam-thebeachcenter.com
 ✉ beachcenter1@gmail.com

📍 Chennai
 🏠 Chennai University DTS
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ chennai_udts@yahoo.com

📍 Coimbatore
 🏠 YWAM MissionVillage, Coimbatore
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 267 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262
 🌐 www.missionvillage.in
 ✉ ywam@missionvillage.in

📍 Coimbatore
 🏠 YWAM Kanuvai
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ samuel2radha@yahoo.co.in

📍 Darjeeling
 🏠 YWAM Darjeeling
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ team_darjeeling@yahoo.com

📍 Darjeeling
 🏠 YWAM Kalimpong
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ afudong@gmail.com

📍 Dehradun
 🏠 Dehradun Center
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywam-dehradun.org
 ✉ ywamdehradun@gmail.com

📍 Delhi
 🏠 YWAM King's Way Delhi
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamdelhi.com
 ✉ delhikingsway@gmail.com

📍 Dharamshala, District Kangra
 🏠 YWAM Dharamshala
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ y.dharamsala@gmail.com

📍 Dist. Darjeeling
 🏠 Siliguri DTS Oploc
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 163 ATS 164 ATS 263 ATS 264
 CHR 265 CHR 266
 ✉ dtssiliguri@yahoo.com

📍 Dist. Imphal East
 🏠 YWAM Imphal
 📚 DSP 211 DSP 212
 Akeng Thiumai
 ✉ akeng.thiumai@yahoo.com

📍 Durgapur, Burdwan
 🏠 YWAM Durgapur City
 📚 DSP 211 DSP 212 CHR 305
 ✉ ywam.durgapur@gmail.com

📍 Guwahati
 🏠 YWAM Guwahati
 📚 DSP 211 DSP 212 CNH 261 CNH 262
 ✉ indiacomassam@hotmail.com

📍 Indore
 🏠 YWAM Indore (Training)
 📚 DSP 211 DSP 212
 ✉ kiran_ywam@hotmail.com

📍 Jaipur
 🏠 YWAM Jaipur : Create India
 📚 ATS CHR 261 ATS/CHR 262
 🌐 www.createindia.net
 ✉ simon@createinternational.com

📍 Kharua
 🏠 YWAM Kharua
 📚 DSP 211 DSP 212
 ✉ vijay_chowan@hotmail.com

📍 Kochi
 🏠 YWAM Kochi
 📚 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316
 🌐 www.ywamkochi.org
 ✉ ywamkochi@gmail.com

📍 Lonavala
 🏠 UofN Lonavala Campus, UofN Pune
 📚 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 ATS/CHR 261
 ATS/CHR 262 ATS/CHR 308 ATS/CHR 309 CHR 213
 CHR 214 CHR 231 CHR 232 CHR 315 CHR 316 SCI 287
 SCI 288
 🌐 www.uofnlonavala.org
 ✉ admissions@uofnlonavala.org

📍 Lucknow
 🏠 YWAM North Lucknow
 📚 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamlucknow.org
 ✉ lucknowywam@gmail.com

📍 Lucknow - 25
 🏠 YWAM Lucknow
 📚 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamlucknow.com
 ✉ ywamlucknow@gmail.com

📍 Ludhiana
 🏠 YWAM Ludhiana
 📚 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamludhiana.weebly.com
 ✉ ywamludhianadts@gmail.com

📍 Madurai
 🏠 Madurai Mercy Ministry
 📚 DSP 211 DSP 212
 ✉ marktirzal@yahoo.com

📍 Manali, Kullu District
 🏠 YWAM MTMC Manali
 📚 DSP 211 DSP 212 SCI 187
 ✉ gopalmeera1@gmail.com

📍 Meerut
 🏠 YWAM Meerut
 📚 DSP 211 DSP 212
 ✉ basantbabita@gmail.com

📍 Mohal, Kullu
 🏠 YWAM Kullu
 📚 DSP 211 DSP 212
 DTS Mohal Kullu
 ✉ paulyaomila@gmail.com

📍 Mysore
 🏠 DTS Mysore
 📚 DSP 211 DSP 212
 ✉ mysoredts@gmail.com

📍 Mysuru
 🏠 Mysore SBS
 📚 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316
 ✉ mysorepbs@gmail.com

📍 Nagpur
 🏠 YWAM Nagpur
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ samfmasih@gmail.com

📍 Navi Mumbai
 🏠 YWAM Mumbai DTS Centre
 📞 DSP 211 DSP 212 CNH/EDN 251
 ✉ ywammumbai@gmail.com

🏠 N India Office Varanasi
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.widows-varanasi.info
 ✉ narendra@pqsa.net

📍 Patna
 🏠 YWAM Patna
 📞 EDN 221 EDN 222 EDN 223
 🌐 www.ywambihar.org
 ✉ marianluiza@gmail.com

📍 Pilibhit
 🏠 YWAM Pilibhit
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywampilibhit@yahoo.com

📍 Pune
 🏠 YWAM Pune (S. Asia Neighbours)
 📞 CHR HMT 283 CHR/HMT 284
 ✉ foukeasi@pqsa.net

📍 Puri 2
 🏠 YWAM Puri
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ joyce.naik2010@gmail.com

📍 Satara District
 🏠 YWAM Satara
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ramesh_sj2002@yahoo.com

📍 Secunderabad
 🏠 Hyderabad BAM Center
 📞 DSP 211 DSP 212 CMC 233
 ✉ ppagadala@firstrate.com

📍 Secunderabad
 🏠 Hyderabad City Office
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ chungmesior@gmail.com

📍 Shillong
 🏠 YWAM Shillong
 📞 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 305
 ✉ ywamshillong@gmail.com

📍 Trichy
 🏠 YWAM Trichy
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamtrichy.org
 ✉ muthuindia2000@hotmail.com

📍 Ujjain
 🏠 YWAM Ujjain Team
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ashoksankesh@gmail.com

📍 Varanasi
 🏠 Friends Network South Varanasi
 📞 CHR 235 CHR 236 CHR HMT 285
 🌐 www.friendsnetwork.org
 ✉ ywam.friends.network@gmail.com

📍 Vijayawada
 🏠 YWAM Vijayawada
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ indiywam7@gmail.com

📍 Zuarinagar
 🏠 Goa DTS
 📞 GEN 191
 🌐 www.ywamgoa.org
 ✉ ywamgoadts@gmail.com

INDONESIA

📍 Bandung
 🏠 YWAM Bandung
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywambdg@yahoo.com

📍 Bandung
 🏠 YWAM-CMI Bandung
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamcmi04@gmail.com

📍 UofN Bali - Jimbaran
 📞 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 145
 CHR 146 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366
 🌐 www.uofnbali.org
 ✉ uofnbali@ywamindo.org

📍 Jakarta Pusat
 🏠 YWAM Jakarta
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ gatewayjakarta@ywamindo.org

📍 Kab.Jayapura
 🏠 YWAM Papua
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ permataywampapua@gmail.com

📍 Makasar
 🏠 YWAM Makasar
 📞 DSP 211 DSP 212 CHR 115 CHR 123
 ✉ msrpro25@yahoo.com

📍 Manado
 🏠 YWAM Tumulungtung
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ship4indo@yahoo.co.id

📍 Surabaya
 🏠 YWAM Surabaya Youth Center
 📞 DSP 141 DSP 211 DSP 212
 ✉ surabaya@ywamindo.org

📍 Surabaya
 🏠 YWAM Surabaya Timur (East Java)
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywam.sby.tmr@gmail.com

IRELAND

📍 Sligo
 🏠 YWAM Sligo
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamsligo.weebly.com
 ✉ ywamsligo@gmail.com

ISRAEL

📍 YWAM Israel National Office
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywammiddleeast.org
 ✉ israel@ywam.org

ITALY

📍 Casorate Primo
 🏠 YWAM Casorate Primo
 📞 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262
 🌐 www.ywamcasorateprimo.com
 ✉ info@ywamcasorateprimo.com

📍 Francavilla al Mare
 🏠 YWAM Pescara
 📞 ATS 184 ATS 185 ATS 281 ATS 282 ATS 285 ATS 286
 CHR 147
 🌐 www.ywamfreesports.com
 ✉ phil@ywamfreesports.com

📍 Milano
 🏠 YWAM Milano
 📞 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146
 🌐 www.ywammilano.org
 ✉ info@ywammilano.org

JAMAICA

📍 Montego Bay
 🏠 YWAM Montego Bay
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamjamaica.org
 ✉ info@ywamjamaica.org

JAPAN

📍 Higashikurume-shi
 🏠 YWAM Tokyo
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamtokyo.org
 ✉ info@ywamtokyo.org

JORDAN

🏠 UofN Jordan
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ jordan@ywam.org

KAZAKHSTAN

📍 YWAM Kazakhstan
 🏠 DSP 211 DSP 212
 ✉ kazakhstan@ywam.org

KENYA

📍 Machakos
 🏠 YWAM Athi River
 🏠 DSP 211 DSP 212
 📱 www.ywamathiriver.org
 ✉ info@ywamathiriver.org

📍 Mombasa
 🏠 YWAM Likoni Base - Mombasa
 🏠 CHR 305
 📱 www.ywammombasa.org
 ✉ office@ywammombasa.org

LATVIA

📍 Riga
 🏠 YWAM Riga / Jaunatne ar Misiju
 🏠 DSP 111
 📱 http://riga.ywamlatvia.org/
 ✉ ywamriga@gmail.com

📍 Talsi
 🏠 Valdemarpils Talsi
 🏠 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 211
 CNH 211 CNH 212 HMT/SCI 213
 📱 www.ywamlatvia.org
 ✉ info@ywam.lv

LIBERIA

📍 Monrovia
 🏠 YWAM Liberia
 🏠 DSP 211 DSP 212
 📱 www.ywamlib.org
 ✉ info@ywamliberia.com

MACEDONIA

📍 Tetovo
 🏠 YWAM SF Macedonia
 🏠 DSP 211 DSP 212
 ✉ rudds@galacticomm.org

MADAGASCAR

📍 Antananarivo
 🏠 All Nations Mission Centre
 🏠 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262
 📱 www.ywamadaifr.wordpress.com
 ✉ ifr.ywamada@gmail.com

📍 Antananarivo
 🏠 YWAM Land of Canaan
 🏠 DSP 121
 ✉ ywamloc@gmail.com

📍 Antananarivo
 🏠 Campus Ministry Antananarivo
 🏠 DSP 211 DSP 212
 ✉ sshinkang@hanmail.net

📍 Fianarantsoa 301
 🏠 Jeunesse En Mission - Fianarantsoa
 (Campus Ministry)
 🏠 DSP 211 DSP 212
 ✉ zakaiosyvao@hotmail.fr

🏠 Palace of Worship
 🏠 CHR 213 CHR 315 CHR 316
 📱 www.palaceofworship.viens.la
 ✉ palaisdelouange@gmail.com

MALAWI

📍 Blantyre
 🏠 YWAM Blantyre
 🏠 DSP 211 DSP 212
 📱 www.ywamblantyre.com
 ✉ info@ywamblantyre.com

📍 Lilongwe
 🏠 YWAM Lilongwe
 🏠 DSP 211 DSP 212 CMC 211 CNH 121
 📱 http://ywamlilongwe.org/
 ✉ ywamlilongwe@africa-online.net

MALAYSIA

- 📍 Ipoh
 🏠 YWAM Ipoh
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamiph@gmail.com
- 📍 Kota Kinabalu
 🏠 YWAM Sabah
 📞 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146
 🌐 www.ywamsabah.wordpress.com
 ✉ ywamsabah@hotmail.com
- 📍 Penang
 🏠 YWAM Malaysia Bhd., Malaysia National Office
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywampenang.org
 ✉ penangywam@gmail.com
- 📍 Petaling Jaya
 🏠 YWAM Petaling Jaya
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywampj@gmail.com

MALI

- 📍 Bamako
 🏠 YWAM Bamako
 📞 EDN 221 EDN 222
 ✉ bamako@jemmali.org
- 📍 Koutiala
 🏠 JEM Koutiala
 📞 DSP 211 DSP 212 EDN 111
 ✉ koutiala@jemmali.org

MEXICO

- 📍 Chapala
 🏠 JUCUM Guadalajara
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamguadalajara.org
 ✉ info@ywamguadalajara.org
- 📍 Mazatlan
 🏠 YWAM Mazatlan
 📞 ATS 257 ATS 258 CHR 125 CHR 225 CHR 226
 🌐 www.ywammazatlan.com
 ✉ info@ywammazatlan.com

- 📍 Mexico City
 🏠 JUCUM Centro Mexico City
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 ywamcmc.com
 ✉ info@ywamcmc.com
- 📍 Monterrey
 🏠 JUCUM Monterrey
 📞 DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212 HMT 145
 🌐 www.ywammonterrey.org
 ✉ info@ywammonterrey.org
- 📍 Morelia
 🏠 YWAM Morelia
 📞 DSP 121 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 225 CHR 226
 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT 113
 🌐 www.ywamm.com
 ✉ info@ywamm.com

- 📍 San Antonio del Mar
 🏠 YWAM San Diego/Baja
 📞 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 213 CHR 214 CHR 315
 CHR 316 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366
 🌐 www.ywamsdb.org
 ✉ registrar@ywamsdb.org

MONGOLIA

- 📍 Bayan Khongor Aimag
 🏠 YWAM Bayan Khongor
 📞 DSP 211 DSP 212
 🌐 sites.google.com/site/ywambayankhongor/
 ✉ ywambayankhongor@gmail.com
- 📍 Darhan
 🏠 YWAM Darhan
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamdarkhan2025@yahoo.com
- 📍 Erdenet
 🏠 YWAM Erdenet
 📞 DSP 141 DSP 211 DSP 212
 ✉ mmc.ywam@gmail.com
- 📍 Ulaanbaatar
 🏠 YWAM UlaanBaatar
 📞 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamub@gmail.com

MOZAMBIQUE

📍 Lichinga
 🏠 JOCUM Lichinga
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ lichinga@ywamz.org

🏠 JOCUM Nampula
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ victorlorifamily@gmail.com

MYANMAR

📍 Myanmar
 🏠 YWAM Taungoo
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242
 ✉️ ywamtg@gmail.com

📍 Myanmar
 🏠 YWAM Mawlamyine
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ ywamamawlamyine@gmail.com

🏠 YWAM Yangon
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236
 🌐 www.ywam.org.sg/myanmar/
 ✉️ ywmy@bigfoot.com

NAMIBIA

📍 Windhoek
 🏠 YWAM Windhoek
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ office@beautifulkidz.org

NEPAL

📍 Biratnagar
 🏠 YWAM Biratnagar
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ tara_nepal@fastmail.fm

📍 Birtamod
 🏠 YWAM Birtamod
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ avaavi@gmail.com

📍 Dadeldhura
 🏠 Dadeldhura Team
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ dadeldhurabase@gmail.com

📍 Jiri
 🏠 Jiri Team
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ dineshk@galacticomm.org

📍 Kathmandu
 🏠 Kathmandu Center
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ ktm@galacticomm.org

📍 Surkhet
 🏠 Surkhet Center
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ surkhetbase@galacticomm.org

📍 Tanahu
 🏠 YWAM Tanahu
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ nmlama@gmail.com

📍 Pokhara
 🏠 Pokhara Centre
 🎓 DSP 211 DSP 212 DEV 165
 ✉️ pokhara@galacticomm.org

📍 Butwal
 🏠 YWAM Butwal
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ disuag@galacticomm.org

🏠 YWAM CTC Asia
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 214
 ✉️ ctc4asia@gmail.com

🏠 Bhaktapur Team
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ jeenahem@gmail.com

🏠 YWAM Koholpur
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ rajendrahira@gmail.com

NETHERLANDS

📍 Amsterdam
 🏠 YWAM Amsterdam
 🎓 DSP 211 DSP 212 HMT 165 CHR 211 CNH 211 CNH 212
 HMT 166
 🌐 ywamamsterdam.com
 ✉ infomail@ywam.nl

📍 Heerde
 🏠 YWAM Heidebeek
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 227 DEV 165
 🌐 www.ywamheidebeek.org
 ✉ heidebeek@ywam.nl

NEW ZEALAND

📍 Auckland
 🏠 YWAM Auckland Te Ao Marama
 🎓 DSP 211 DSP 212 HMT 041 HMT 243 HMT 244
 ✉ ywamaucklandtam@gmail.com

📍 Frankton
 🏠 YWAM Queenstown
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamqueenstown.com
 ✉ info@ywamqueenstown.com

📍 Matamata
 🏠 YWAM Family Ministries
 🎓 DSP 211 DSP 212 CNH 223 CNH 224
 🌐 www.fm.org.nz
 ✉ info@fm.org.nz

📍 Oxford
 🏠 YWAM Oxford
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamoxford.org
 ✉ registrar@ywamoxford.org

📍 Paparoa
 🏠 YWAM Zion - North Island NZ
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 ywamzion.org.nz
 ✉ registrar@ywamzion.org.nz

📍 Tauranga
 🏠 YWAM Impact World Tour New Zealand
 🎓 DSP 141 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262
 CHR 125 CHR 225 CHR 226 CHR 241 DEV 165
 🌐 www.ywambethlehem.co.nz
 ✉ info@ywambethlehem.co.nz

📍 Tauranga
 🏠 Marine Reach New Zealand
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.mrmdts.org
 ✉ dts@marinereach.com

📍 Tauranga
 🏠 YWAM Justice Reach
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 justicereachnz.org
 ✉ dts@justicereachnz.org

NICARAGUA

📍 Bluefields
 🏠 JUCUM Bluefields
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ info@ywambluefields.org

📍 Diriamba
 🏠 JUCUM Diriamba
 🎓 CHR 125 CHR 225 CHR 226
 🌐 www.ywamnicaragua.org
 ✉ info@ywamnicaragua.org

NIGERIA

📍 Ibadan
 🏠 YWAM Ibadan
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 316 CMC 211 CMC 281
 ✉ ywamibadan36@yahoo.com

📍 Jos
 🏠 Media Village Nigeria
 🎓 DSP 211 DSP 212 CMC 211 CMC 225 CMC 281 CMC 282
 CMC 328
 ✉ mediavillagenigeria@yahoo.com

📍 Jos
 🏠 YWAM Jos
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamjos@gmail.com

📍 Katsina
 🏠 YWAM Katsina
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamkatsina@yahoo.com

📍 Otukpo
 🏠 YWAM Harvest City, Otukpo
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamharvestcamp@gmail.com

📍 Port Harcourt
 🏠 YWAM Port Harcourt
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 315
 CMC 211 CMC 233 CMC 234
 ✉ ywamnigeria@yahoo.com

NORWAY

📍 Aalesund
 🏠 UIO Aalesund
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 355 ATS 356
 🌐 www.ywamaalesund.org
 ✉ admin@ywamaalesund.org

📍 Engavagen
 🏠 YWAM Nordland, UiO Nordland
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.uionordland.no
 ✉ info@uionordland.no

📍 Flekkeroy
 🏠 UIO Flekkeroy
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 125
 🌐 www.heimen.org
 ✉ post@heimen.org

📍 Oteren
 🏠 UIO Borgen
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.uioborgen.no
 ✉ info@borgen.ywam.no

📍 Ottestad
 🏠 UIO Grimerud Norway
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 227 CHR 235 CHR 236 CHR 245
 CHR 246 CNH 223 CNH 224 HMT/SCI 217
 🌐 www.grimerud.no
 ✉ grimerud@ywam.no

📍 Sola
 🏠 YWAM Rogaland
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 111
 🌐 www.uiorogaland.no
 ✉ info@ywamrogaland.no

PANAMA

📍 David
 🏠 YWAM Chiriqui
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CHR 241 CHR 242
 🌐 www.ywamchiriqui.org
 ✉ ywamchiriqui@gmail.com

📍 Panama City
 🏠 YWAM - Nuevas Culturas
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ jucumnuevasculturas@gmail.com

PAPUA NEW GUINEA

📍 Kainantu, E.H.P.
 🏠 YWAM Yonki
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ scopyuwako@yahoo.com

📍 Lae
 🏠 YWAM Lae
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywampng@icloud.com

📍 Mt Hagen
 🏠 YWAM Mt. Hagen
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamhagen@gmail.com

PERU

📍 Cusco
 🏠 JUCUM Cusco
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamcusco@gmail.com

📍 Iquitos
 🏠 YWAM Iquitos
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamperu.com
 ✉ information@ywamperu.com

PHILIPPINES

📍 Baguio City
 🏠 YWAM Baguio City
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 211
 CHR 213 CHR 315 CHR 316 CNH 261 CNH 262
 🌐 www.ywambaguio.org
 ✉ info@ywambaguio.org

📍 Bontoc
 🏠 YWAM Bontoc
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywammountainprovince.wordpress.com
 ✉ ywamtpvince@yahoo.com

📍 Butuan City
 🏠 YWAM Butuan
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 ywambutuan.org
 ✉ ywambutuan@gmail.com

📍 Cainta
 🏠 YWAM Antipolo Training Center (ATC)
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS 213 ATS 214 ATS/CHR 261
 ATS/CHR 262 CHR 231 CHR 232
 🌐 https://www.ywamatc.org
 ✉ ywamatc@gmail.com

📍 Cebu City 6000
 🏠 IWT Philippines
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 237 CHR 238
 ✉ philippines@impactworldtour.com

📍 Davao City
 🏠 YWAM Davao
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamdavao.com
 ✉ ywamdavao@gmail.com

📍 General Santos
 🏠 YWAM General Santos
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamgensan@gmail.com

📍 Iloilo City
 🏠 YWAM Iloilo
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ lucyinlord@yahoo.com

📍 Malaybalay City
 🏠 YWAM Bukidnon
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 211
 ✉ ywambukidnon@gmail.com

📍 Manila
 🏠 YWAM Balut
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ balutministry@yahoo.com

📍 Puerto Princesa City
 🏠 YWAM Puerto Princesa City
 📖 DSP 141 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamppc.org
 ✉ ywamppc@mozcom.com

📍 Talisay City
 🏠 YWAM Cebu
 📖 DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212
 🌐 www.ywamcebu.com
 ✉ ywamcebu@yahoo.com

📍 Valencia
 🏠 YWAM Dumaguete
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywam.dumaguete@gmail.com

PORTUGAL

📍 Mem Martins
 🏠 JOCUM Portugal
 📖 CHR 211
 🌐 www.jocumlisboa.com
 ✉ jocumlisboa@hotmail.com

PUERTO RICO

📍 San Juan
 🏠 JUCUM Urbano Puerto Rico
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.jucumurbanopr.com
 ✉ jucumurbanopuertorico@gmail.com

ROMANIA

📍 Cluj Napoca
 🏠 YWAM Cluj Napoca (Arise Romania)
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamcluj.ro
 ✉ ariseromania@ywamcluj.ro

📍 Constanta
 🏠 YWAM/Tineri Pentru Misiune Constanta
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamconstanta.ro
 ✉ constanta@ywam.ro

RUSSIA

📍 Perm-47
 🏠 YWAM Perm
 🎓 DSP 211 DSP 212 HMT/SCI 213
 🌐 www.ywamperm.org
 ✉ ywamperm@gmail.com

📍 Rostov-on-Don
 🏠 YWAM Rostov-on-Don
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 115 CHR 213
 🌐 www.ywamrostov.org
 ✉ ywamrost@gmail.com

📍 Iadivostok
 🏠 YWAM Vladivostok
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 211
 🌐 www.ywamvladivostok.org
 ✉ info@ywamvladivostok.org

🏠 YWAM Moscow
 🎓 ATS 151
 🌐 www.ywammoscow.org
 ✉ info@ywammoscow.org

RWANDA

📍 Kigali
 🏠 YWAM Kigali - Reg'l E. Africa Office
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213
 🌐 www.ywamrwanda.com
 ✉ info@ywamrwanda.com

SAINT LUCIA

📍 Castries
 🏠 YWAM Saint Lucia
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamsl.org
 ✉ ywamsaintlucia@gmail.com

SAMOA

📍 Apia
 🏠 YWAM Samoa Falelauniu
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 235 CHR 236 CHR 227 CHR 343
 SCI 151 SCI 152 SCI 153 SCI 156 SCI 158 SCI 159 SCI 171
 🌐 www.ywamsamoa.org
 ✉ ywamsamoa@gmail.com

SAO TOME AND PRINCEIPE

📍 RDSTP
 🏠 JOCUM Sao Tome and Principe
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ etedstp@gmail.com

SERBIA

📍 Uzice
 🏠 YWAM Uzice Serbia
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamserbia.com
 ✉ ywamuzice@gmail.com

SINGAPORE

📍 Singapore
 🏠 Singapore Nat'l Office
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 113 CHR 115 CHR 213 CHR 315
 CHR 316 CNH 121 CNH 211 CNH 212 DEV/HMT 365
 DEV/HMT 366
 🌐 www.ywam.org.sg
 ✉ info@ywam.org.sg

SLOVAKIA

📍 Banska Bystrica
 🏠 YWAM Slovakia
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146
 🌐 www.ywam.sk
 ✉ info@ywam.sk

SOUTH AFRICA

📍 Bethlehem

🏠 YWAM Bethlehem, SA

📖 CHR 235 CHR 236

🌐 www.ywambethlehem.org

✉ mgodoy@xsinet.co.za

📍 Durban

🏠 YWAM Durban

📖 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146

🌐 www.ywamdurban.org

✉ admin@ywamdurban.org

📍 Jeffreys Bay

🏠 YWAM Jeffreys Bay

📖 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywamjbay.org

✉ ywamjbay@gmail.com

📍 Centurion

🏠 YWAM Die Hoewes

📖 CNH 121

✉ randyrhoades@juno.com

📍 Muizenberg, Cape Town

🏠 YWAM Muizenberg

📖 DSP 211 DSP 212 CHR 133 CHR 175 CHR 213 CHR 214
 CHR 215 CHR 305 CHR 315 CHR 316 CHR 317 CMC 305
 CMC 306 HMT 265

🌐 www.ywammuizenberg.org

✉ registrar@ywammuizenberg.org

📍 Port Elizabeth

🏠 YWAM Port Elizabeth

📖 DSP 211 DSP 212

🌐 ywampe.org

✉ info@ywampe.org

📍 Potchefstroom

🏠 YWAM Potchefstroom

📖 DSP 211 DSP 212

🌐 ywampotch.com

✉ ywampotch@gmail.com

📍 Cape Town

🏠 YWAM Media Village

📖 DSP 211 DSP 212 CMC 277 CMC 281 CMC 282
 CMC 385

🌐 www.mediavillage.info

✉ info@mediavillage.info

📍 Winterton

🏠 YWAM Drakensberg

📖 DSP 211 DSP 212

🌐 www.TheBerg.org.za

✉ ywam@theberg.org.za

📍 Worcester

🏠 YWAM Worcester

📖 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 371 CHR 372 CNH 211
 CNH 212 CNH 327 CNH 328 FAM 133 FAM 152 FAM 251
 FAM 252 FAM 253 FAM 351 FAM 352 FAM 353 HMT
 147 HMT 148 HMT 243 HMT 244 HMT 245 HMT 246
 HMT 247 HMT/SCI 211

🌐 www.ywamworcester.com

✉ info@ywamworcester.com

SOUTH KOREA

📍 Busan

🏠 YWAM Campaigns Korea

📖 DSP 211 DSP 212

✉ iwt@korea.com

📍 Busan

🏠 YWAM Pusan (Busan Base)

📖 DSP 211 DSP 212

🌐 www.ywambusan.net

✉ psoffi@hanmail.net

📍 Cheonan

🏠 YWAM Cheonan

📖 DSP 211 DSP 212

✉ ywamco@naver.com

📍 Cheongju-si

🏠 Cheongju Base

📖 DSP 211 DSP 212

✉ ywamcj@hanmail.net

📍 Chun Cheon Si
 🏠 YWAM Chun Cheon (Chuncheon Base)
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉ fywamcc@gmail.com

📍 Daegu
 🏠 YWAM TaeGu (Daegu Base)
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🌐 <http://www.ywamdaegu.blog.me/>
 ✉ dgoffi@naver.com

📍 Dae-jeon
 🏠 YWAM Daejeon
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🌐 <https://www.facebook.com/ywamdj>
 ✉ ywamdj@hanmail.net

📍 Gwangju-si
 🏠 YWAM Gwangju
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉ gjywam@naver.com

📍 Hongcheon-gun
 🏠 YWAM Hong Cheon Gun
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [DSP 212](#)
 🌐 www.hongcheondts.com
 ✉ hongcheonywam@gmail.com

📍 Jeju
 🏠 YWAM University of the Nations (Jeju Campus)
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [ATS/CHR 261](#) [ATS/CHR 262](#) [ATS/CMC 251](#) [ATS/CMC 252](#) [ATS/CMC 353](#) [ATS/CMC 354](#)
[CHR 136](#) [CHR 211](#) [CHR 213](#) [CHR 214](#) [CHR 227](#) [CHR 235](#)
[CHR 236](#) [CHR 265](#) [CHR 266](#) [CHR 315](#) [CHR 316](#)
[CMC 225](#) [CNH 211](#) [CNH 212](#) [CNH 223](#) [CNH 224](#) [CNH 321](#) [CNH 322](#) [DSP141](#)
 🌐 www.uofnjeju.org
 ✉ uofnjeju@gmail.com

📍 Jounju Si
 🏠 Gunsan Base
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉ gsoffi@gmail.com

📍 Seoul
 🏠 YWAM Seoul-GMK
 🎓 [CHR 135](#)
 🌐 www.ywamkorea.net
 ✉ ywamgmk2020@hanmail.net

📍 Seoul
 🏠 YWAM Seoul - Training Dept.
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#) [CHR 136](#)
 🌐 www.ywamseoul.org
 ✉ ywamse@hanmail.net

📍 Suwon-si
 🏠 Suwon Base
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🌐 www.ywamsuwon.org
 ✉ ywamsuwon@gmail.com

SOUTH SUDAN

📍 Arua
 🏠 YWAM Yei
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 ✉ ywamyeiinformation@gmail.com

SPAIN

📍 Alhaurin de la Torre
 🏠 Europe Field Office and Leadership Resource Centre
 🎓 [CHR 305](#) [CHR 699](#) [EDN 132](#)
 🌐 www.leader-development.org
 ✉ stephe@newstrategy.org

📍 Barcelona
 🏠 Barcelona Arab Ministry
 🎓 [CHR 235](#) [CHR 236](#)
 ✉ 777hany@gmail.com

📍 Barcelona
 🏠 YWAM Barcelona
 🎓 [DSP 211](#) [DSP 212](#)
 🌐 www.ywambarcelona.org
 ✉ info@ywambarcelona.org

📍 Madrid
 🏠 JUCUM Madrid / Nat'l Office (Spain)
 📚 DSP 211 DSP 212 CHR 135 CHR 305 CNH 211 CNH 212
 🌐 www.jcum.com
 ✉️ madrid@jcum.com

📍 Malaga
 🏠 YWAM North Africa
 📚 DSP 211 DSP 212 HMT 271 HMT 272
 🌐 www.gosahara.org
 ✉️ info@gosahara.org

SWAZILAND

📍 Mbabane
 🏠 YWAM Swaziland
 📚 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamswaziland.org
 ✉️ info@ywamswaziland.org

SWEDEN

📍 Borlänge
 🏠 YWAM Dalarna
 📚 DSP 211 DSP 212 GEN 191
 🌐 www.ywamdalarna.se
 ✉️ dalarna@ywam.se

📍 Bromma
 🏠 UMU Stockholm
 📚 CHR 211 CHR 213 CHR 315 CHR 316
 🌐 www.ywamstockholm.se
 ✉️ info@ywamstockholm.se

📍 Linköping
 🏠 YWAM Linköping
 📚 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160 CHR 131 CHR 132
 HMT 113 HMT 114
 🌐 www.umulinkoping.se
 ✉️ info@umulinkoping.se

📍 Vilhelmina
 🏠 YWAM Vilhelmina Lappland
 📚 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamvilhelmina.se
 ✉️ info@ywamvilhelmina.se

SWITZERLAND

📍 Burtigny
 🏠 JEM Burtigny
 📚 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 145
 CHR 146 CMC 380 CNH/EDN 154 EDN 211 HMT/SCI 211
 🌐 www.jemburtigny.ch
 ✉️ info@jemburtigny.ch

📍 Davos Glaris
 🏠 YWAM Davos
 📚 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146 CHR 243 CHR 244
 🌐 www.ywamdavos.org
 ✉️ reg@ywamdavos.org

📍 Essertines-sur-Rolle
 🏠 JEM Châtel
 📚 CNH 211 CNH 212 CNH 321 CNH 322 CNH 327
 CNH 328
 🌐 www.ywamchatel.com
 ✉️ chatel@ywamchatel.com

📍 Lausanne 25
 🏠 YWAM Lausanne
 📚 DSP 211 DSP 212 ATS 245 ATS 246 ATS 347 ATS 348
 CHR 211 CHR 213 CHR 241 CHR 315 CHR 316 CMC 233
 CNH 211 CNH 212 DEV 165 DEV/HMT 365
 DEV/HMT 366 HMT 113 HMT 125 HMT 143 HMT 243
 🌐 www.ywamlausanne.com
 ✉️ info@ywamlausanne.com

📍 Wiler bei Seedorf
 🏠 JMEM Wiler
 📚 DSP 211 DSP 212 CHR 115 CHR 145 CHR 146 CHR 213
 CHR 214 CHR 315 CHR 316 HMT/SCI 213 HMT/SCI 214
 🌐 www.jmem.ch/base
 ✉️ info.wiler@jmem.ch

📍 Yverdon
 🏠 JEM Yverdon
 📚 DSP 211 DSP 212 EDN 221 EDN 222
 🌐 www.fabricantsdejoie.ch
 ✉️ info@fabricantsdejoie.ch

📍 Zurich
 🏠 YWAM Zurich
 📚 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamzuerich.ch
 ✉️ office@ywamzuerich.ch

TAIWAN

- 📍 Da Li, Taichung
 🏠 YWAM Taichung
 🎓 ATS/CMC 251
 🌐 www.ywamtaichung.com
 ✉ ywamtaichung@gmail.com
- 📍 Dan Shui District
 🏠 YWAM Taipei-Taiw-Taip-Dans-810
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 235 CHR 236
 CHR 315 CHR 316 CNH 121
 🌐 www.ywamtaipei.com
 ✉ ywamtaipeiregistrar@gmail.com
- 📍 New Taipei City
 🏠 Create International Taiwan
 🎓 CMC 161 CMC 163 CMC 187 CMC 261 CMC 262
 🌐 www.createtaiwan.com
 ✉ dave@createtaiwan.com

TANZANIA

- 📍 Arusha
 🏠 YWAM Arusha
 🎓 DSP 211 DSP 212 CNH 223 CNH 224 HMT 243
 🌐 www.ywamarusha.com
 ✉ ywamarusha@habari.co.tz
- 📍 Hai-Kilimanjaro
 🏠 YWAM Kilimanjaro
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 225 CHR 226
 🌐 www.ywam-kilimanjaro.org
 ✉ ywamkilimanjaro@habari.co.tz
- 📍 Mbeya
 🏠 YWAM Mbeya
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywambeya@gmail.com
- 📍 Morogoro
 🏠 YWAM Morogoro
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywammorogorotanzania.com
 ✉ ywammorogoro@gmail.com

THAILAND

- 📍 YWAM Chiang Rai Base
 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316
 🎓 CNH/DSP 115
 🌐 www.ywamchiangraibase.com
 ✉ info.cr@ywamthailand.org
- 📍 Bangkok
 🏠 YWAM Bangkok Training
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 173 CHR 174
 🌐 http://www.ywamthai.org
 ✉ dtsbangkok@gmail.com
- 📍 Bangkok
 🏠 Rangsit Ministries
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamthai.org/rangsit
 ✉ smile7rain@hotmail.com
- 📍 Chiang Mai
 🏠 Create Thailand
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR/CMC 287 CHR/CMC 288
 CMC 187 CMC 265 CMC 266
 🌐 www.createthailand.com
 ✉ info@createthailand.com
- 📍 Chiang Mai
 🏠 YWAM Chiang Mai (City Office)
 🎓 CNH 223 CNH 224 FAM 121
 🌐 www.ywamchiangmai.org
 ✉ office@ywamchiangmai.com
- 📍 Chiang Mai
 🏠 YWAMCM Call2all Campus
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 ywamcm.com
 ✉ info@ywamcm.com
- 📍 Phang Nga
 🏠 YWAM Phang Nga Andaman
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamthai.org/phangngaandaman
 ✉ ratchanu.kulkit@gmail.com

📍 Khon Kaen
 🏠 YWAM Khon Kaen
 🎓 DSP 211 DSP 212 FAM 121
 🌐 www.ywamthai.org/khonkaen
 ✉ manandyung@gmail.com

📍 Mae Sai
 🏠 YWAM Borders (Mae Sai)
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ brandon@ywamborders.org

📍 Mae Sai (Thailand) - Tachilek (Myanmar)
 🏠 YWAM Shan Project
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316
 🌐 www.shanproject.org
 ✉ shanproject@gmx.com

📍 Mae Sot
 🏠 YWAM Mae Ra Mat
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamthai.org/wayteloo
 ✉ servingkarens@ywamthailand.org

📍 Phitsanulok
 🏠 YWAM Phitsanulok
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamthai.org/phitsanulok
 ✉ ywampl@ywamthailand.org

📍 Ubon Ratchathani
 🏠 YWAM Ubon Ratchathani
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamthai.org/ubon/
 ✉ ywamubon@gmail.com

🏠 Create GCRC
 🎓 CMC 116
 🌐 www.createinternational.com
 ✉ creategcr@gmail.com

🏠 YWAM BAM Resource Team
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.businessasmission.com
 ✉ training@businessasmission.com

TOGO

📍 Lome
 🏠 Noepe
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 214 CHR 315 CHR 316 DEV 165
 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT/SCI 211
 ✉ info@ywamnoepe.org

TONGA

📍 Nuku'alofa
 🏠 YWAM University of the Nations
 (Tonga Campus)
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ uofnofficetonga@gmail.com

TRINIDAD AND TOBAGO

📍 National Mail Centre
 🏠 YWAM Trinidad and Tobago
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamtt.com
 ✉ ywamtttdir@yahoo.com

TURKEY

🏠 Central Asia Regional Office
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ turkey@ywam.org

UGANDA

📍 Arua
 🏠 YWAM Arua
 🎓 DSP 211 DSP 212 SCI 273 SCI 274
 🌐 www.ywamarua.weebly.com
 ✉ ywamarua@yahoo.com

📍 Jinja
 🏠 YWAM Hope Land
 🎓 ATS 213 ATS 214 CHR 213 CHR 214 CHR 315 CHR 316
 CNH 223 CNH 224 SCI 273 SCI 274
 🌐 www.ywamhopeland.org
 ✉ hopeland@ywamuganda.org

📍 Kampala
 🏠 YWAM Kampala
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232 HMT 243
 🌐 www.ywamkampala.org
 ✉ ywamkampala@gmail.com

📍 Soroti
 🏠 YWAM Soroti
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉ sorotibase.ywam@yahoo.co.uk

UKRAINE

📍 Kyiv
 🏠 YWAM Kyiv
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS/CNH 198 CHR 151 CHR 116
 CHR 128 CHR 129 CHR 213 CHR 214 CHR 305 CHR 315
 CHR 316
 🌐 ywamkyiv.org
 ✉ info@ywamkyiv.org

📍 Kyiv
 🏠 Eastern Europe Regional Office
 🎓 HMT/SCI 213 HMT/SCI 214
 🌐 www.ywamee.org
 ✉ info@ywamee.org

📍 Ternopil -11
 🏠 YWAM Ternopil
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamternopil.org
 ✉ ywamternopil@gmail.com

📍 Vinnitsa
 🏠 YWAM Vinnitsa
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamvinnitsa.com
 ✉ ywamvinnitsa@gmail.com

UNITED KINGDOM

📍 Harpenden
 🏠 YWAM Harpenden
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146 CHR 211 CHR 241
 CHR 242 CMC 211 CMC 273 CNH 211 CNH 212 DEV 165
 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT 041 HMT 113
 HMT 147 HMT 243 HMT148
 🌐 www.ywamharpenden.org
 ✉ registrar@ywamharpenden.org

📍 Haywards Heath
 🏠 YWAM Holmsted Manor
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242
 🌐 www.ywamholmsted.org
 ✉ ywam@holmsted.org.uk

📍 London
 🏠 YWAM London Radiant
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 113 ATS 114
 ✉ admin@ywamlondonradiant.london

📍 London
 🏠 YWAM London - Urban Key
 🎓 CHR 211
 🌐 www.ywamurbankeylondon.com
 ✉ info@ywamlondonuk.com

📍 Nuneaton
 🏠 YWAM The King's Lodge
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 213 CHR 214 CHR 215
 CHR 227 CHR 315 CHR 316 CNH 261 CNH 262
 HMT 243 HMT 244 HMT 245
 🌐 www.thekingslodge.com
 ✉ info@thekingslodge.com

📍 Paisley
 🏠 YWAM Paisley / Arts and Community Team
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.facebook.com/ywampaisleyact
 ✉ admin@ywampaisleyact.org

📍 Paisley, Scotland
 🏠 YWAM Stanely House
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamstanely.org
 ✉ stanely@ywamscotland.org

📍 Rostrevor
 🏠 YWAM Rostrevor
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 211
 🌐 www.ywamrostrevor.org
 ✉ info@ywamrostrevor.com

📍 West Kilbride
 🏠 YWAM (Scotland), Seamill Centre
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 114 CHR 169 CHR 305
 🌐 www.ywamseamill.org
 ✉ seamill@ywamscotland.org

📍 Wrexham
 🏠 YWAM Cymru/Wales
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamwales.org
 ✉️ info@ywamwales.org

📍 York
 🏠 YWAM York, England
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamyork.com
 ✉️ info@ywamyork.com

UNITED STATES OF AMERICA

📍 Akron, OH
 🏠 YWAM-AKRON
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamakron.com
 ✉️ info@ywamakron.com

📍 Albion, CA
 🏠 YWAM Lord's Land
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 131 CHR 135 CHR 163
 🖥️ www.ywammendocino.org
 ✉️ ywam@lordsland.org

📍 Arvada, CO
 🏠 YWAM Denver
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 227 CHR 228 CHR 305
 HMT 263 HMT 264
 🖥️ www.ywamdenver.org
 ✉️ info@ywamdenver.org

📍 Asheville, NC
 🏠 YWAM Asheville
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamasheville.org
 ✉️ admin@ywamasheville.org

📍 Atlantic Beach, FL
 🏠 YWAM Jacksonville
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316
 🖥️ www.ywamjacksonville.org
 ✉️ janet.baxter58@yahoo.com

📍 Avalon, CA
 🏠 YWAM Catalina Island
 🎓 DSP 211 DSP 212 SCI 135
 ✉️ greenrestoringblue@gmail.com

📍 Cascade, ID
 🏠 YWAM Idaho
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 241 CHR 263 CHR 264
 🖥️ www.ywamidaho.org
 ✉️ info@ywamidaho.org

📍 Chicago, IL
 🏠 YWAM Chicago
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamchicago.org
 ✉️ ywamchicago@yahoo.com

📍 Chico, CA
 🏠 YWAM Chico
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 160 CHR 145 CHR 146
 CNH 121
 🖥️ www.ywamchico.com
 ✉️ info@ywamchico.com

📍 Chula Vista, CA
 🏠 YWAM Steps of Justice
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ phil@stepsofjustice.org

📍 Cimarron, CO
 🏠 YWAM Cimarron
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamcimarron.org
 ✉️ info@ywamcimarron.org

📍 Colorado Springs, CO
 🏠 YWAM Colorado Springs Strategic Frontiers
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 173 CHR 174 CHR 235 CHR 236
 CHR 315 CHR 316 CNH 211 CNH 212
 🖥️ www.ywamsf.org
 ✉️ info@ywamsf.org

📍 El Paso
 🏠 YWAM El Paso/Juarez
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 241 CHR 242 CNH 173
 CNH 174 CNH 175 CNH 176 HMT 145
 🖥️ www.ywamepj.org
 ✉️ ywamepj@ywamepj.org

📍 Fairfax
 🏠 Family Resource Centre
 🎓 FAM 101 FAM 102 FAM 151
 🖥️ www.uofn-frc.org
 ✉️ merle.jacobs@uofn.edu

📍 Garden Valley, TX
 🏠 YWAM Tyler
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 235
 CHR 236 EDN 241 EDN 242 EDN 243 EDN 244
 🌐 www.ywamtyler.org
 ✉ info@ywamtyler.org

📍 Grandview, Mo
 🏠 Warriors Come Home
 📖 ATS 115 ATS 116
 ✉ warriorscomehome2011@gmail.com

📍 Harrisburg, VA
 🏠 YWAM Fire and Fragrance
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ fandfharrisburg@gmail.com

📍 Honolulu, HI
 🏠 YWAM Honolulu
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 231 CHR 232 CHR 315
 CHR 316
 🌐 www.ywamhonolulu.com
 ✉ reception@ywamhonolulu.com

📍 Kailua-Kona, HI
 🏠 University of the Nations (Kona Campus)
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS 145 ATS 146 ATS 181 ATS 182 ATS
 215 ATS 216 ATS 217 ATS 245 ATS 246 ATS 317 ATS 318
 ATS 319 ATS 391 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262
 ATS/CMC 231 ATS/CMC 232 ATS/CMC 255
 ATS/CMC 256 CHR 213 CHR 235 CHR 236 CHR 243
 CHR 315 CHR 316 CMC 213 CMC 214 CMC 217 CMC 233
 CMC 234 CMC 241 CMC 242 CMC 271 CMC 272 CMC
 343 CMC 344 CNH 163 CNH 169 CNH 171 CNH 173 CNH
 211 CNH 212 CNH 261 CNH 262 CNH 315 CNH 316 CNH
 321 CNH 322 CNH 327 CNH 328 EDN 211
 EDN 235 EDN 261 EDN 262 EDN 263 EDN 264 HMT
 164 HMT 368 HMT 369 SCI 133 SCI 151 SCI 152 SCI 153
 SCI 158 SCI 172 SCI 173 SCI 175
 🌐 www.uofnkona.edu
 ✉ studentservices@uofnkona.edu

📍 Kailua-Kona, HI
 🏠 YWAM Ships Kona
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 111 CHR 126 CNH 162 CNH 261
 CNH 262 SCI 221
 🌐 www.ywamships.net
 ✉ registrar@ywamships.net

📍 Kansas City
 🏠 YWAM Kansas City
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 131 CHR 137 CHR 213 CHR 315
 CHR 316 FAM 121
 🌐 www.ywamkansascity.com
 ✉ training@ywamkansascity.com

📍 Keyser, WV
 🏠 YWAM West Virginia
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 YWAMWV.com
 ✉ ywamwestvirginia@aol.com

📍 Kilauea, HI
 🏠 YWAM Kauai
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 211
 🌐 www.ywam-kauai.com
 ✉ ywamkauai@gmail.com

📍 Lake View Terrace, CA
 🏠 YWAM Los Angeles
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 241 CHR 242 CHR 263
 CHR 315 CHR 316
 🌐 www.ywamla.org
 ✉ info@ywamla.org

📍 Lakeside, MT
 🏠 YWAM Lakeside
 📖 DSP 141 DSP 211 DSP 212 ATS 267 ATS 283 ATS 284
 ATS 289 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 116 CHR 128
 CHR 129 CHR 151 CHR 213 CHR 214 CHR 215 CHR 267
 CHR 315 CHR 316 CHR/HMT 257 CHR/HMT 258
 CNH 155 DEV 165 DEV/HMT 365 DEV/HMT 366 HMT
 147 SCI 499
 🌐 www.ywammontana.org
 ✉ ywam@ywammontana.org

📍 Las Vegas, NV
 🏠 YWAM Las Vegas
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamlasvegas.org
 ✉ info@ywamlasvegas.org

📍 Lebanon, PA
 🏠 YWAM Lebanon PA
 📖 DSP 211 DSP 212 HMT 041 HMT 147
 🌐 www.ywampa.org
 ✉ ywampa@comcast.net

📍 Louisville, KY
 🏠 YWAM Louisville
 📖 DSP 111 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242
 🌐 www.ywamlouisville.org
 ✉ info@ywamlouisville.org

📍 Lynden, WA
 🏠 YWAM North Cascades
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamnorthcascades.com
 ✉ jen@ywamnorthcascades.com

📍 Madison, WI
 🏠 YWAM Madison
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 125 CHR 305 CHR 325 CHR 326
 🌐 www.ywammadison.org
 ✉ ywam@ywammadison.org

📍 Meeteetse, WY
 🏠 YWAM Wyoming
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.cowboyswithamission.com
 ✉ sheri@cowboyswithamission.com

📍 Minneapolis, MN
 🏠 YWAM Minneapolis
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 227 CHR 241 CHR 242
 🌐 www.ywam-mn.org
 ✉ info@ywam-mn.org

📍 Modesto, CA
 🏠 YWAM Modesto
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywammodesto.org
 ✉ ywammodesto@gmail.com

📍 Monroe, NC
 🏠 YWAM Charlotte - Metrolina Office
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 114
 🌐 www.ywamcharlotte.com
 ✉ ywamnc@gmail.com

📍 Montverde, FL
 🏠 YWAM Orlando
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS/CNH 196 ATS/CNH 198 CHR 241
 CHR 242 CMC 233
 🌐 www.ywamorlando.org
 ✉ info@ywamorlando.org

📍 Myrtle Beach,
 🏠 YWAM Myrtle Beach
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywammyrtlebeach.com
 ✉ info@ywammyrtlebeach.com

📍 Naples, FL
 🏠 YWAM Naples
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamnaples.com
 ✉ info@ywamnaples.com

📍 Nashville, TN
 🏠 YWAM Nashville
 📖 DSP 211 DSP 212 ATS/CHR 261 ATS/CHR 262 CHR 145
 CHR 146 CHR 211 CHR 214 CHR 235 CHR 236 CNH 121
 🌐 www.ywamnashville.org
 ✉ info@ywamnashville.org

📍 New Orleans, LA
 🏠 YWAM New Orleans
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamneworleans.org
 ✉ info@ywamneworleans.org

📍 Ocean City, NJ
 🏠 YWAM Ocean City
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamcocnj.org
 ✉ admin@ywamconverge.org

📍 Ozark, AR
 🏠 YWAM Ozarks
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 128 CHR 213 CHR 214 CHR 315
 CHR 316
 🌐 www.ywamozarks.org
 ✉ ywamozarks@yahoo.com

📍 Paia, HI
 🏠 YWAM Maui
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 231 CHR 232
 🌐 www.ywammaui.com
 ✉ registrar@ywammaui.com

📍 Phoenix, AZ
 🏠 YWAM Phoenix
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamphoenix.com
 ✉ info@ywamphoenix.com

📍 Pismo Beach, CA
 🏠 YWAM Pismo Beach
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146 CHR 241
 🖥️ www.ywampismo beach.org
 ✉️ ywampismo beach@yahoo.com

📍 Pittsburgh, PA
 🏠 YWAM Pittsburgh
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywampittsburgh.org
 ✉️ info@ywampittsburgh.org

📍 Port Hadlock, WA
 🏠 YWAM Discovery Bay
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS 163 ATS 164 CHR 235 CHR 236
 HMT 147 HMT 148
 🖥️ www.ywamdb.com
 ✉️ info@ywamdb.com

📍 Redding, CA
 🏠 YWAM Redding
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 241 CHR 315 CHR 316
 🖥️ www.ywamredding.org
 ✉️ info@ywamredding.org

📍 Richmond, VA
 🏠 YWAM Richmond
 🎓 DSP 211 DSP 212 ATS/CNH 196 HMT 243
 🖥️ www.ywamva.org
 ✉️ studentservices@ywamva.org

📍 Salem, OR
 🏠 YWAM Salem
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 211 CHR 229 CHR 241 CHR 242
 CNH 211 CNH 212
 🖥️ www.ywamsalem.org
 ✉️ reception@ywamsalem.org

📍 Santa Fe, NM
 🏠 YWAM Santa Fe
 🎓 ATS 163 ATS 164 ATS 168 ATS 305 ATS 365 ATS 366
 ✉️ ywamsantafe@gmail.com

📍 Sarasota, FL
 🏠 YWAM Sarasota
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamsarasota.com
 ✉️ info@ywamsarasota.com

📍 Smithtown, NY
 🏠 YWAM Metro New York
 🎓 DSP 211 DSP 212 HMT 147
 🖥️ www.ywamny.org
 ✉️ info@ywamny.org

📍 Somerville, MA
 🏠 YWAM Boston
 🎓 CHR 227
 🖥️ www.ywamboston.org
 ✉️ connect@ywamboston.org

📍 St. Augustine, FL
 🏠 YWAM St. Augustine
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 145 CHR 146
 🖥️ www.ywamstaugustine.org
 ✉️ info@ywamstaugustine.org

📍 Sultana, CA
 🏠 Gleanings For The Hungry
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.gleanings.org
 ✉️ info@gleanings.org

📍 Sunland, CA
 🏠 Calling All Skaters
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ headquarters@callingallskaters.org

📍 Ventura, CA
 🏠 YWAM Ventura
 🎓 DSP 211 DSP 212
 🖥️ www.ywamventura.org
 ✉️ troy@expressionventura.org

📍 Washington, DC
 🏠 YWAM Washington DC
 🎓 DSP 211 DSP 212
 ✉️ ywamdc@gmail.com

📍 Wylie, TX
 🏠 YWAM Wylie
 🎓 DSP 211 DSP 212 CHR 241 CHR 242
 🖥️ www.ywamwylie.org
 ✉️ info@ywamwylie.org

URUGUAY

📍 Montevideo
 🏠 JUCUM Montevideo
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 213 CHR 315 CHR 316
 🌐 www.jucumuruguaymontevideo.com.uy
 ✉ infomontevideojucum@gmail.com

📍 Rivera
 🏠 JUCUM Rivera
 📖 CHR 211 CNH 211 CNH 212
 🌐 www.jucumuruguay.org/rivera
 ✉ mision@jucumuruguay.org

ZIMBABWE

📍 Bulawayo
 🏠 Bulawayo Missions Training Centre /
 National Office
 📖 DSP 141
 ✉ penieltcentre@netconnect.co.zw

📍 Gweru
 🏠 YWAM Gweru
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ petern@justice.com

US VIRGIN ISLANDS

🏠 YWAM St. Croix
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.ywamstcroix.org
 ✉ info@ywamstcroix.org

VANUATU

📍 Port Vila
 🏠 V2 Life
 📖 DSP 211 DSP 212
 🌐 www.v2life.org
 ✉ email@v2life.org

VENEZUELA

📍 Caracas
 🏠 JUCUM Caracas
 📖 DSP 211 DSP 212 CHR 211
 ✉ ywamccs@gmail.com

ZAMBIA

📍 Livingstone
 🏠 YWAM Livingstone
 📖 DSP 211 DSP 212 CNH 211 CNH 212
 🌐 www.ywamlivingstone.org
 ✉ ywam.livingstone@gmail.com

📍 Lusaka
 🏠 YWAM Lusaka
 📖 DSP 211 DSP 212
 ✉ ywamlusaka@gmail.com



UNIVERSITY OF THE NATIONS



UNIVERSITY OF THE NATIONS



예술 스포츠 대학 College/Faculty of Arts & Sports

기독교 사역 대학 College/Faculty of Christian Ministries

커뮤니케이션 대학 College/Faculty of Communication

상담 보건 대학 College/Faculty of Counseling & Health Care

교육 대학 College/Faculty of Education

인문 및 국제 연구 대학 College/Faculty of Humanities & International Studies

과학 기술 대학 College/Faculty of Science & Technology

핵심 과정 센터 Centre for Core Curriculum

지역 개발 및 정의 센터 Community Development & Justice Centre

DTS 센터 Centre for Discipleship Training Schools

연장 학습 센터 Centre for Extension Studies

가족 자원 센터 Family Resource Centre

제네시스 센터 GENESIS Centre

학생 동원 센터 Student Mobilization Centre